



Syndicat de l'enseignement
de la région de Vaudreuil (CSQ)

2239, chemin Sainte-Angélique, Saint-Lazare (Québec) J7T 2H5
Téléphone : 450 455-6651
Courriel : presidence@servaudreuil.net
Site Web : www.servaudreuil.net



DÉCLAREZ LES ACCIDENTS ET LES INCIDENTS DU TRAVAIL - C'EST NOTRE DÉFI!

Les personnes déléguées d'établissement se sont réunies le 2 février dernier pour réfléchir sur notre vision collective d'un milieu de travail sain et pour discuter des risques psychosociaux dans les milieux. Lors de cette journée de formation, le comité exécutif a été fort surpris d'entendre des témoignages sur certaines directions d'école lorsque les enseignantes et les enseignants déclarent des événements dans le registre d'accidents et d'incident (Ambulance).

« Ma direction me fait sentir mal d'avoir déclaré un événement. »

« Elle ridiculise ma déclaration. »

« Elle me mentionne qu'elle n'est pas d'accord avec ma déclaration. »

« Elle me fait une face, me dévisage. »

« Je sens qu'elle minimise ce que j'ai vécu. »

Ce n'est pourtant pas à elles de juger de la pertinence ou non de la déclaration SST. Son point de vue ne devrait pas être émis non plus. Il est grand temps de changer la culture organisationnelle du centre pour développer, chez tous les membres de l'organisation, une culture de prévention de la santé et sécurité du travail.

L'employeur a l'obligation de participer à l'identification des risques et non à les cacher ou à les sous-estimer. Il a également des obligations de résultat auprès de la CNESST afin d'offrir un milieu sain de travail pour que tous les travailleurs se sentent en sécurité et conservent leur intégrité.

Voici un exemple avec un élève qui se désorganise et qui désorganise le groupe constamment. Notez que ça peut être n'importe quelle situation qui nuit à votre santé mentale ou physique (élève violent, parent harceleur, plancher sale et mouillé, dénigrement, se faire isoler par les collègues, etc.).

Si le matin, en rentrant travailler, tu crains que ton élève se désorganise encore et que cela te crée de l'anxiété, ta direction ne peut pas minimiser ton état. Elle ne peut pas te faire sentir mal de déclarer un incident en lien avec les comportements de cet élève qui influence ton bien-être. Elle ne peut pas banaliser. Elle ne peut pas dire que la violence ou des comportements inacceptables à répétition font partie de ton travail. Elle ne peut pas non plus dire qu'elle a réglé la situation en ayant ajouté du service à l'élève si ce service ne convient pas. Si tu vis du stress, de l'anxiété et que l'intégration de cet élève te rend nerveux, que tu as des signes d'inconfort, que tu finis par tomber malade et que tu as fait tes déclarations, ce sera facile de démontrer que c'est le travail qui te rend malade.

40 % des arrêts de travail de longue durée sont en lien avec les risques psychosociaux. Continuer de les banaliser et de ne pas s'en occuper n'est utile pour personne.

Déclare ces événements en passant par le guichet unique, l'onglet de l'ambulance.

Véronique Lefebvre, présidente

DANS CE NUMÉRO :

➤ Soirée-conférence 28 février 2024	2
➤ Se déconnecter du travail pour diminuer la charge de travail	2
➤ Sondage à l'ensemble des membres de la CSQ	3
➤ Concours planificateurs 2024-2025	4
➤ Entente sur la rareté du personnel	4
➤ Temps alloué à chaque matière	5
➤ Semaine nationale des enseignantes et des enseignants	6
➤ Caisse de l'Éducation	6
➤ Avantages IRIS	7
➤ Retraite progressive	8
➤ ERRATUM	8

Soirée-conférence 28 février 2024

Conférence animée par Julie Pinel, conseillère
au comité d'action féministe à la CSQ

