



## La rentrée sur fond d'élection

Cette rentrée scolaire n'est pas passée inaperçue, et ce, dans toutes les régions du Québec, avec le lancement de notre campagne PEP (pour l'école publique) qui vise à s'assurer que les politiciens réinvestissent en éducation. Nous surveillons tous les candidats et candidates des différents partis. Nous avons à cœur qu'ils soient à l'écoute de nos revendications. Nous voulons des engagements pour assurer des services suffisants aux élèves HDAA et une composition de la classe plus équilibrée. Nous désirons une charge de travail plus respectueuse et qui ne brime pas notre autonomie professionnelle. Nous exigeons que notre rémunération soit revue à la hausse pour s'assurer de l'attraction-rétention du personnel et pour tenir compte de la complexification et de la lourdeur de la tâche des dernières années.



Dans le cadre de cette rentrée scolaire qui rime avec une rentrée politique fort chargée, nous avons organisé une soirée avec les candidats de Vaudreuil et de Soulanges. Nous avons été heureux d'accueillir : Dominique Prud'homme et Danielle Pilon de Citoyens au pouvoir, Philippe Lapalme du Parti québécois, Ryan Robertson du Parti conservateur du Québec, François Mantion du Nouveau Parti démocratique du Québec, Igor Erchov de Québec solidaire, Patrick Marquis de l'Équipe autonomiste, Jason Mossa du Parti vert du Québec et Claude Bourbonnais de la Coalition avenir Québec. Aucune des candidates du Parti libéral du Québec n'était présente.

Le Comité exécutif du SERV tient à remercier toutes les personnes qui ont participé à cette soirée, qui fût fort instructive, et qui a permis de connaître la vision de chacun de ses candidats par rapport à l'éducation au Québec.

Véronique Lefebvre, présidente

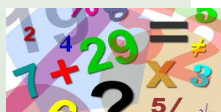


DANS CE  
NUMÉRO

➤ Temps moyen d'enseignement	2	➤ Le SERV	4
➤ Assurances collectives	2	➤ La Personnelle assurances	4
➤ Sessions de préparation à la retraite	2	➤ Congés de maladies	5
➤ Liste d'ancienneté	3	➤ Démystifier les normes et modalités d'évaluation des apprentissages	6
➤ Dossier à la CSTL	3	➤ La Caisse de l'Éducation	7
➤ Échelon salarial	3	➤ Engagements à temps plein 2018-2019	8

## Quand le temps moyen d'enseignement dépasse 20 heures 30 minutes!

Votre syndicat travaille pour vous afin de faire respecter votre contrat de travail. En ce sens, des membres de votre exécutif syndical vérifient vos « ANNEXE A » dans le but de calculer le temps moyen d'enseignement.



Selon la convention collective, le temps moyen d'enseignement à consacrer à la présentation des cours et leçons ainsi qu'aux activités étudiantes à l'horaire des élèves ne doit pas excéder, pour l'ensemble des enseignantes et enseignants à temps plein du niveau primaire, 20 heures 30 minutes (article 8-6.03).

Pour l'année scolaire 2017-2018, le temps moyen a été respecté par la Commission scolaire des Trois-Lacs.

Véronique Lefebvre  
Présidente du SERV

## ASSURANCES COLLECTIVES

**Si vous signez votre premier contrat d'engagement à temps plein, vous avez 30 jours après la date de la signature de votre contrat pour augmenter vos protections sans preuve d'assurabilité.**

**Profitez de ce moment pour faire des modifications sans qu'il y ait de questionnaire médical à remplir.**

Amélie Lapointe,  
vice-présidente



## SESSIONS DE PRÉPARATION À LA RETRAITE

*Cette année, quatre (4) sessions de préparation à la retraite seront offertes aux enseignantes et aux enseignants qui envisagent de prendre leur retraite d'ici le 31 décembre 2023.*

