



Syndicat de l'enseignement
de la région de Vaudreuil (CSQ)

2239, chemin Sainte-Angélique, Saint-Lazare (Québec) J7T 2H5
Téléphone : 450 455-6651
Courriel : presidence@servaudreuil.net
Site Web : www.servaudreuil.net

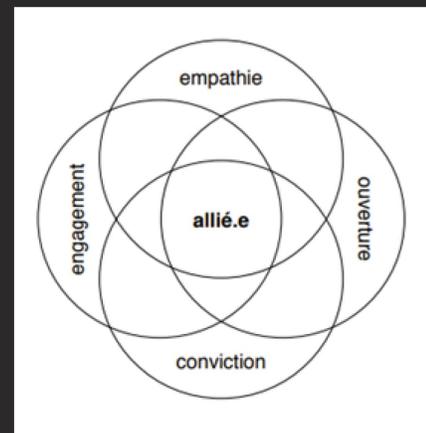


Être un bon allié LGBTQIA2+

La recette est simple: il ne suffit que d'un soupçon d'empathie, d'une tasse d'ouverture, d'une pincée de conviction et d'une cuillère à soupe d'engagement. Mélangez et vous obtiendrez le ou la parfait.e allié.e!

Comment être un bon allié?

- Écouter sans juger
- Poser des questions, briser les tabous
- S'instruire
- Se faire porte-parole de la communauté LGBTQ+
- Agir ou réagir (défendre)



https://arcencielquebec.ca/wp-content/uploads/2019/05/TCRAQ_ModeEmploi_web.pdf



Dans les dernières années, nous avons vu différents acronymes faire surface pour désigner les membres de la communauté issus de la diversité sexuelle et de genre. Connaissez-vous la signification de chaque lettre qui s'y trouve ? Êtes-vous confus lorsque vous voyez des acronymes différents ? Lequel est le bon ? Consultez la capsule pour plus d'information !

SAVAIS-TU QUE...

Il n'y a pas un seul bon acronyme qui soit universellement accepté pour désigner les communautés de la diversité.



LGBT



LGBTQIA+



2SLGBTQ+



LGBTQ2+



QUILT BAG

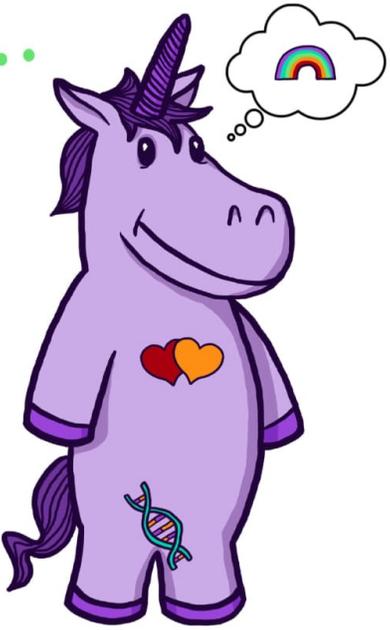
Pour plus d'information, veuillez consulter le site Jeunesse J'écoute



Comité diversité sexuelle, SERV 2024

La licorne du genre

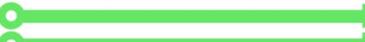
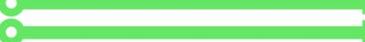
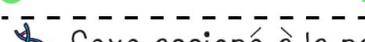
Graphic by: **TSER**
Trans Student Educational Resources



 **Identité de genre**

-  Femelle/Femme/Fille
-  Mâle/Homme/Garçon
-  Autre(s) genre(s)

 **Expression/présentation du genre**

-  Féminine
-  Masculine
-  Autre

 **Sexe assigné à la naissance**

 Femme

 Homme

 Intersexué

 **Attirance sexuelle**

-  Femme
-  Homme
-  Autre(s) genre(s)

 **Attirance sentimentale/émotionnelle**

-  Femme
-  Homme
-  Autre(s) genre(s)

Plus d'informations sur : www.transstudent.org/gender

Design by Landyn Pan

Saviez-vous qu'un adolescent sur cinq appartient à une minorité sexuelle ou de genre ? Nos élèves du primaire sont peut-être aux premiers balbutiements de cette recherche d'identité. Sachant que les risques de pensées suicidaires augmentent beaucoup chez les jeunes de ces communautés, que pouvons-nous faire pour être des alliés ? Les capsules suivantes vous donneront quelques pistes.



Savais-tu que...
Un élève LGBTQIA2+ a 7,6 fois plus de risque d'avoir des pensées suicidaires?