**Sujet : Prendre soin de soi, socialisation des femmes
et leurs impacts**

Où : Au bureau du SERV

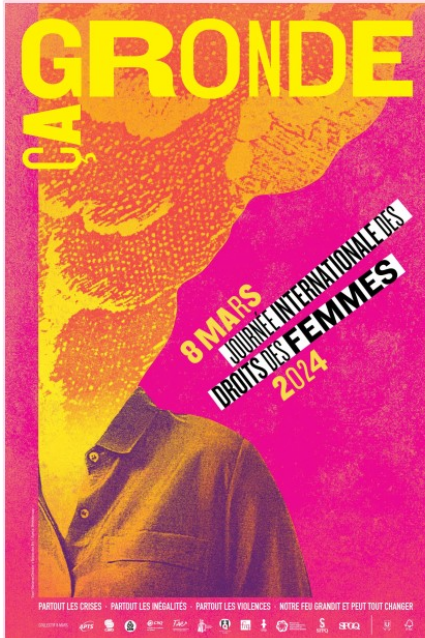
4 à 7 avec buffet et vin



Inscription requise avant le 23 février 2024, 16 h, afin de planifier la quantité nécessaire
pour le buffet qui vous sera offert. Cliquez sur le lien suivant pour vous inscrire :

<https://forms.office.com/r/crm9hTfuJP>

ou balayer le code QR :



Se déconnecter du travail pour diminuer la charge de travail



1 - Savez-vous quel mot veut dire avoir une connexion quasi permanente avec les terminaux de communication mobile ?

2 - Savez-vous comment on appelle un lien virtuel en continu avec l'employeur ?

Les transformations du travail sont nombreuses et plusieurs causes amènent les personnes à être connectées en tout temps.

La Centrale des syndicats du Québec a mené des travaux afin d'outiller les membres sur l'hyperconnectivité.

Un guide de bonnes pratiques sera publié en mai 2024 et une campagne de sensibilisation sera mise sur pied pour nous puissions constater les causes de l'hyperconnectivité et pour nous suggérer des solutions pour protéger notre santé mentale.

Se déconnecter du travail est une nécessité à laquelle nous avons droit. Collectivement ou individuellement, c'est à nous de l'exercer. Se déconnecter du travail ne règlera pas l'entièreté de la surcharge de travail, mais adopter des pratiques pour se déconnecter contribuera à un meilleur équilibre entre votre vie familiale et votre vie professionnelle.

Surveillez la sortie du guide. Pour toutes questions en lien avec la déconnexion, communiquer avec votre syndicat.

Véronique Lefebvre, présidente

Sondage à l'ensemble des membres de la CSQ : revenir à l'essentiel de la pratique de nos métiers

Le présent sondage s'inscrit dans une démarche qui fait suite au 42^e Congrès de la Centrale des syndicats du Québec et qui n'est pas lié à la présente négociation dans le secteur public.

Nous voulons **valider avec vous les pistes de solution** issues du plan d'action qui sont ressorties lors de multiples activités à propos du recentrage de la pratique de vos différents métiers sur ce que vous considérez comme étant essentiel. Ces activités ont eu lieu dans vos fédérations respectives et chez plusieurs de nos syndicats membres.

Pour ce faire, nous vous invitons à répondre à un court sondage disponible en français et en anglais : [Sondage – français](#)

Le sondage comprend une capsule vidéo de Line Camerlain, notre première vice-présidente, qui explique les raisons de cette opération.

Le sondage demande **moins de 10 minutes** à remplir:

L'anonymat est assuré, vous pouvez donc y répondre en toute confidentialité;

La Centrale fera tirer 3 **bons d'épicerie** d'une valeur respective de 500 \$, 300 \$ et 150 \$ parmi les **personnes qui auront participé** au sondage. Afin de préserver l'anonymat des réponses, un formulaire distinct permettra de s'inscrire au concours à la fin du sondage;

En cas de problèmes techniques avec le sondage ou l'inscription au concours, contactez-nous à l'adresse : sondages@lacsq.org

Le sondage devra être rempli **au plus tard le vendredi 16 février 2024, à 17 h.**

Pour que les actions qui seront mises de l'avant soient les meilleures et qu'elles aient un impact positif significatif sur votre travail au quotidien, il est primordial que nous ayons le maximum de réponses possibles.

Votre participation est donc particulièrement essentielle.

En appui aux actions que vous ferez dans vos milieux, votre Fédération et votre Centrale feront aussi des actions nationales et politiques, et ce, pour un maximum d'impact. Ainsi, nous agissons tous ensemble pour que les pratiques et les approches soient enfin changées dans tout le secteur public et retrouver l'aspect humain et la dignité qui doivent faire partie de la pratique de nos métiers respectifs et qui font malheureusement cruellement défaut depuis trop d'années!

