

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Le mot que j'ai envie de vous écrire aujourd'hui se résume à un mot:

MOBILISATION!

Il n'y a rien d'autre qui fera avancer la négociation.

Je vous laisse méditer là-dessus...

Je joins des photos de membres qui se sont mobilisés tranquillement mais sûrement, tout l'hiver. À ces membres, je dis merci et je vous encourage à continuer parce qu'au moment d'écrire ces lignes, nous demandions un médiateur pour faire avancer la négociation entre la FSE et le gouvernement. Aurons-nous cette fois-ci une véritable médiation? Et les moyens lourds, il faut maintenant y songer...

Dans ce numéro :

Activité de la Caravane FSE	2
Appui aux enseignants Du Rhode Island	3
Rachat au RREGOP Et au RRE	4
Merci Michel Chartrand	4

Véronique Lefebvre
Présidente



1



3



2

- 1- La Caravane se promène, 6 avril 2010
- 2- Opération signets, 12 février 2010
- 3- Manifestation en front commun, 20 mars

Des nouvelles des activités de la Caravane, en Montérégie, aux Îles-de-la-Madeleine, en Beauce, à Nicolet, en Mauricie et en Estrie.

Après une activité initiale remarquée à Rivière-du-Loup, la Caravane FSE a poursuivi son périple avec une escale en Montérégie le 6 avril

Les 75 membres des conseils d'administration des six syndicats de la Montérégie ont été conviés à la *Cabane à sucre de la négo* afin d'appuyer les enseignantes et enseignants de l'École secondaire Monseigneur-Parent qui avaient organisé une distribution de fanions FSE aux automobilistes de la région. Cette activité a clairement démontré l'appui de la population à nos revendications qui répondait très favorablement à notre slogan : « Moins nombreux, c'est mieux ! »

<http://www.fse.qc.net/la-fse-en-action/mobilisation/la-caravane-se-promene/la-caravane-en-monteregie/index.html>



Le lendemain, le 7 avril, la Caravane était aux **Îles-de-la-Madeleine**. Cette troisième manifestation de la tournée de la FSE a permis de rassembler plus de la moitié des enseignantes et enseignants et du personnel de soutien des Îles-de-la-Madeleine qui ont chauffé la salle de spectacles des Pas-Perdus à Cap-aux-Meules.

Le jeudi 8 avril, une quatrième activité de la Caravane FSE rassemblait en **Beauce** une centaine d'enseignantes et d'enseignants membres du Syndicat de l'enseignement de la Chaudière, qui avaient bravé cette froide journée pour témoigner leur solidarité et leur appui à la revendication des enseignantes et enseignants au cours de la présente ronde de négociation.



Le lundi 12 avril, le cinquième événement de la tournée de la FSE fut l'occasion rêvée pour procéder à la distribution de nos fanions FSE aux automobilistes de la région de **Nicolet**. Cette opération, réalisée par les membres du Syndicat des enseignantes et enseignants de la Riveraine, a été particulière puisque nous étions près de l'École nationale de police du Québec.



La même journée, le 12 avril, une autre activité de la tournée FSE était marquée par un dépôt de sacs de sable *Négosable*, pour éviter le dérapage ! Ce sont 150 enseignantes et enseignants qui ont lancé un appel à la négociation aux dirigeants patronaux, suivi d'une autre excellente plantation de fanions FSE. Cette activité nous a aussi permis de rencontrer pour la première fois, en chair et en os, *Fred Sans Entente*, la mascotte officielle de la négociation de la FSE !

Le mercredi 13 avril, notre arrêt en **Estrie** s'est fait de façon magistrale par l'envolée d'une montgolfière aux couleurs de la Fédération et du Syndicat de l'enseignement de l'Estrie (CSQ). Ce lancement s'est déroulé en matinée, en présence des caméras de TVA et de la SRC, sur les abords de l'autoroute 410. La présidente de la FSE a beaucoup apprécié décoller. Elle souhaite la même expérience à la négociation.

En fin de journée, notre montgolfière a fait son atterrissage devant les bureaux du premier ministre Charest, où plus de 150 personnes s'étaient rassemblées pour livrer notre message.



Appuyons les enseignantes et enseignants du Rhode Island, injustement congédiés!



Sous la gouverne du président Barack Obama, le secrétaire d'État américain à l'éducation, M. Arne Duncan, requiert de chacun des États américains qu'ils identifient 5 % des écoles affichant le moins bon taux de diplomation et de réussite pour leur apposer des plans de redressement. Cette exigence est, par ailleurs, inscrite dans la loi.

Quatre modèles de redressement sont possibles, qui sont à peu près les suivants : la fermeture de l'école, la mise à charte de l'école par une organisation de type « manageriale », la transformation, qui requiert entre autres des journées de classe plus longues et beaucoup plus de travail, et enfin, le revirement complet, ou ce qui est appelé le « turnaround », qui consiste à congédier l'ensemble de l'équipe-école et de n'en réembaucher qu'un maximum permis de 50 % pour la rentrée suivante.

