



Plan d'action
Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil
2015-2016

Assemblée des personnes déléguées du 31 août 2015

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1. Conditions de travail et autres droits			
1.1 La négociation nationale	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux instances du Conseil général de négociation (CGN). 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux instances du Conseil fédéral (CF) et du Conseil Général (CG). 	Présidence et vice-présidences	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la négociation nationale et informer les membres du déroulement de celle-ci. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement au plan de mobilisation en lien avec la présente négociation. 		
1.2 La convention collective	<ul style="list-style-type: none"> Informer les membres des clauses de convention collective. 	Présidence et vice-présidences	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation sur la tâche et son aménagement. 	Présidence	14 septembre
1.3 Santé et sécurité au travail	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail. 	Vice-présidence et ressources	Automne-Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> Informer les membres des lois et règlements relatifs à leur santé et sécurité au travail. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité syndical en S.S.T. 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation en santé et sécurité au travail, sujet à venir. 	Présidence et ressources	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir et représenter les membres lors d'accident du travail et de maladies professionnelles et au besoin devant la Commission des lésions professionnelles. 	Présidence	Continu
1.4 Relations de travail	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux réseaux des personnes applicatrices de convention. 	Présidence et vice-présidence	Automne-Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie. 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les alliances et les relations avec les trois autres syndicats locaux pour traiter de problématiques communes en relation de travail. 	Présidence	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Représenter les membres auprès de la commission scolaire au Comité des relations du travail. 	Présidence et membre du CRT	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir et représenter les membres lors des griefs (rédaction, dépôt, audition, etc.) 	Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.5 Évaluation des enseignants	• Donner l'information au besoin en ce qui concerne le processus d'évaluation des enseignants à statut précaire.	Comité des jeunes	Continu
	• Faire les représentations auprès de la CSTL quant aux problématiques vécues lors du processus d'évaluation.	Présidence	Continu
1.6 Assurances	• Offrir de l'information lors des diverses campagnes en assurance (SSQ, protection RésAut).	Vice-présidence et ressource	À déterminer
1.7 Droits parentaux	• Offrir de l'information aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité.	Présidence et vice-présidence	En continue
1.8 Retraite	• Offrir une formation aux futurs retraités sur le régime de retraite. (5 ans et moins)	Vice-présidence	À déterminer
	• Accompagner et conseiller les futurs retraités en prévision de leur départ à la retraite (vérification de l'état de participation, rachats de service, démarche à suivre, etc.).	Vice présidence	Continu
	• Assurer la pérennité financière de nos membres à la retraite en les informant des Fonds de solidarité FTQ.	Vice-présidence	Continu
2 Notre vie en syndicat			
2.1 Structure et fonctionnement	• Former les divers comités syndicaux.	C.E.	Septembre
	• Participer aux assemblées du comité exécutif (10 rencontres)	C.E.	Une rencontre par mois
	• Participer et animer les assemblées des personnes déléguées. (9 rencontres)	C.E.	Continu
	• Participer et animer les assemblées générales des membres et l'accueil syndical.	C.E.	Septembre, février et au besoin
	• Assurer une présence au conseil des commissaires.	C.E.	Continu
	• Organiser les élections syndicales	C.E. Présidence d'élection	Mai

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.2 Réseaux et comités	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : santé et sécurité au travail, action-mobilisation, action professionnelle, sociopolitique, sécurité sociale, jeunes, condition des femmes, EVB, diversité sexuelle. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Créer des comités locaux afin de soutenir et de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs aux comités EVB, jeunes, condition des femmes et SST. 	C.E. et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux divers comités patronaux syndicaux afin de représenter les enseignants : EHDAA, maîtres-associés, perfectionnement et conseil de participation des enseignants. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Représenter les enseignants au comité consultatif EHDAA. 	C.E.	Continu
2.3 Éducation syndicale	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informer les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun. 	C.E.	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la diffusion des divers outils mis à la disposition des membres. 	C.E.	Continu
2.4 Mandats FSE et CSQ	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action adoptés en Fédération et en Centrale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les propositions adoptées lors du congrès CSQ 2015 au cours du triennat. 	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.5 Information et communication	<ul style="list-style-type: none"> Faire une tournée des écoles et assurer une présence-terrain. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la diffusion d'information sur le web du SERV : www.servaudreuil.net 	C.E. et ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informers les membres par les personnes déléguées, par le journal l'Informel, par la Dépêche FSE, la Nouvelle CSQ et les autres communiqués. 	C.E. et ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Intervenir dans les médias locaux lorsque nécessaire. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Animer une page Facebook SERV 	Vice-présidence	Continu
3 Nos orientations pédagogiques			
3.1 Perfectionnement du personnel enseignant	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes sont utilisées. 	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements. 	Présidence	Continu
3.2 E.H.D.A.A.	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité EHDA A de la Commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDA A et traiter les plaintes acheminées au comité par les enseignants. 	Présidence et comité EHDA A	Continu
3.3 Curriculum et évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MELS concernant l'évaluation des apprentissages, le bulletin, le régime pédagogique et la Loi sur l'Instruction Publique (LIP). 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages, la confection des tâches évaluatives, le choix des méthodes d'apprentissage et le choix du matériel en classe. 	Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
4 Orientations politiques, économiques et sociales			
4.1 Valorisation de la profession	<ul style="list-style-type: none"> • Souligner la journée mondiale des enseignants. 	C.E.	5 octobre
	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager les enseignantes et enseignants à investir les lieux de décision dans leur école et à la Commission scolaire. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Souligner la semaine nationale des enseignants. 	C.E.	Février
4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes	<ul style="list-style-type: none"> • Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars. 	Comité des femmes	Mars
4.3 Environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Soutenir les EVB dans leurs projets. 	Vice-présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Diffuser l'information touchant les valeurs de solidarité, démocratie, écologie et pacifisme aux EVB. 	Comité EVB	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre notre engagement écologique, pacifique, démocratique et solidaire en tant que syndicat EVB. 	C.E.	Continu
4.4 Insertion professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Voir à l'application du plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants et poursuivre le projet de mentorat. 	Vice-présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontrer les enseignants à statut précaire pour leur faire connaître leurs droits, les luttes syndicales et les services offerts par leur syndicat (la tâche, l'horaire, etc.). 	C.E. et comité des Jeunes	À déterminer
4.5 La diversité sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Faire la promotion des activités telles que la journée internationale contre l'homophobie. 	Comité de la diversité sexuelle	Mai
	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir un support conseil pour les enseignants qui veulent développer un projet en lien avec cette réalité. 	Membres siégeant au C.E.	Continu