Nous vous remercions à l'avance de votre habituelle et précieuse collaboration dans cette vaste opération.

Ensemble, solidarité,

Line Camerlain
Première vice-présidente de la CSQ

Véronique Lefebvre
Présidente du SERV



Concours planificateur 2024-2025

Comme chaque année à pareille date, nous sommes à la recherche de deux œuvres (photo, peinture, dessin, etc.) pour illustrer *L'Outil de travail quotidien* pour l'année scolaire 2024-2025.

Cet outil est distribué aux enseignantes et aux enseignants de notre syndicat chaque début d'année. Il n'y a pas de thématique précise pour vos œuvres, laissez aller votre imagination!

Pour participer à ce concours, vous devez nous faire parvenir vos photos, peintures, dessins ou autres, ou même des œuvres de vos élèves, au plus tard le 7 février 2024, par courrier interne ou par courriel à claudine@servaudreuil.net.

Nous remettons une carte-cadeau d'une valeur de **cinquante dollars (50,00 \$)**, d'un commerce de la région de leur choix, aux personnes qui auront réalisé les œuvres choisies pour illustrer *L'Outil de travail quotidien* 2024-2025.

L'Outil de travail quotidien 2023-2024 permet au SERV de remettre neuf-cent-quarante-six dollars (946,00 \$) en dons. Jusqu'à maintenant, nous avons remis cent dollars (100,00 \$) à chacun des organismes suivants : *L'Accueil pour elle*, *Fondation des enfants de Vaudreuil-Soulanges*, *Collaboration Ghana-Québec*, *Centre d'action bénévole L'Actuel*, *Centre de femmes La Moisson* et *Ligue des droits et libertés*. D'autres dons seront offerts à d'autres organismes d'ici juin 2024.



Merci de votre participation.

Véronique Lefebvre, présidente

Entente sur la rareté du personnel

L'an dernier et cette année, le gouvernement a mis différentes mesures de rétention et d'attraction en place pour contrer la pénurie.

L'une de ces mesures est le paiement à l'échelle des enseignantes et des enseignants légalement qualifiés ayant un contrat à temps partiel qui font de la suppléance en plus de leur contrat.

Ces enseignantes et ces enseignants qui ont effectué de la suppléance l'an dernier et cette année seront enfin rémunérés comme l'entente le précise. Le centre n'avait pas encore ajusté son système de paie. Les quelques personnes touchées recevront la somme due pour 2022-2023 lors de la paie qui sera versée le 8 février.

De plus, pour 2023-2024, elles recevront les sommes dues depuis le début de l'année jusqu'au 26 janvier 2024, également sur la paie du 8 février.

Par la suite, lorsque les enseignantes et enseignants à temps partiel feront de la suppléance, leur taux à l'échelle sera versé à chacune des paies.

Véronique Lefebvre, présidente

Procédure à privilégier lors de modifications au temps alloué à chaque matière

Il revient au conseil d'établissement d'approuver le temps alloué à chacune des matières obligatoires et à option, proposé par la direction d'école, en s'assurant de l'atteinte des objectifs et de l'acquisition des contenus obligatoires prévus dans les programmes d'études établis par le ministère. Il se doit également de respecter les règles sur la sanction des études prévues au régime pédagogique (*LIP* article 86).

Ce pouvoir accordé à chaque école entraîne des différences en ce qui concerne la durée des périodes et le temps consacré à chaque spécialité.

Se doter d'une procédure :



Considérant que cette obligation que nous confère la *Loi sur l'instruction publique* apporte à l'équipe-école, tous les ans, une part de stress et d'irritation, autant chez les titulaires que chez les spécialistes, nous vous proposons de vous doter d'une procédure. Celle-ci vous aidera à garder un climat de travail sain et respectueux des valeurs de tout un chacun et envers les enseignants

spécialistes qui ont à cœur l'enseignement des arts, de l'anglais et de l'éducation physique.

Éléments à considérer :

Les spécialistes qui n'ont qu'une heure par semaine pour l'enseignement de leur discipline jugent difficile de voir le programme en entier.

La non-continuité d'une année à l'autre ou d'un cycle à l'autre de l'une des disciplines est un problème pour l'enseignement des disciplines en art.

La stabilité chez le personnel permet un meilleur suivi auprès des élèves de l'école durant leur parcours scolaire.