👉 16 et 17 novembre 2018 à Granby;

👉 22 et 23 février 2019 à Longueuil;

👉 22 et 23 mars 2019 à Terrebonne;

👉 26 et 27 avril 2019 à Saint-Jérôme

*Toute l'information à ce sujet pourra vous être transmise par la personne déléguée de votre école.*

Isabelle Gariépy, vice-présidente



## Mise à jour de la liste d'ancienneté (5-2.00)

Au plus tard le **30 septembre** de chaque année, la Commission scolaire des Trois-Lacs doit afficher la mise à jour de la liste d'ancienneté du 30 juin. **Vous avez la responsabilité de vérifier cette liste.** C'est facile, l'ancienneté s'établit en termes d'années et de fraction d'année quand vous êtes sous contrat. Les journées travaillées à titre de suppléante ou suppléant occasionnel ne font pas partie du calcul.



Exemples :

- ♦ Si vous avez travaillé pendant l'année complète, vous ajoutez une (1) année à votre ancienneté.
- ♦ Si vous étiez en congé ou en absence pour maladie, vous avez accumulé votre ancienneté comme si vous étiez au travail.
- ♦ Si vous avez obtenu un contrat de 100 jours, vous ajoutez 0,5 année à votre ancienneté.

## Mon dossier est-il complet à la commission scolaire?

Les nouveaux enseignants et enseignantes doivent fournir à la commission scolaire, dans les plus brefs délais, tous les documents nécessaires (*diplômes, relevés de notes, etc.*) afin d'être rémunérés au bon échelon.

Véronique Lefebvre, présidente

### ÉCHELON SALARIAL

**Vous devez vérifier votre échelon salarial. Celui-ci est indiqué au bas du talon de votre première paie.**

**Il est de votre responsabilité de vous assurer que la Commission scolaire des Trois-Lacs vous verse une paie conforme à votre expérience et à votre ancienneté.**

**Si vous remarquez une erreur à votre échelon salarial, communiquez avec la commission scolaire et avisez-nous!**

Véronique Lefebvre, présidente



## VOTRE SYNDICAT



**Votre comité exécutif (de gauche à droite):** Isabelle Gariépy, vice-présidente à la trésorerie, Véronique Lefebvre, présidente, Chantale Lauzon, membre siégeant à l'exécutif, Katia Lapointe, membre siégeant à l'exécutif et Amélie Lapointe, vice-présidente au secrétariat.



**Le SERV c'est :**

Plus de 1000 enseignantes et enseignants au préscolaire et primaire travaillant dans les écoles primaires de la Commission scolaire des Trois-Lacs.



Le SERV est affilié à la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) qui regroupe 35 syndicats totalisant 60 000 membres.



La FSE fait partie de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) qui représente plus de 200 000 membres des secteurs publics et parapublics du Québec.



## L'assurance habitation de La Personnelle

### Un avantage exclusif à votre groupe

Fiez-vous à **La Personnelle** pour protéger vos biens les plus précieux. En confiant votre assurance habitation à La Personnelle, obtenez des protections personnalisées et optionnelles.

**Économisez** en combinant vos assurances



& avec nous,

en plus de profiter de **tarifs de groupe exclusifs!**

**Obtenez une soumission et économisez!**

**1 888 476-8737**

**[csq.lapersonnelle.com](http://csq.lapersonnelle.com)**

Assureur choisi par la CSQ



La Personnelle désigne La Personnelle, assurances générales inc. Certaines conditions, limitations et exclusions peuvent s'appliquer. Les offres et rabais peuvent être modifiés sans préavis. Les clauses et modalités relatives aux protections décrites sont précisées au contrat d'assurance, lequel prévaut en tout temps.