À éviter:
faire des rangs filles/garçons

On encourage plutôt les rangs:

- aléatoires
- par ordre de grandeur
- par numéro d'élève

Comité de la diversité, SERV 2024

Voici également quelques références pour vous informer :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1888804/adolescence-transgenres-enquete-suicide-canada>

<https://jeunessejecoute.ca/information/2slgbtq-quest-ce-que-cela-signifie/>

Des outils ont été répertoriés ou développés par les membres du comité pour la diversité sexuelle pour rendre les milieux de travail plus inclusifs. Aller visiter le site du comité pour en savoir plus <https://servaudreuil.net/comites-et-documentation/diversite-sexuelle/>

Le comité pour la diversité sexuelle du syndicat a défini son mandat de la façon suivante :

- Faire la promotion des activités pour combattre les préjugés, l'intimidation et la discrimination vécus par les personnes issues de la communauté LGBTQIA+ dans le milieu scolaire;
- Sensibiliser les membres aux besoins des élèves qui ont des questionnements quant à leur identité de genre;
- Offrir un support-conseil pour les enseignants qui veulent développer un projet en lien avec cette réalité.

Les membres du comité pour la diversité sexuelle pour l'année scolaire 2023-2024 sont :

Jean-François Beauchemin, enseignant à l'école Virginie-Roy
Guylaine Latreille, enseignante à l'école Notre-Dame-de-Lorette
Christina Schimek, enseignante à l'école Saint-Thomas

Dans la réalisation de ses tâches, le comité est appuyé par Amélie Lapointe, vice-présidente au secrétariat.

Les membres du comité se réunissent entre deux à trois fois par année scolaire, notamment pour organiser des activités éducatives liées à la journée du 17 mai et, ils participent au *Colloque pour prévenir et contrer l'homophobie et la transphobie dans les réseaux de l'éducation*.

PRONOMS ET DIVERSITÉ DES GENRES

Nous utilisons les pronoms pour décrire les gens. Les pronoms sont importants car ils reflètent notre identité de genre (la façon dont nous vivons notre genre) et notre expression de genre (la façon dont nous exprimons notre genre aux autres).

EXEMPLES DE GENRES	
Homme	Femme
Bispirituel	Trans
Non binaire	Et bien d'autres

EXEMPLES DE PRONOMS
il
elle
iel (prononcé ièlle)

COMMENT UTILISER LES PRONOMS?

Parfois, nous partageons notre pronom au début d'une réunion ou d'un atelier. Il arrive que le porte-nom permette à la personne d'indiquer son pronom.

**BONJOUR,
je m'appelle :**

J'utilise le pronom : _____



Comment demander le pronom de quelqu'un?

Portez attention au pronom qu'une personne utilise. Partagez votre pronom avant de le demander aux autres.

Vous pouvez dire : « J'utilise le pronom elle. Quel est votre pronom? » Initialement, cela peut nous sembler gênant, mais utiliser le mauvais pronom, c'est encore pire. Partagez votre pronom, même si vous croyez que votre identité de genre est évidente.

Comment faire de notre milieu de travail un lieu plus inclusif? Consultez la page suivante pour vous accompagner dans cette démarche.

Pour plus de renseignements, consultez le site Internet : diversite.lacsq.org/



PRONOMS ET DIVERSITÉ DES GENRES

Qu'est-ce qu'une posture inclusive?

L'inclusion est un état mental qui nous amène à développer des réflexes pour contribuer à la création d'espaces sécuritaires, équitables et diversifiés pour tout le monde. Plusieurs attitudes favorisent le changement d'un milieu vers l'inclusion.

En tant que personne cisgenre, vous pouvez être une alliée de plusieurs manières. Votre solidarité est nécessaire afin d'éliminer la discrimination et la violence faite aux personnes trans, bispirituelles et non binaires.

Trans : une personne dont l'identité de genre diffère de celle qui lui a été assignée à la naissance

Non binaire : une personne dont l'identité de genre existe hors du système binaire « femme »/« homme »

Bispirituelle : une personne autochtone qui est LGBTQ2+ peut s'identifier en tant que bispirituelle

Cisgenre (cis) : une personne qui s'identifie au genre qui lui a été assigné à la naissance

Ces catégories ne sont pas rigides. Une personne dont le genre diffère de celui qui lui a été assigné à la naissance ne s'identifie pas forcément en tant que trans. Une personne qui rejette la catégorisation de femme ou d'homme ne s'identifie pas forcément en tant que non binaire.

Utilisez un langage inclusif

~~Le confrère qui vient de parler.~~ Le membre qui vient de parler.

~~Confrères et consœurs.~~ Confrères, consœurs et amis.

~~Salut les gars.~~ Salut tout le monde.

~~A-t-il perdu son porte-nom?~~ Est-ce que quelqu'un a perdu son porte-nom?

Quels sont les moteurs de changement?

