

Semaine de la famille et de la journée contre l'homophobie

Activité proposée aux enseignants du primaire

(4^e année, 5^e année, 6^e année)



Préparé par le comité pour la diversité sexuelle du Syndicat de l'enseignement de la
région de Vaudreuil

Avril 2021

Pour vivre cette activité, il est important que l'enseignante ou l'enseignant se crée un compte sur Curio.ca (voir dans le Guichet unique du CSSTL/Abonnements/Curio, c'est gratuit.)

POUR LES ÉLÈVES DE 4^e ANNÉE, 5^e ANNÉE ET 6^e ANNÉE

 La transidentité, un phénomène de mode?

OBJECTIF SPÉCIFIQUE

 Objectif

Sensibiliser les élèves à la diversité des identités de genre.

Note à l'enseignant

Le principe est d'amener les élèves à réfléchir à ces questions, à témoigner, à apporter des éléments de réponse. Il ne s'agit ni d'induire une réponse attendue si elle ne vient pas, ni de donner une réponse moralisatrice. C'est aux enfants de construire une réflexion. On ne peut institutionnaliser – sur des sujets aussi sensibles attachés à des valeurs « primaires » des individus et des milieux familiaux – des connaissances généralisables, des savoirs. Il s'agit d'un travail sur des valeurs personnelles en construction qui exigent plus du débat que de l'imposition.

 Sujets touchés dans cette capsule :

- Identité sexuelle
- Rôle selon le sexe
- Transgenrisme
- Transexualité
- Équité
- Sexualité

 Compétences transversales visées

Apprendre à écouter l'autre, apprendre à se justifier, savoir débattre.

 Durée de l'activité

1 période de 60 minutes ou 2 périodes si prolongement

 Résumé de la vidéo

« La transidentité, on en entend parler de plus en plus. Est-ce que c'est un simple phénomène de mode? En tout cas, ce qui est sûr, c'est que plusieurs se questionnent sur ce sujet. Pour son premier reportage MAJ, Loukas t'en apprend plus sur les identités de genre.»

VISIONNEMENT DE LA VIDÉO

DURÉE : 45 à 60 MIN



Avant le visionnement

Demander oralement aux élèves : « Qu'est-ce que c'est pour vous l'identité de genre ? »

Si souhaité, vous pourrez utiliser le tableau SVA (voir annexe) avec eux, pour découvrir ce qu'ils *savent*, ce qu'ils *veulent savoir* et, à la toute fin, ce qu'ils ont *appris*. Encouragez les élèves à noter toutes les questions, commentaires ou comparaisons qui leur viennent à l'esprit pendant le visionnement, pour qu'ils soient prêts à participer à la discussion qui suivra.



Pendant le visionnement

Visionner la vidéo (il est préférable de visionner la vidéo jusqu'au bout sans l'interrompre).

Cliquer sur ce lien pour avoir accès à la vidéo (2m40s) :

<https://curio.ca/fr/video/la-transidentite-un-phenomene-de-mode-23088/>



Après le visionnement

La conversation qui suit le visionnement d'une vidéo instructive et révélatrice constitue un des plus grands avantages de l'utilisation de la vidéo en classe.

Demander aux élèves de raconter, de reformuler la vidéo dans leurs mots. Si besoin, poser des questions de relance : est-ce la première fois que tu entends parler de l'identité de genre ? Crois-tu que l'identité de genre soit liée à un effet de mode ?

Compléter la SVA.

PROLONGEMENTS (15 MIN)



Un camp musical sans tabous ni discrimination

<https://curio.ca/fr/video/un-camp-musical-sans-tabous-ni-discrimination-18192/>

« Le Camp Rock pour filles et jeunes de genre non conforme de Montréal célèbre son 10^e anniversaire cette année. C'est un camp musical d'une semaine qui s'est donné comme mission d'offrir un espace d'expression à tous les jeunes, qu'importent leurs différences. »

Reportage du 1^{er} août 2018

RÉFÉRENCES

Ligne Parents : Diversité sexuelle (genre, orientation, identité), lien URL : https://www.ligneparents.com/LigneParents/Tous-les-themes/Sexualite/Diversite-sexuelle-genre-orientation-identite?gclid=Cj0KCQjwppSEBhCGARTsANTs4p5MhWvCywAPobdBgDHTIsJoTn3NLI0IisHApTmXLTaXITLbg51fTcMaAtz8EALw_wcB

Ligne Parents : Le développement de l'identité de genre chez l'enfant, lien URL : <https://www.ligneparents.com/LigneParents/Tous-les-themes/Sexualite/Diversite-sexuelle-genre-orientation-identite/Le-developpement-de-l-identite-de-genre-chez-l-enfant>

Tel-Jeunes, Orientation et identité sexuelle, lien URL : https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Sexualite/Orientation-et-identite-sexuelle?gclid=Cj0KCQjwppSEBhCGARTsANTs4p6GYa-u9ukSwQoo9nFyZtMTQKR3y_vdjkP-UDHTqVn0zwWGwo_vHJ0aAmuaEALw_wcB

Téléphone : 1 800 263-2266

Texto : 514 600-1002

L'identité de genre, Radio-Canada OhRadio, balado *Bain libre*, épisode 25, 21 mai 2020, 34 minutes, lien URL : https://ici.radio-canada.ca/ohdio/balados/6755/bain-libre/463657/annie-pullen-sansfacon-stereotype-trans?utm_source=Google&utm_campaign=A0-AUD-balados-contenu-specifique&utm_medium=cpc&utm_term=

« Rose ou bleu? C'est ainsi que se définit bien souvent la séparation binaire entre garçons et filles. Des stéréotypes que Jessica, Guillaume et Vincent remettent en question. Quels sont les différences et les liens entre l'orientation sexuelle, l'identité de genre et le changement de sexe? Annie Pullen-Sansfaçon, professeure, chercheuse et mère d'un enfant trans, est là pour répondre à leurs questions. »

Comprendre la diversité sexuelle et l'identité de genre V2.0, Centrale des syndicats du Québec (CSQ), lien URL : https://diversite.lacsq.org/wp-content/uploads/2018/05/PDF_Web_identite_v2.0_et_definitions.pdf

Annexe – SVA

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE : _____ DATE : _____

Semaine de la famille québécoise et
Journée nationale contre l'homophobie et la transphobie



ce que je Sais	ce que je Veux savoir	ce que j'ai Appris