L'équipe-école doit être sensible aux impacts sur la tâche des spécialistes et au climat de travail.

Procédure proposée :

Une demande de modification à la grille-matière pour l'année suivante doit être proposée **au plus tard à la fin du mois de février**.

Une demande de modification doit être déposée au conseil d'école ou à une assemblée du personnel au moins un mois avant son approbation pour permettre à l'équipe-école de participer à son élaboration. Ce délai permet d'en prendre connaissance, d'y réfléchir, d'en discuter avec les collègues pour éviter toute mauvaise surprise et pour ne pas se sentir bousculé pour prendre la bonne décision.



Lors de l'élaboration finale en conseil d'école ou en assemblée du personnel, les spécialistes détenteurs de postes à l'école doivent obligatoirement être présents et avoir droit de parole.

Si un des spécialistes ne peut être présent à cette réunion, il doit donner une raison valable à la direction. La décision sera alors reportée à une prochaine rencontre.

En cas d'absence de longue durée d'un spécialiste (congé, invalidité, maternité, accident du travail, etc.), l'équipe-école privilégiera le statu quo en ne modifiant pas le temps alloué à chacune des matières pour l'année scolaire suivante.

Conclusion :

Tant que le MEQ ne modifiera pas le régime pédagogique pour introduire un temps prescriptif pour toutes les spécialités au primaire, les enseignantes et enseignants sont dans l'obligation de participer à l'élaboration du temps alloué à chaque matière. Mieux vaut procéder avec diligence et respect pour le personnel déjà en place.



En espérant que ce modèle de procédure vous soit utile et vous aide à réaliser cette lourde tâche qu'est la répartition du temps alloué à chacune des matières.

Véronique Lefebvre, présidente

SEMAINE NATIONALE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DU 4 AU 10 FÉVRIER 2024

Durant la *Semaine des enseignantes et des enseignants* qui se tient entre le 4 et le 10 février 2024, le comité exécutif du SERV veut souligner votre engagement, votre professionnalisme et votre courage démontré lors de la présente ronde de négociation en vous offrant un petit cadeau. La personne déléguée d'établissements a en mains ce qu'il faut pour procéder à des tirages ou verra à utiliser la somme offerte par le SERV pour souligner cette semaine bien méritée.

Merci de votre engagement.



Semaine des enseignantes et des enseignants

4 au 10 février 2024

Au cours des derniers mois, les profs se sont mobilisés et ont démontré qu'ils ont à cœur l'amélioration de notre système d'éducation public. Bravo et merci!

Au gouvernement, maintenant, de démontrer son engagement. Régler les maux de la profession enseignante, négligée depuis trop longtemps, se fera sur plusieurs années et non en une seule semaine.

SERV Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil (CSQ)

FSE FÉDÉRATION DES SYNDICATS DE L'ENSEIGNEMENT CSQ

CSQ Centrale des syndicats du Québec



Vous veillez à l'éducation de la société, nous veillons à votre éducation financière!



Conférences

Chaque année, nous présentons des conférences sur des sujets variés et mettons à votre disposition des solutions qui vous permettent de maîtriser vos finances et de faire un pas de plus vers votre autonomie financière.

Pour connaître nos prochaines conférences, visitez le caisseeducation.ca/conferences

AVANTAGES IRIS

UNE MEILLEURE VISION POUR TOUTE VOTRE FAMILLE

Votre organisation est membre du programme Avantage IRIS et cela signifie que vous et votre famille avez droit à des avantages exclusifs en matière de soins oculaires chez IRIS. Il n'y a pas de frais pour vous, c'est facile de s'inscrire et vous profiterez de tous les avantages offerts par IRIS comme la facturation directe à votre assurance, le financement sans intérêt, la garantie inconditionnelle IRIS et plus encore.

RÉCLAMEZ VOS AVANTAGES DÈS AUJOURD'HUI

Visitez n'importe quelle boutique IRIS ou visitez iris.ca/avantages et utilisez le **code d'accès : FSEFSE**



VOICI QUELQUES-UNES DE VOS OFFRES EXCLUSIVES

LUNETTES DE PRESCRIPTION ÉCONOMISEZ 150 \$

À l'achat de lunettes comprenant une monture et des lentilles de prescription traitées antireflet (lentilles d'une valeur de 250 \$ ou plus).*

LUNETTES DE SOLEIL DE PRESCRIPTION ÉCONOMISEZ 150 \$

À l'achat de lunettes comprenant une monture et des lentilles solaires de prescription.*

PROTECTION SOLAIRE ÉCONOMISEZ 50 \$

À l'achat de lunettes solaires sans prescription de 100 \$ ou plus.*

Des questions ou besoin d'aide supplémentaire?