## ORDRE D'UTILISATION DES CONGÉS DE MALADIE

(5-10.42)

**La question suivante est fréquemment posée par les membres : Dans quel ordre la commission scolaire puise-t-elle les journées dans mes banques de maladie?**

1. Elle puise d'abord dans les journées de maladie créditées pour l'année scolaire en cours (5-10.36 A), soit le nombre de jours figurant dans l'avant-dernier rectangle en haut de votre relevé de paie (*Solde maladie*);
2. Puis, elle puise dans les journées monnayables créditées les moins anciennes. C'est-à-dire les journées non utilisées et mises en banque avant juin 2016. Vous retrouvez ces journées applicables au bas de votre relevé de paie, si vous en avez mis en banque au cours de votre carrière.
  - 2.1 Les journées monnayables accumulées de 2000 à 2016;
  - 2.2 Réserve maladies monnayables de 1997-1998 et 1998-1999.
3. Pour terminer, ce sont les journées non monnayables créditées, une fois en carrière, la première année de service (5-10.36 B) soit 6 jours qui sont utilisés, s'il vous en reste.



No MATRICULE		Période de paie no 4		JOURS PAYÉS		SOLDE VACANCES		SOLDE MALADIE		No DE DÉPÔT	
		14 août 16 au 27 août 16		10				6,000000			
TOTAL IMPOSABLE	TOTAL N-IMPOSABLE	IMPÔT FEDERAL	IMPÔT PROVINCIAL	R.R.Q.	ASS. EMPL.	RQAP	PENSION	SYNDICAT	AUTRES DEDUCTIONS	TOTAL NET	
CUMULATIFS FISCAUX (1er JANVIER - 31 DÉCEMBRE)											
PAIEMENTS ET AUTRES DÉDUCTIONS											
Code	Unités	Taux	Montant	Description							
101001 705301 705311	10,000000			Ens. du primaire (1/200) J1300 ass.vie + ass. sal. J1300 Assurance maladie							
			2.2 ➡	Rés.mal.mon 97-98,98-99 2,000000							
			3 ➡	Maladie non monnayable 6,000000 une fois en carrière							
			2.1 ➡	Mal.mon. 2000-2001 et + maximum 5 par année de 2000 à 2016							
				Force majeure 3,000000							

**Que prévoit l'entente 2015-2020 concernant les journées de maladie (5-10.36 C)?**

Lorsqu'elles ne sont pas utilisées, les journées de maladie créditées sont maintenant monnayables à la dernière journée de chaque année de travail sans en perdre aucune. Ce qui veut dire qu'à la mi-juillet, la commission scolaire vous versera, à 1/200, les journées de maladie non-utilisées.

Véronique Lefebvre, présidente.

## Démystifier les normes et modalités d'évaluation des apprentissages

À chaque rentrée scolaire, il est important que le Comité des **normes et modalités d'évaluation des apprentissages** (NMEA) de votre milieu se réunisse afin d'élaborer, à la suite d'une consultation du personnel enseignant, les NMEA pour l'année scolaire. La LIP reconnaît aux enseignantes et aux enseignants l'expertise pour préparer une proposition concernant les NMEA (art. 96.15) et la déposer à la direction.

Dans les dernières années, des écoles nous ont fait part du contenu de leurs NMEA. Voici quelques pistes pour les élaborer, des références et quoi éviter.

### Élaboration

Les NMEA doivent respecter les éléments qui concernent l'évaluation des apprentissages dans les encadrements légaux et officiels<sup>1</sup> (ex : LIP, Régime pédagogique, Instruction annuelle).

Les NMEA sont un ensemble des règles et d'applications qui font l'unanimité et qui sont le reflet des pratiques actuelles du personnel enseignant. Elles constituent une obligation pour tous de s'y conformer.



### Ce que les NMEA ne sont pas

Les NMEA ne sont pas un procédurier des pratiques enseignantes pas plus qu'un idéal à atteindre en ce qui concerne l'évaluation des compétences ou le nombre de rencontres avec sa ou son collègue durant la semaine. Ce n'est pas non plus l'espace pour inscrire le matériel pédagogique à utiliser ou le type de pédagogie à adopter.

