



Syndicat de l'enseignement
de la région
de Vaudreuil

2239, chemin Sainte-Angélique
Saint-Lazare (Québec)
J7T 2H5

Téléphone : 450 455-6651
Télécopieur : 450 455-0083
Courriel : presidence@servaudreuil.net
Site Web : www.servaudreuil.net



Mot de la présidente

J'ai lu avec beaucoup de tristesse et de déception l'article de Steve Sauvé, paru le 9 mars dernier dans le journal Viva Média, concernant le cas d'un père et son fils vivant une situation difficile affectant leur famille. Ce père et ce fils ont de grands besoins et l'école fait avec ce qu'elle a pour y répondre, force est de constater que la précieuse collaboration famille, école, communauté a peut-être fait défaut en ces temps difficiles de pandémie. Comme le proverbe africain le dit, il faut tout un village pour élever un enfant. Quoiqu'il en soit, personne ne peut rester insensible à ce genre de témoignage qui nous relate qu'une facette de la situation et qui est fort possiblement teinté par un biais cognitif du père face au manque de ressources offertes par la direction et le Centre.

Les enseignants du primaire, quand ils se lèvent le matin, ils s'en vont à l'école pour enseigner à leurs élèves, pour vivre une belle journée avec eux, pour voir le sourire des enfants et surtout les faire réussir car c'est ce qu'ils ont le plus à cœur, la réussite de leurs élèves. Je n'en connais aucun qui se lève en se disant : « Lequel vais-je envoyer à la ratière aujourd'hui? » Heureusement, le père ne semble pas blâmer les enseignants, mais plutôt la direction de l'école et le Centre de services. Parfois, les enseignants de maternelle me relatent que leur direction dit que les enfants sont trop petits, qu'il faut leur laisser du temps avant de leur donner des services ou de les faire évaluer, comme si les mauvais comportements étaient normaux à 5 ans et que l'enseignante ou l'enseignant n'avait pas tout essayé ou manquait de jugement. C'est peut-être ce qui est arrivé, je ne suis malheureusement pas au courant de cette situation, mais je sais que les services sont insuffisants. S'ils l'avaient été, le petit Zachary aurait été placé dans une classe spécialisée comme le demandait le papa ou peut-être aurait-il eu l'assistance d'une TES à temps plein?

Ce qui est dérangeant dans cette affaire, ce sont tous les témoignages négatifs, hargneux voir insensibles que les gens font sur les réseaux sociaux en dénigrant l'école et son personnel. À toutes ces personnes qui réagissent en faisant des raccourcis mentaux, je réponds que plutôt que d'attaquer gratuitement, sans remords et avec un tel niveau de violence les enseignants et l'école, je les invite plutôt à faire le constat des lacunes du réseau scolaire. Les besoins des élèves sont immenses et les budgets alloués à leur soutien sont limités. La composition de la classe est de plus en plus disparate et complexe, les enseignants en début de carrière ont peu de soutien, la gestion de certaines directions envers le personnel est basée sur les résultats à atteindre et le désir d'avoir le moins de plaintes possibles des parents. Mélangez tout cela et vous avez des papas, comme M. D'Ortun qui rencontrent des difficultés à aider leur enfant et ils se heurtent à la lenteur du système et au manque de services pour les élèves qui ont des besoins particuliers.

En terminant, je sais combien ça fait mal que notre école fasse la manchette quand, à chaque jour, on y entre pour faire de notre mieux et on y laisse parfois notre santé à force de vivre la différence entre le travail prescrit et le travail réel où la surcharge de travail, la manque de soutien et la faible reconnaissance font partie de notre quotidien.

