



Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil
625, rue Chicoine, bur. 300, Vaudreuil-Dorion (Québec) J7V 9J3
Téléphone : 450-455-6651 - Fax : 450-455-0083 - courriel : serve@videotron.ca

LA LOI VISANT À PRÉVENIR ET À COMBATTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Mot de la présidente



DANS CE NUMÉRO :

► Accueil syndical 2012-2013 et 20e anniversaire du SERV en photos	2
	3
► Bibliothèque du SERV	4

La loi 56 adoptée le 12 juin 2012 par l'Assemblée nationale est entrée en vigueur le 15 juin 2012.

La CSQ avait proposé 25 amendements au projet de loi. De ces 25 amendements 23 ont été retenus. La Centrale a été extrêmement crédible dans ce dossier.

Les écoles seront appelées à établir un **Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (PLIV)**. Comme ce plan doit être élaboré avec votre participation, nul besoin de vous rappeler d'éviter d'alourdir votre tâche. Même si le plan de votre école doit être applicable en janvier, cette date n'est pas indiquée dans la loi. Aucune sanction n'est prévue si votre conseil d'établissement ne l'adopte pas en décembre.

La CSQ prépare actuellement une trousse pour vous aider à élaborer votre plan. Dès qu'elle sera disponible, nous vous en informerons. Pour plus d'information concernant cette loi, visitez notre site web au www.servaudreuil.net, dossier « Violence et intimidation ».

Véronique Lefebvre, présidente



Peut-on dire NON À l'anglais intensif en 6e année ?

- Les écoles sont-elles obligées d'offrir un programme d'anglais intensif? **NON**

Actuellement, la Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que cette décision doit être prise en conseil d'établissement. Le choix d'instaurer un projet particulier, tel que l'anglais intensif, appartient au milieu.

- Le régime pédagogique prescrit-il le nombre d'heures d'anglais au primaire? **NON**

Le régime pédagogique place cette matière dans le temps non-réparti. Ceci explique les différences entre les écoles concernant le temps accordé à cette matière.

- Est-ce que plus de temps peut être accordé à l'enseignement du français et des mathématiques au 3e cycle du primaire en utilisant le temps non réparti? **NON**

Pour le français et les mathématiques le temps est « prescrit » au programme, il ne peut donc être augmenté en utilisant le temps non réparti.

- Les commissions scolaires peuvent-elles imposer une grille-matière au 3e cycle? **NON**

La grille-matière doit être élaborée avec la participation des enseignantes et enseignants et votée ensuite au conseil d'établissement.

- Doit-on se préparer à intervenir au conseil d'établissement? **OUI**

Il est essentiel, avant que le sujet soit abordé en CE, que les enseignantes et enseignants prennent position dans chacune de leur école et mandatent leurs représentants au CE.

Véronique Lefebvre, présidente

Accueil syndical 14 septembre 2012



20 ANS

MERCI à toutes les personnes qui ont collaboré à la réussite de cette fête et particulièrement à notre photographe Lili Therrien





LIVRES

- Éducation : Le virage américain, suivi de l'école finlandaise,
No.6 - Les carnets de l'Aut'journal, Pierre Dubuc.
- Le harcèlement moral dans la vie professionnelle – Démêler le vrai du faux,
Pocket, Marie-France Hiriçoyen.
- Miron le magnifique, L'Action nationale,
L'EXAGONE, Jean Royer et quarante collaborateurs.
- Une école de son temps, Un horizon démocratique pour l'école et le collège,
Édition Saint-Martin, Jocelyn Berthelot.
- Comment enseigne-t-on dans les écoles efficaces?
Édition Pul, Steve Bissonnette, Mario Richard, Clermont Gauthier.
- Éducation aux valeurs et projet éducatif – Tome 1, L'approche,
Édition Québec/Amérique, Claude Paquette.
- Eau secours!
Éditions Multi Mondes, Claude Villeneuve.
- L'homosexualité à l'adolescence, Comment parvenir à surmonter ses doutes, ses craintes mais aussi les préjugés et le regard des autres, Éditions De La Martinière, Jeunesse, éd. Anne Vaisman.
- L'école en souffrance, Psychodynamique du travail en milieu scolaire,
Presse de l'Université Laval, Marie-France Maranda, Simon Viviers.
- Pour une gauche à gauche. Critique des propositions sociales et linguistiques de Jean-François Lisée
Les éditions du Renouveau québécois, Pierre Dubuc
- De l'idée à l'action, Une histoire du syndicalisme enseignant.
Presses de l'Université du Québec, Anik Meunier et Jean-François Piché



DVD

- Un prof, c'est bien plus qu'un donneur de leçons!
Colloque FSE sur la valorisation de la profession enseignante. Durée 98 min., FSE-CSQ, 2010
- Luttes et évolution de la CSQ 1936 – 2008
Durée 45 min, CSQ, 2009
- 6 mai 2005, Manifestation historique de la CSQ
Durée 56 min. 55 s., CSQ, 2005
Une marée humaine, un message clair.
L'intégrale du spectacle de Daniel Boucher.
- La négô...je l'aurai dans la mémoire longtemps!
Durée 15 min., CSQ, 2006