

## Mot de la présidente

### LES NÉGOCIATIONS : C'EST COMMENCÉ!

Souvenez-vous de la dernière ronde de négociation qui s'est soldée par un décret en décembre 2005 imposé par le Premier Ministre Charest. Plusieurs d'entre-nous l'avons encore dans la gorge. Cette loi spéciale a gelé nos salaires pendant deux ans et nous a donné 2% par année d'augmentation les trois autres années.

Cinq ans après, nous sommes rendus à négocier de nouveau notre convention collective.

L'an dernier, nous vous avons d'abord consultés pour joindre le Secrétariat intersyndical des services publics, (SISP). Unir nos forces nous apparaît comme incontournable devant un gouvernement qui privatise de plus en plus les services.

Une seconde consultation a eu lieu pour l'adoption d'un cadre stratégique pour nos négociations. Pour terminer l'année 2008-09, nous vous avons consultés une dernière fois pour choisir nos demandes intersectorielles et nos demandes sectorielles.



En mai, le Front Commun a pris naissance. Nous sommes donc, presque un demi-million de travailleuses et de travailleurs de la fonction publique à unir nos voix et nos forces pour négocier nos conventions collectives.

Le 30 octobre dernier, toutes les organisations syndicales du Front Commun ont déposé leurs demandes.

Vous êtes toutes et tous concernés! Que ce soit au quotidien dans votre classe pour améliorer vos conditions de travail ou comme citoyennes et citoyens, payeurs de taxes, qui voulez conserver des services publics de qualité.

### NÉGO 2010, c'est parti !

Véronique Lefebvre  
Présidente



# Mobilisation 101

À la mi-octobre j'ai participé à une formation sur l'histoire et les luttes de la CSQ. Le tout a été très enrichissant et mobilisant! C'est maintenant à mon tour de vous transmettre cette information, à l'aide d'un DVD qui vulgarise très bien les parties importantes de notre histoire syndicale. Les objectifs de cette rencontre sont :

- Prendre conscience des luttes qui ont été nécessaires pour obtenir les avantages que nous avons aujourd'hui dans nos conventions collectives;
- Permettre de situer le contexte social, politique et économique dans lequel les luttes se sont déroulées;
- Prendre conscience que les batailles dans le secteur public se jouent sur le plan politique.

À la suite du visionnement, il y aura bien sûr un moment de partage des points de vue. L'idéal est de faire cela après les heures de classe, car la vidéo a une durée de 45 minutes et il faut compter environ une vingtaine de minutes pour l'échange des propos. Je peux par contre le faire pendant l'heure du dîner en écourtant un peu les discussions.

Si cela vous intéresse, communiquez avec Isabelle par courriel [isabelle.serv@videotron.ca](mailto:isabelle.serv@videotron.ca). ou au (450)455-6651, les jours 2. Au plaisir de vous rencontrer.

Isabelle Gariépy, v-p  
Responsable de l'action mobilisation



## **VOUS REMPLACEZ UNE ENSEIGNANTE EN RETRAIT PRÉVENTIF POUR LA GRIPPE A(H1N1) ?**

La commission scolaire des Trois-Lacs a décidé d'octroyer des contrats à temps partiel aux enseignantes et aux enseignants qui remplacent les enseignantes qui se sont prévaluées du programme de maternité sans danger de la travailleuse enceinte.

Étant donné que la période de pandémie dépassera deux mois, la période d'absence de l'enseignante à remplacer est donc supérieure à deux mois. Il est donc stipulé dans les dispositions nationales 2005-2010 à la cause 5-1.11 que la commission scolaire offre un contrat à temps partiel à la suppléante ou au suppléant qu'elle engage.

Nous sommes donc heureux de constater que dans les cas de retrait préventif pour la grippe A(H1N1) la commission scolaire accorde des contrats à temps partiel tout comme c'est le cas dans 39 des 52 commissions scolaires dont les membres sont affiliés à la FSE.

Véronique Lefebvre

Présidente



Engagements - Temps plein 2009-2010

Toutes nos félicitations aux enseignantes et aux enseignants  
qui ont obtenu un poste à temps plein le 25 août 2009

| Nom                  | Champ | École                                |
|----------------------|-------|--------------------------------------|
| Beauchamp Tania      | 3     | Notre-Dame-de-Lorette                |
| Boisvert Marie-Ève   | 3     | Auclair                              |
| Boucher Élisabeth    | 5     | Marguerite-Bourgeois                 |
| Bourgon Julie        | 3     | Sainte-Justine                       |
| Castonguay Chantal   | 1     | Papillon-Bleu (St-Jean-Baptiste)     |
| Cusson Ève           | 1     | La Perdriolle                        |
| Cusson François      | 3     | Notre-Dame-de-la-Garde               |
| Dubé Marie-France    | 1     | Papillon-Bleu (St-Jean-Baptiste)     |
| Dumas-Quesnel Sylvie | 2     | Marguerite-Bourgeois                 |
| Dumoulin Stéphanie   | 1     | Papillon-Bleu (St-Jean-Baptiste)     |
| Éthier Sophie        | 1     | Papillon-Bleu (St-Jean-Baptiste)     |
| Gaumont Mélissa      | 1     | François-Perrot                      |
| Gravel Marie-Ève     | 3     | Auclair                              |
| Henry Christiane     | 4     | Sacré-Cœur/Ste-Justine/I. Conception |
| Kilanowski Linda     | 3     | Saint-Thomas                         |
| Lagacé Lise          | 3     | Notre-Dame-de-Lorette                |
| Lamarre Marie-Josée  | 1     | Petit Détour                         |
| Leblanc Stéphanie    | 3     | Saint-Thomas                         |
| Legault Geneviève    | 3     | De l'Épervière                       |
| Maclean Carinne      | 3     | Notre-Dame-de-la-Garde               |
| Montpetit Pascale    | 2     | Saint-Michel                         |
| Morin Josée          | 3     | José-Maria                           |
| Sauvé Annie          | 1     | Notre-Dame-de-Lorette                |
| Wilson Sophie        | 1     | François-Perrot                      |



## DUR DUR L'ENSEIGNEMENT !

(Idées tirées de la conférence de Madame France Bernier,  
chercheure en éducation, emploi et main-d'œuvre à la CSQ)

- ❖ Les causes de la désertion professionnelle sont la précarité et les conditions de travail.
- ❖ Les jeunes ne privilégient pas le temps partiel, mais l'aménagement de l'horaire de travail afin de permettre la conciliation travail-famille.
- ❖ La charge de travail est la première raison des demandes de réduction de tâche.

❖ Ce n'est pas un problème de pénurie, mais un problème réel d'attraction et de rétention!

Isabelle Gariépy, v-p



## Lutte au décrochage scolaire

Au début septembre, la ministre Courchesne lançait son plan de lutte au décrochage intitulé *L'école, j'y tiens!* Le tout est très décevant! Il faut d'abord rappeler qu'en 1995 on avait comme objectif 85% de taux de diplômés, maintenant elle vise 80% pour 2020! Il y a aussi plusieurs oubliés : personnel professionnel, personnel de soutien, élèves intégrés sans ressource et la concurrence entre les écoles publiques et privées. Comme la ministre a annoncé qu'elle fera des visites surprises dans les milieux scolaires, les délégués ont reçu un document présentant les différentes questions à lui poser en lien avec les 13 voies de réussite qu'elle propose. Si vous souhaitez en savoir plus, adressez-vous à la personne déléguée de votre école.

Isabelle Gariépy, v-p  
Participante au réseau d'action professionnelle

---