Véronique Lefebvre
Présidente

DANS CE NUMÉRO :

➤ Gagnantes du concours Planificateur 2022-2023	2
➤ L'Aut'Journal	2
➤ Excédent d'effectifs	3
➤ Fin de contrat ou départ à la retraite	3
➤ Les étapes d'adhésion à l'AREQ	4

Grandes gagnantes du concours Planificateur 2022-2023

Nous aimerions féliciter les gagnantes du concours *Planificateur 2022-2023*, soit madame Marie-Ève Therrien, enseignante à l'école de la Samare pour sa peinture qui illustre la page couverture avant du planificateur et madame Lyne Moreau, enseignante à l'école de l'Épervière pour sa peinture qui illustre la page couverture arrière du planificateur. Elles remportent chacune une carte cadeau d'une valeur de cinquante dollars (50,00 \$) pour un commerce de la région Vaudreuil-Soulanges de leur choix.



Page couverture avant par Marie-Ève Therrien

Le planificateur vous sera livré par votre personne déléguée d'ici la fin juin.

Grâce aux mille deux cents dollars (1 200,00 \$) reçus des commanditaires du planificateur 2021-2022, nous avons fait un don de cent dollars (100,00 \$) à chacun des organismes suivants : *Monique Fitz-Back, Oxfam-Québec, Café de la Débrouille, Fondation Léa-Roback, Centraide Sud-Ouest du Québec, Fonds Robert-Saint-Louis, CAB Soulanges, Centre d'action bénévole l'Actuel, L'Aut'Journal*. D'autres dons seront offerts à d'autres organismes d'ici juin 2022.



Page couverture arrière par Lyne Moreau

L'AUT' JOURNAL AU JOUR LE JOUR

L'Aut'Journal est un journal indépendant, indépendantiste et progressiste, fondé en 1984. La version sur support papier est publiée chaque mois à 20 000 exemplaires et distribuée sur l'ensemble du territoire québécois. *L'Aut'Journal* au jour le jour est en ligne depuis le 11 juin 2007.

Le directeur fondateur et rédacteur en chef de *L'Aut'Journal* est Pierre Dubuc.

L'indépendance de *L'Aut'Journal* est assurée par un financement qui repose essentiellement sur les contributions de ses lectrices et ses lecteurs. Il ne bénéficie d'aucune subvention gouvernementale et ne recourt pas à la publicité commerciale.

Les collaboratrices et les collaborateurs réguliers des versions Internet et papier de *L'Aut'Journal* ne touchent aucune rémunération pour leurs écrits.

L'Aut'Journal est publié par les Éditions du Renouveau québécois, un organisme sans but lucratif (OSBL), incorporé selon la troisième partie de la Loi des compagnies.

Source : *L'Aut'Journal* <https://www.lautjournal.info/propos>

Pour les encourager, vous trouverez les détails pour vous abonner ou pour faire un don à <https://www.lautjournal.info/abonnement-don-changement-adresse>

En excédent d'effectifs dans votre école?

Concernant les excédents d'effectifs dans votre école, les règles suivantes s'appliquent :

1. La liste des besoins par discipline est affichée dans l'école au plus tard le 7 mai (entente locale 5-3.17 D).
2. Chaque enseignante et enseignant en excédent d'effectifs en est informé par écrit (conservez la lettre et l'enveloppe).

Les enseignantes et enseignants en excédent doivent **choisir** :

SOIT : d'être affectée ou affecté dans leur école, dans une discipline pour laquelle elles ou ils répondent aux critères de capacité (convention nationale 5-3.13) dans laquelle il y a un ou des besoins.

- Vous consultez la liste des besoins par discipline **affichée** dans l'école;
Ex. : S'il y a un besoin au préscolaire et que vous êtes en excédent d'effectifs au primaire, vous pouvez choisir d'être affecté au préscolaire.
- La direction n'a pas à « **offrir** » un poste;
- C'est à l'enseignante ou à l'enseignant de **choisir**, si elle ou il le désire, quel besoin elle ou il souhaite combler, sous réserve du critère de capacité (clause 5-3.13 de la convention nationale).



SOIT : d'être versée ou versé au bassin d'affectation-mutation au niveau de la commission scolaire.
(C'est ce qui arrive dans la plupart des cas.)