Envoyez-nous un courriel à l'adresse : avantages@iris.ca

*Seuls les membres du Programme des Avantages IRIS peuvent utiliser les offres du programme. Les avantages doivent être présentés au moment de l'achat. Une seule offre du Programme des Avantages IRIS peut être appliquée à chaque transaction. Ne peut être jumelé à aucune autre offre IRIS, remise instantanée, carte IRIS, certificat IRIS, offre en boutique ou promotion. Non applicable sur les lunettes de sécurité ou les lunettes de sécurité pour le sport. Exclut tous les forfaits. D'autres conditions peuvent s'appliquer, renseignez-vous en boutique.

Possibilité de prolonger la retraite progressive de cinq à sept ans



L'entente 2023-2027 n'est pas encore acceptée par l'ensemble des syndicats. Elle n'est pas encore rédigée ni signée. Il nous apparaît improbable que ce soit terminé le 1^{er} avril, date limite pour demander une retraite progressive.

Ce qui a été négocié entre les parties, c'est la possibilité de prolonger une retraite progressive qui est, dès le départ, d'une durée de 5 ans.

L'application de cette nouvelle clause dépendra de l'écriture du texte qui fait aussi partie du processus de négociation. Nous avons en ce moment le grand principe, mais l'écriture nous permettra d'en connaître l'application concrète.

Plusieurs enseignantes et enseignants nous questionnent sur la retraite progressive d'une durée de sept ans. Voici un exemple probable :

Une enseignante atteindra ses 35 ans de service pour fin d'admissibilité¹ le 12 avril 2031. Elle veut quand même prendre sa retraite même si elle n'a cumulé que 32 ans de service pour fin de calcul² et que sa rente sera de 64 % (32 ans x 2 % par année = 64 %)

Dans cet exemple, la dernière année de retraite progressive de cinq ans serait l'année scolaire 2030-2031. Elle pourra donc débuter une retraite progressive de cinq ans à l'année scolaire 2026-2027. Elle enverra donc sa demande de retraite progressive avant le 1^{er} avril 2025. Puis, elle pourrait demander de prolonger sa retraite progressive de deux ans pour un total de sept ans.

Cette enseignante pourrait aussi décider de prendre sa retraite au premier critère d'admissibilité, soit 55 ans, âge qu'elle aura à son anniversaire le 12 octobre 2030. Toutefois elle aurait une pénalité de 6 % par année calculée jusqu'à ses 35 ans de service, pour fin d'admissibilité, qui est le 12 avril 2031. Comme il y a 6 mois entre la date de retraite et la date d'admissibilité sans pénalité, l'enseignante aura une pénalité de 3 % sur sa rente, sa vie durant. Pour éviter la pénalité, cette enseignante doit enseigner jusqu'au 12 avril 2031. Il ne serait pas possible pour elle de demander une retraite progressive pour des années antérieures à l'année scolaire 2026-2027, car elle doit avoir au moins 55 ans dans la dernière année de sa retraite progressive de 5 ans.

On ne connaît pas encore les conditions entourant la possibilité de prolonger la retraite progressive. On verra comment le centre se comportera devant de telles demandes, puisque les retraites progressives sont tributaires de la décision de l'employeur.



Isabelle Gariépy, vice-présidente

¹ Première colonne de votre état de participation du RREGOP

² Deuxième colonne de votre état de participation du RREGOP

ERRATUM

Veuillez noter qu'une erreur s'est introduite dans le montant du congé de cotisations dans l'article Congés de cotisations syndicales, dans L'Informel du mois de décembre, Volume 32, no. 3. Le bon montant devrait se lire 111 385,78 \$ et non 11 385,78 \$.

A2324-AG-DEC-13 Il est résolu à majorité que le montant du congé de cotisations de **111 385,78 \$** et le montant de 135 000 \$ de l'actif non affectif pour un total de 246 385,78 \$ soient utilisés en congé de cotisations le plus rapidement possible.