- ✓ Se responsabiliser face à nos réactions et faire preuve d'humilité
- ✓ S'informer et s'éduquer soi-même
- ✓ Éviter le détournement cognitif qui consiste notamment à déformer une information
- ✓ Rester authentique dans son ouverture

Concrètement, quels sont les gestes à poser?

- ✓ Faire preuve de compréhension devant les comportements plus réactifs
- ✓ Ne pas diminuer l'impact des mots
- ✓ Ne pas faire sentir à la personne qu'elle invente, exagère ou détourne le propos
- ✓ Parler avec la personne, et non à sa place
- ✓ Inclure les personnes concernées dans les décisions

Comment être une personne alliée?

- ✓ Ne jamais présumer de l'identité d'une personne, peu importe son apparence et sa façon de s'exprimer
- ✓ Réagir aux propos discriminatoires
- ✓ Adopter un vocabulaire inclusif (comme utiliser une formulation neutre)

Comité de la diversité sexuelle et l'identité de genre (CDSIG)

Saviez-vous que la centrale des syndicats du Québec avait un comité de la diversité sexuelle et l'identité de genre (CDSIG) ?

Ses grands objectifs sont :

- « Favoriser la prise en compte de la situation, des préoccupations, des droits et des aspirations des membres issus des communautés LGBTQ+ dans les débats et les orientations des diverses instances de la CSQ et des organismes affiliés et d'assurer le suivi des décisions des instances de la CSQ dans ce domaine. »
- « Susciter la participation des membres issus des communautés LGBTQ+ dans la vie syndicale à tous les niveaux de notre organisation. »

Différents projets sont en cours pour réaliser ces défis.

Pour en connaître davantage sur ce comité, vous pouvez consulter le site suivant :

<https://www.lacsq.org/vie-syndicale/diversite>

Je vous invite aussi à consulter ce lien pour trouver plusieurs outils et ressources pour mieux prévenir, comprendre et agir contre l'homophobie et la transphobie ainsi que des activités intéressantes pour nos classes.

<https://diversite.lacsq.org/>

De plus, il existe une table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie des réseaux de l'Éducation.

Un colloque sera organisé en 2025 et deux guides pour les établissements d'enseignement ont été créés pour aider les milieux. Il est possible de les télécharger ou de se les procurer via leur site :

<https://tablehomophobietransphobie.org/>



RAPPEL

Le 17 mai prochain est la journée internationale contre l'homophobie et la transphobie.

Alexandre Ferland, comité des jeunes



<https://www.gris.ca/>



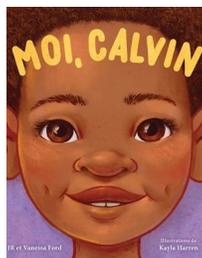
<https://interligne.co/>



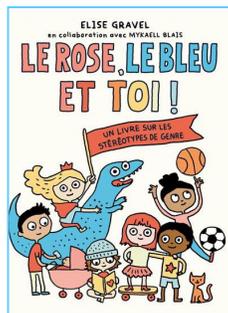
<https://familleslgbt.org/>

Littérature jeunesse

(Référence : <https://ici.artv.ca/blogue/livres-queer-17-mai-elise-gravel-simon-boulerice/>)



Moi, Calvin – JR et Vanessa Ford, illustrations de Kayla Harren (Scholastic)
Cet album jeunesse illustré qui s'adresse aux enfants de 2 à 7 ans raconte avec beaucoup de douceur l'histoire d'un jeune garçon transgenre. On comprend ce qui se passe dans le cœur de l'enfant, qui doit annoncer à sa famille et ses camarades qu'il est un garçon. Ses parents l'accompagneront dans sa découverte identitaire, mais Calvin se demande s'il sera accepté à l'école. Ce livre a été écrit par les parents d'un enfant transgenre dont les propres expériences ont été une source d'inspiration importante. Le résultat : un récit accessible et attendrissant pour amorcer les discussions avec de jeunes enfants.



Le rose, le bleu et toi! – Elise Gravel (*La courte échelle*)

La [populaire illustratrice Elise Gravel](#) aborde de front les stéréotypes de genre et les diverses orientations sexuelles pour les 5 à 12 ans. Les garçons ont-ils le droit de pleurer? Que signifie être un garçon ou une fille? Les filles peuvent-elles aimer les filles? Ce livre, rempli de questions que se posent les enfants, contient des réponses simples, claires et sans tabous qui invitent les jeunes à ressentir de la fierté pour la personne qu'ils et elles sont! Avec ses dessins ludiques et son franc-parler, l'autrice encourage les enfants à faire preuve d'acceptation envers leur propre personne et les autres.



