

Semaine de la famille et de la journée contre l'homophobie

Activité proposée aux enseignants du primaire

(1^{re} année, 2^e année, 3^e année)



Préparé par le comité pour la diversité sexuelle du Syndicat de l'enseignement de la
région de Vaudreuil

Avril 2021

Pour vivre cette activité, il est important que l'enseignante ou l'enseignant se crée un compte sur Curio.ca (voir dans le Guichet unique du CSSTL/Abonnements/Curio, c'est gratuit.)

POUR LES ÉLÈVES DE 1^{RE} ANNÉE, 2^E ANNÉE ET 3^E ANNÉE

 L'orientation sexuelle

OBJECTIF SPÉCIFIQUE

 Objectif

Sensibiliser les élèves à l'orientation sexuelle.

Note à
l'enseignant

Le principe est d'amener les élèves à réfléchir à ces questions, à témoigner, à apporter des éléments de réponse. Il ne s'agit ni d'induire une réponse attendue si elle ne vient pas, ni de donner une réponse moralisatrice. C'est aux enfants de construire une réflexion. On ne peut institutionnaliser – sur des sujets aussi sensibles attachés à des valeurs « primaires » des individus et des milieux familiaux – des connaissances généralisables, des savoirs. Il s'agit d'un travail sur des valeurs personnelles en construction qui exigent plus du débat que de l'imposition.

 Sujets touchés dans cette capsule :

- Orientation sexuelle
- Identité sexuelle
- Sexualité
- Homosexualité – Droits au Canada et historique
- Relations humaines chez l'enfant

 Compétences transversales visées

Apprendre à écouter l'autre, apprendre à se justifier, savoir débattre.

 Durée de l'activité

1 période de 60 minutes ou 2 périodes si prolongement

 Résumé de la vidéo

« La personne de qui on tombe amoureux est importante et cela ne change pas qui l'on est. On a les mêmes qualités, les mêmes rêves et la même intelligence, peu importe l'orientation sexuelle. C'est ce que Caroline te dit dans cette capsule. »

Visionnement de La Vidéo

DURÉE : 45 à 60 MIN



Avant le visionnement

Demander oralement aux élèves : « Qu'est-ce que c'est pour vous l'orientation sexuelle ? »

Si souhaité, vous pourrez utiliser le tableau SVA (voir annexe) avec eux, pour découvrir ce qu'ils *savent*, ce qu'ils *veulent savoir* et, à la toute fin, ce qu'ils ont *appris*. Encouragez les élèves à noter toutes les questions, commentaires ou comparaisons qui leur viennent à l'esprit pendant le visionnement, pour qu'ils soient prêts à participer à la discussion qui suivra.



Pendant le visionnement

Visionner la vidéo (il est préférable de visionner la vidéo jusqu'au bout sans l'interrompre).

Cliquer sur ce lien pour avoir accès à la vidéo (3m42s) :

<https://curio.ca/fr/video/orientation-sexuelle-15125/>



Après le visionnement

La conversation qui suit le visionnement d'une vidéo instructive et révélatrice constitue un des plus grands avantages de l'utilisation de la vidéo en classe.

Demander aux élèves de raconter, de reformuler la vidéo dans leurs mots. Si besoin, poser des questions de relance : est-ce la première fois que tu entends parler de l'orientation sexuelle ? Pourquoi crois-tu que certaines personnes cachent leur orientation sexuelle à leur famille et leurs amis ?

Compléter la SVA.

PROLONGEMENTS (20-30 min)



Philomène m'aime, écrit par Jean-Christophe Mazurie, Éditeur P'tit Glenat, paru le 11 mars 2011

« Tout le monde aime Philomène. Quand elle passe sur son vélo, tous les garçons deviennent idiots ! Pourtant, le cœur de Philomène ne bat pour aucun garçon, mais pour qui alors ? Une histoire sur le droit d'aimer sans avoir peur du regard des autres. »





Deux garçons et un secret, écrit par Andrée Poulin et Marie LaFrance, Éditeur De la Bagnole, paru le 11 avril 2016

« Émile et Mathis sont les meilleurs amis du monde. Ils partagent leurs jeux. Leurs collations. Et leurs secrets. Un beau matin, Émile fait une découverte dans le bac à sable. Ça lui donne une idée. La plus-meilleure idée de toute sa vie. »



références

Ligne Parents : Diversité sexuelle (genre, orientation, identité), lien URL : https://www.ligneparents.com/LigneParents/Tous-les-themes/Sexualite/Diversite-sexuelle-genre-orientation-identite?gclid=Cj0KCQjwppSEBhCGARTsANTs4p5MhWvCywAPobdBgDHTIsJoTn3NLj0lisHApTmXLTaXITLbg51fTcMaAtz8EALw_wcB

Ligne Parents : Le développement de l'identité de genre chez l'enfant, lien URL : <https://www.ligneparents.com/LigneParents/Tous-les-themes/Sexualite/Diversite-sexuelle-genre-orientation-identite/Le-developpement-de-l-identite-de-genre-chez-l-enfant>

Tel-Jeunes, Orientation et identité sexuelle, lien URL : https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Sexualite/Orientation-et-identite-sexuelle?gclid=Cj0KCQjwppSEBhCGARTsANTs4p6GYa-u9ukSw0ao9nFyZtMTQKR3y_vdjkP-UDHTaVn0zwWgwo_vHT0aAmuaFALw_wcB

Téléphone : 1 800 263-2266

Texto : 514 600-1002

L'identité de genre, Radio-Canada OhRadio, balado *Bain libre*, épisode 25, 21 mai 2020, 34 minutes, lien URL : https://ici.radio-canada.ca/ohradio/balados/6755/bain-libre/463657/annie-pullen-sansfacon-stereotype-trans?utm_source=Google&utm_campaign=A0-AUD-balados-contenu-specifique&utm_medium=cpc&utm_term=

« Rose ou bleu? C'est ainsi que se définit bien souvent la séparation binaire entre garçons et filles. Des stéréotypes que Jessica, Guillaume et Vincent remettent en question. Quels sont les différences et les liens entre l'orientation sexuelle, l'identité de genre et le changement de sexe? Annie Pullen-Sansfaçon, professeure, chercheuse et mère d'un enfant trans, est là pour répondre à leurs questions. »

Comprendre la diversité sexuelle et l'identité de genre V2.0, Centrale des syndicats du Québec (CSQ), lien URL : https://diversite.lacsq.org/wp-content/uploads/2018/05/PDF_Web_identite_v2.0_et_definitions.pdf

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE : _____ DATE : _____

Semaine de la famille québécoise et
Journée nationale contre l'homophobie et la transphobie



ce que je Sais	ce que je Veux savoir	ce que j'ai Appris