### Petits trucs pour les élaborer

- Utiliser des termes ouverts : « par exemple », « notamment », « entre autres », verbes au conditionnel, etc.
- Éviter l'utilisation de termes fermés : « obligatoire », « prescrit », « commun », « harmonisé ».
- Éviter de faire des références à l'utilisation de méthodes pédagogiques ou de matériel pédagogique particulier.

Éléments <b><u>devant</u></b> être inclus	Éléments <b><u>pouvant</u></b> être inclus	Éléments qui <b><u>ne devraient pas</u></b> être inclus
⇒ Résumé des NMEA à transmettre aux parents (RP, art. 20) ⇒ 1 <sup>re</sup> communication (RP, art. 29) ⇒ Communication mensuelle pour les élèves en difficulté de comportement ou d'apprentissage (RP, art. 29.2) ⇒ Transmission des bulletins ⇒ Constitution des résultats et résultats disciplinaires à communiquer à chaque étape (RP, art. 30.1) ⇒ Autres compétences (compétences transversales) (RP, art. 30.1)	⇒ Fins d'étape ⇒ Rencontres des parents (en septembre, à la 1 <sup>re</sup> étape, à la 2 <sup>e</sup> étape) ⇒ Modalités d'entrée de notes dans le GPI ⇒ Semestrialisation pour projets pédagogiques particuliers (exemples des classes PEIA) ⇒ Règles de passage ⇒ Épreuves CS (s'il y a lieu) ⇒ Qualité du français	⇒ Éléments qui ne sont pas représentatifs des pratiques en évaluation de l'ensemble du personnel enseignant ⇒ Éléments qui sont déjà précisés dans le Régime Pédagogique ⇒ Adaptations, modifications et exemptions (LIP, art. 30.4)

(suite à la page 7)



## (suite de la page 6)

**Pour le bulletin unique**

En 2018-2019, des modalités d'application progressive, relativement aux règles d'évaluation des apprentissages des matières suivantes, continueront de s'appliquer (et ce, depuis les débuts de son implantation)<sup>2</sup> lorsque le nombre d'évaluations des apprentissages est insuffisant à l'une ou l'autre de ces étapes:

- \* Éthique et culture religieuse
- \* Anglais, langue seconde
- \* Éducation physique et à la santé
- \* Discipline artistique (musique, art dramatique, arts plastiques, danse)

**Les compétences transversales**

En 2018-2019, il y a reconduction de la possibilité de mettre un seul commentaire sur une des quatre compétences transversales à l'étape jugée la plus appropriée par les enseignantes et enseignants. Rien n'oblige à ce que cette compétence soit la même pour tous les élèves d'une classe ou d'un degré<sup>3</sup>.

Vous voulez en savoir plus sur le contenu, le processus de consultation, la proposition à déposer à la direction ? N'hésitez pas à communiquer avec votre syndicat. Il me fera plaisir de vous aider et de vous guider.

**Amélie Lapointe**

Vice-présidente au secrétariat

<sup>1</sup> LIP : Loi de l'instruction publique Lien URL : <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cs/l-13.3>

RP : Régime pédagogique Lien URL : [http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cr/l-13.3.%20r.%208#se:29\\_2](http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/showdoc/cr/l-13.3.%20r.%208#se:29_2)

NMEA : Normes et modalités d'évaluation des apprentissages

<sup>2</sup> Instruction annuelle 2018-2019, 3.1, page 6 :

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/Instruction-annuelle-DFGJ-2018-2019.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/Instruction-annuelle-DFGJ-2018-2019.pdf)

<sup>3</sup> Instruction annuelle 2018-2019, 3.1, page 7 :

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/Instruction-annuelle-DFGJ-2018-2019.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/Instruction-annuelle-DFGJ-2018-2019.pdf)



**Desjardins**  
Caisse de l'Éducation



Votre passion,  
notre vocation

Mieux prévoir, mieux profiter!