C'est ce qui est arrivé à l'École de Central Falls High School, l'école la plus pauvre d'une petite ville parmi les plus pauvres du Rhode Island. Le taux de diplomation était de 48 %. On leur a laissé le choix des modèles de redressement et une échéance.

L'école a choisi le modèle de la transformation, mais finalement les discussions ont achoppé quand on a demandé au personnel de rallonger substantiellement les journées de classe et le temps passé à l'école, et de faire des formations intensives la fin de semaine, sans être payé davantage, ou en fait être payé pratiquement de plus pour faire ces extras.

L'échec des négociations avec l'équipe d'employées et d'employés a brisé le lien de confiance permettant de redresser l'école, ont dit les autorités. Elles ont recommandé le congédiement et le « School Board » a voté cinq contre deux pour cette option après que le syndicat ait tout tenté sur le plan légal.

Quand la décision a été votée, les autorités ont réuni dans l'auditorium les 93 employées et employés, dont les enseignantes et enseignants, les conseillères et conseillers pédagogiques, les orienteuses et orienteurs, les psychologues. Elles ont lu à voix haute les 93 noms et les ont congédiés. Le tout en dépit de fortes contestations syndicales de la part de l'American Federation of Teachers (AFT) et d'une importante manifestation d'enseignantes et d'enseignants qui étaient venus soutenir leurs collègues ce jour-là.

Le secrétaire d'État Duncan a applaudi la mesure prise par les autorités scolaires. Il a plaidé que la société avait une obligation collective envers ces enfants.

Le 13 mars dernier, Barack Obama a dévoilé son plan pour réformer le système d'éducation, allant dans le sens des politiques courantes, notamment pour récompenser les meilleurs établissements scolaires, tout en continuant de sanctionner les moins bons. Mal accueillie par les enseignantes et enseignants, cette nouvelle réforme semble être une variante du système en vigueur actuellement, et **elle a comme effet de rendre le personnel tout aussi imputable de la réussite des élèves.**

La loi actuelle date de 2002, alors que Georges W. Bush était président. M. Obama entend présenter d'importantes modifications sous peu au Congrès américain.

Notre fédération, la FSE, et notre syndicat local, le SERV, ont fait parvenir des lettres d'appui au syndicat des enseignants de Central Falls qui lutte contre le congédiement de ses membres.

Espérant que la frontière américaine soit aussi étanche au genre de traitement que l'état fait subir à ses enseignantes et enseignants qu'elle l'est pour les voyageurs qui la traversent.

Si vous souhaitez envoyer des lettres d'appui, voici les adresses de leur syndicat local et de leur Fédération:



Ms. Jane Sessums, President
Central Falls Teachers Union
P.O. Box 182
Central Falls, Rhode Island, 02863-0182
USA

Mr Randi Weingarten, President
American Federation of teachers, AFL-CIO
555 New Jersey Ave., N.W.
Washington, DC 20001
USA

Michel Chartrand

1916-2010



Merci Monsieur Michel Chartrand!

De tout coeur, merci!

Merci d'avoir parlé, d'avoir dénoncé, d'avoir réclamé,
d'avoir crié sur la place publique pour améliorer
les conditions de travail des travailleuses et des
travailleurs du Québec

Véronique Lefebvre, Présidente

IMPORTANT- RREGOP- RRE- RACHAT

RREGOP

Si vous devez racheter des absences sans traitement au RREGOP, il est temps d'y penser car dès janvier, il est fort possible que le coût du rachat soit plus élevé.

Si vous avez fait du service occasionnel comme de la suppléance ou que vous avez effectué un travail d'été qui était assujéti au RREGOP et que ces périodes ne sont pas comptabilisées à votre état de participation de la CARRA, vous pourriez les racheter et ainsi devancer la date de votre retraite.

Exemple: Une enseignante a eu un contrat à temps plein avec la commission scolaire en 1980. Durant les 2 années précédentes, elle a accumulé 120 jours de suppléance pour lesquels elle n'a versé aucune cotisation au fond de pension. Elle procède au rachat au coût d'environ \$3000 et elle peut quitter 6 mois plus tôt pour sa retraite. Ceci peut aussi être applicable pour du travail d'été dans les hôpitaux ou autres institutions gouvernementales.

RRE

Pour les quelques enseignants qui sont encore assujéti à l'ancien régime de retraite des enseignants(RRE), il ne vous reste que quelques mois pour effectuer des rachats car ce régime se termine bientôt.

Important

Si vous pensez être concernés par ces situations, vous pouvez communiquer avec votre syndicat et nous pourrons faire une estimation du coût du rachat et vous aidez à compléter les formulaires s'il y a lieu.

Céline Durand

450-455-6651 (le jeudi)



La presse, 26 avril 2010



L'Informel

Éditeur : Jérôme Trifiro

Responsable à l'exécutif : Véronique Lefebvre

Correctrice : Johanne Roy

Collaboration : Céline Durand