Lors de la séance d'affectation-mutation, quand plus d'une candidate ou d'un candidat répondent à l'un des trois (3) critères de capacité, le choix s'effectue par ordre d'ancienneté. Quand aucune candidate ou aucun candidat ne répond aux trois (3) critères de capacité, le choix se fait par ordre d'ancienneté parmi les candidates et candidats reconnus capables par la commission scolaire.

Véronique Lefebvre, présidente



Fin de contrat ou départ à la retraite




Saviez-vous que lors de la fin de votre contrat ou d'un départ à la retraite, le Centre de service suspend l'accès à votre compte (courriel, intranet, guichet unique)? Celui-ci est réactivé seulement lors de votre retour au travail.



Nous vous recommandons de sauvegarder vos documents importants à un autre endroit.

Le Centre de service communiquera avec vous par votre adresse courriel personnelle pendant l'été.

→ LES ÉTAPES menant à votre adhésion à l'AREQ-CSQ

QUAND	QUOI
 <p>Durant votre carrière</p>	<p>Vous êtes membre CSQ (Centrale des syndicats du Québec)? Parfait. Vous aurez la chance de joindre les rangs de l'AREQ-CSQ quand vous prendrez votre retraite!</p> <p>En attendant, vous avez sans doute en tête de revendiquer des conditions de travail adéquates et aussi un bon régime de retraite! Ce sera votre salaire différé pour profiter d'une retraite bien méritée.</p>
 <p>À moins de 5 ans de votre retraite</p>	<p>Vous commencez à vous questionner plus sérieusement et à vous informer à propos de votre situation à la retraite.</p> <p>Ça tombe bien, l'AREQ organise des sessions de préparation à la retraite à l'intention des membres de la CSQ. Lors de ces sessions, qui se déroulent aux quatre coins du Québec, nous abordons les questions suivantes : régimes de retraite, assurances, adaptation psychosociale et santé, situation financière, questions juridiques.</p> <p>Généralement, les membres CSQ assistent à une session à moins de 2 ans de leur retraite, en s'inscrivant par le biais de leur syndicat.</p>
 <p>Quand vous prenez votre retraite</p>	<p>Vous annoncez votre retraite à votre employeur. Si vous êtes assurés avec SSQ Assurance, l'information leur sera directement acheminée.</p> <p>Dès lors, SSQ Assurance vous transmet une trousse d'adhésion, par la poste, directement à votre domicile. Cette trousse contient de l'information ainsi que les formulaires d'adhésion au régime d'assurance collective ASSUREQ et à l'AREQ. Si vous bénéficiez d'une assurance collective avec un autre assureur ou que vous n'avez pas d'assurance, vous devez communiquer avec l'AREQ pour obtenir la trousse d'adhésion.</p> <p>Selon votre situation, vous avez 90 jours suivant la fin de votre régime d'assurance collective ou suivant votre date de retraite pour retourner vos formulaires.</p> <p>Pour adhérer au régime ASSUREQ, vous devez être membre d'un syndicat affilié à la CSQ ou l'avoir déjà été ET vous devez obligatoirement adhérer à l'AREQ.</p> <p>Si vous choisissez de ne pas adhérer à ASSUREQ, vous pourrez quand même, en tout temps, adhérer à l'AREQ et bénéficier de nos autres services ou participer à nos activités.</p> <p>La cotisation à l'AREQ s'élève à 0,34 % de votre rente de retraite du RREGOP. Toutefois, si vous n'avez pas de rente de retraite, un montant fixe, selon les modalités en vigueur, sera appliqué.</p>
 <p>À la retraite</p>	<p>Après traitement de votre formulaire d'adhésion à l'AREQ, vous recevrez une pochette d'accueil comme nouveau membre.</p> <p>Vous voilà membre de l'AREQ! En faisant partie d'un regroupement de 60 000 membres, vous pourrez maintenir votre engagement social selon vos valeurs et vos convictions. Vous pourrez également conserver vos assurances habitation et auto avec RésAut La Personnelle. Enfin, vous bénéficierez d'une foule d'avantages et de rabais, ainsi que de différents services.</p>

Pour en savoir plus : areq.lacsq.org ou 1 800 663-2408