Le dernier qui sort éteint la lumière – Simon Boulerice (*Québec Amérique*)

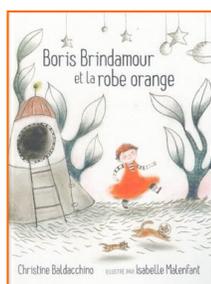
Dans ce roman destiné aux 12 ans et plus, [Simon Boulerice](#) brosse le portrait d'une famille homoparentale constituée de deux pères et de leurs jumeaux, Arnold et Alia, un frère et une sœur aux caractères bien distincts qui s'apprêtent à célébrer leur 13e anniversaire. Leurs pères leur écriront alors 13 lettres à l'issue desquelles la fratrie saura lequel des deux est le parent biologique. Or la génétique est-elle à ce point importante? Proposant une immersion dans le quotidien d'une famille aimante, ce roman offre une visibilité aux parents queers et à leurs enfants, une réalité encore sous-représentée en littérature.



Ciel, tome 1 : Comment survivre aux deux prochaines minutes – Sophie Labelle (*Hurtubise*)

Il s'agit du premier roman de l'autrice trans montréalaise Sophie Labelle, qui est également derrière la bande dessinée web *Assignée garçon*. Avec la série Ciel, elle offre aux 10 à 14 ans une protagoniste sympathique et drôle qui vit toutes les péripéties qu'engendre le passage au secondaire : l'école, sa relation à distance avec son petit ami islandais, son emploi à temps partiel, sa vie sur les réseaux sociaux, etc. Malgré sa transidentité, Ciel est une héroïne à laquelle les ados peuvent s'identifier. En effet, si l'ouvrage aborde des enjeux LGBTQ+, il fait également une large place aux aléas qu'affrontent l'ensemble des jeunes. Un deuxième tome est également paru.

Autres références littérature jeunesse :



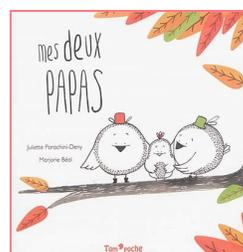
Boris Brind'Amour et la robe orange, écrit par Christine Baldacchino – 3 à 6 ans



Ulysse et Alice, écrit par [Marie-Claude Favreau](#) et [Ariane Bertouille](#)



Jérôme par cœur, écrit par [Olivier Talleg](#) et [Thomas Scotto](#)



Mes deux papas, écrit par [Juliette Parachini-Deny](#) et [Marjorie Béal](#)

Es-tu un.e bon.ne allié.e LGBTQIA2+ ?

1. Pour un.e allié.e, écouter sans juger c'est également:
 - a. Accepter qu'il soit impossible de tout comprendre
 - b. Donner plusieurs conseils se rapportant à ses expériences personnelles
 - c. Accepter l'identité de genre ou l'orientation sexuelle de la personne qui se confie sans toutefois approuver ses agissements.

Réponse : a – Il peut parfois être difficile pour une personne de parler de ses expériences, de son vécu, de son appartenance à la communauté LGBTQIA2+. Il est donc crucial d'écouter ceux et celles qui se confient à vous, tout en acceptant que vous ne puissiez pas tout comprendre, et que tout le monde vit sa situation de manière différente.

2. Vrai ou faux? Un.e allié.e doit absolument appartenir à la communauté LGBTQIA2+ pour remplir adéquatement son rôle?

Réponse : FAUX – Un.e allié.e de la communauté LGBTQIA2+ se définit comme une personne appartenant ou non à la diversité sexuelle et de genre et qui est sensible aux défis qu'elle peut engendrer. L'allié.e s'engage, de différentes manières, à lutter contre l'homophobie, la transphobie, l'hétérosexisme et le cissexisme, soit les préjugés relatifs aux personnes qui ne sont pas cisgenres.

3. Quelle stratégie peut-on emprunter afin de s'adresser correctement à une personne en transition?
 - a. Poser la question, tout simplement : il est acceptable de demander à une personne en transition de quelle manière il est préférable de s'adresser à elle.
 - b. Éviter toute forme de genrification : parler au vous.
 - c. Éviter de parler aux personnes en transition pour éviter de les froisser.

Réponse : a – N'hésitez jamais à discuter avec délicatesse et respect des concepts associés à la diversité sexuelle et à la pluralité des genres. En posant vos questions, vous serez plus confiant.e et surtout mieux à même de remplir votre rôle d'allié.e.



Les informations sont tirées du site web de l'Alliance arc-en-ciel de Québec

L'Informel

Éditeur : Véronique Lefebvre
Mise en page : Claudine Berger

Responsable à l'exécutif : Véronique Lefebvre
Collaboration : Jean-François Beauchemin,
Alexandre Ferland, Amélie Lapointe,