La rentrée vient tout juste de passer que vous pensez déjà à vos prochaines vacances d'été en 2019. Pourquoi pas ! Après tout, il n'y a pas de mal à se projeter sur une plage au soleil ou dans un chalet au bord d'un lac quand on sait déjà que l'année scolaire va être bien remplie.

Une question essentielle se pose pourtant : aurez-vous assez d'économies pour pouvoir profiter de vos congés ? La Caisse de l'Éducation vous répond avec un programme unique « Mes vacances sans stress »

<https://www.caisseeducation.ca/precaires>. Cet outil financier permet aux enseignants à statut précaire privés de paie durant l'été de pouvoir épargner tout au long de l'année pour prévoir leurs vacances 2019.

Contactez-nous pour découvrir les avantages de ce service et mettre suffisamment de côté en prévision des vacances estivales 2019.

<https://www.caisseeducation.ca/contact/>



## Félicitations aux enseignantes et enseignants ayant obtenu leur poste à temps plein!

Le Comité exécutif du SERV tient à féliciter les enseignantes et enseignants qui ont obtenu un poste à la Commission scolaire des Trois-Lacs lors de la séance d'octroi de contrat. Elles et ils ont pu expérimenter, tout comme les enseignants qui ont obtenu des contrats à temps partiel, une nouvelle pratique qui est de choisir son poste et non d'être choisi par les directions d'école comme cela était le cas auparavant.

**Enseignants à temps plein 2018-2019**

NOM	CHAMP	ÉCOLE
Allard Andréanne	Musique	De l'Hymne-au-Printemps
Beauchamp Laurianne	Adaptation scolaire	Du Papillon-Bleu
Belley William	Adaptation scolaire	Du Papillon-Bleu
Bibeau Nathalie	Primaire	Des Étriers
Brossoit Kathleen	Primaire	Du Val-des-Prés
Brunette Frédérique	Primaire	Du Val-des-Prés
Campbell Shawn	Éducation physique	Des Orioles (poste multiple)
Chartrand Mélanie	Primaire	Notre-Dame-de-la-Garde
Cypihot-Tremblay Gabrielle	Adaptation scolaire	François-Perrot
Daoust Caroline	Primaire	François-Perrot
Desjardins Valérie	Primaire	François-Perrot
Ducross Samantha	Anglais	Des Orioles
Dumas Alexia	Adaptation scolaire	Léopold-Carrière
Gagnon Sabrina	Préscolaire	Sainte-Marthe
Gervais Audrée	Primaire	Du Papillon-Bleu
Gervais Isabelle	Primaire	Virginie-Roy
Gilbert Mélissa	Préscolaire	À l'Orée-du-Bois
Groleau Véronique	Primaire	Virginie-Roy
Holehouse Laura	Primaire	De l'Épervière
Jablonska Roza	Musique	Harwood
Luce Janice	Anglais	Coteau-du-Lac (poste multiple)
Mailhot Isabelle	Primaire	Brind'Amour
Marcil Marie-Audrey	Adaptation scolaire	Des Orioles (poste multiple)
Martin Émilie	Éducation physique	Saint-Thomas (poste multiple)
Nantel Julie	Primaire	Sainte-Madeleine
Pierre Frédéric	Primaire	Notre-Dame-de-Lorette
Poirier Myriam	Adaptation scolaire	De l'Hymne-au-Printemps (poste multiple)
Rinfret Lemire Estelle	Adaptation scolaire	Du Papillon-Bleu
Séguin Josiane	Primaire	Virginie-Roy
Shtygashva-Tarasova Mariya Alexandronova	Anglais	Du Papillon-Bleu
Tremblay Maude	Préscolaire 4 ans	Du Val-des-Prés

Véronique Lefebvre, présidente