



# L'INFORMEL

Volume 17 no **1**

Septembre 2008

## Mot de la présidente

C'est la fin de l'été sur le calendrier mais pas si on regarde par la fenêtre.

Ce bref répit nous a permis de refaire nos énergies et de nous rafraîchir sous la pluie.

Nous nous tournons maintenant vers une nouvelle année scolaire et syndicale,  
une autre année de défis et d'implication.

Je profite de cette tribune pour vous souhaiter des conditions de travail et de vie justes et équitables et qui respectent vos droits.

Je sollicite aussi votre participation à la vie syndicale. Nous avons plusieurs comités qui nécessitent votre implication.

Pour toute question ou commentaire, n'hésitez pas à communiquer avec les membres de votre exécutif.

**Bonne rentrée,**

**Véronique Lefebvre, présidente**

*Par Joël Pélouin*

Un groupe « d'experts », le rapport Montmarquette, préconise la hausse des tarifs de l'eau, des garderies, des universités....pour les rendre comparables à ceux exigés ailleurs au Canada et aux États-Unis....

Nous propose-t-on une baisse d'impôts pour les rendre comparables eux-aussi ?

L'Ontario compte 107 députés pour une population de 12.5 millions d'habitants... le Québec 125 députés pour une population de 7.6 millions d'habitants.

Jusqu'où peut-on comparer ???

\*\*\*\*\*

## *A lire à l'intérieur*

- Le SERV et l'accueil syndical ..... 2
- Nouvelles de la FSE..... 3
- État de participation de la CARRA..... 4
- Mot d'Isabelle Gariépy .....4
- Présidente, ou la pointe de l'iceberg.....5
- Nouvelles EVB .....6
- Éditorial : Neuroéducation : comprendre le cerveau pour enseigner .....7



Le Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil est un syndicat regroupant les enseignantes et les enseignants du primaire et du préscolaire travaillant à la Commission Scolaire des Trois-Lacs. Il fait partie de la Fédération des Syndicats du Québec (FSE) laquelle est regroupée avec d'autres fédérations à la Centrale des Syndicats du Québec (CSQ)

## L'exécutif

Présidente : Véronique Lefebvre  
Vice-présidente à la trésorerie : Isabelle Gariépy  
Vice-présidente au secrétariat : Céline Durand  
Conseillère syndicale : Virginie Gagné  
Conseiller ou conseillère : poste vacant

### Secrétariat

Les mardis et jeudis  
Johanne Roy



### Coordonnées

625, rue Chicoine, bureau 300  
Vaudreuil-Dorion, Qc, J7V 9J3  
(dans l'immeuble du Nettoyeur Du Moulin)

Téléphone : 450 455-6651  
Télécopieur : 450 455-0083

Courriel : [serve@videotron.ca](mailto:serve@videotron.ca)

## Accueil syndical du 5 septembre 2008

Les membres de l'exécutif tiennent à remercier les membres du syndicat présents lors de la première assemblée générale de l'année et à la soirée d'accueil. Nous étions un peu plus de 165 membres à célébrer la rentrée.

En souvenir, voici une photo de la gagnante de la toile de Frédéric Back, madame Yvane Morin, enseignante à l'école Auclair. Pour plus de détails concernant cette toile et la Fondation Monique-Fitz-Back, visitez le site de la Fondation au [www.fondationmf.ca](http://www.fondationmf.ca).

Toutes nos félicitations à Yvane.





## ACCUSATIONS CRIMINELLES PORTÉES CONTRE DES ENSEIGNANTS

### La FSE réitère l'importance d'une analyse sérieuse

Québec, le 2 septembre 2008. – La Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) réitère toute l'importance de la prudence et du sérieux requis pour analyser les plaintes portées contre les enseignantes et enseignants pour des gestes de nature criminelle, notamment les voies de fait, comme on peut le lire ce matin dans les pages du *Journal de Montréal* et du *Journal de Québec*.

Tout en s'opposant fermement à toute violence à l'égard des enfants, la Fédération tient à rappeler qu'en vertu de l'article 43 du Code criminel, les enseignantes et enseignants peuvent avoir recours à l'usage de la force raisonnable si la situation l'exige, notamment quand la sécurité des élèves ou leur propre sécurité le requiert. À titre d'exemple, l'usage de la force raisonnable peut être requis pour séparer deux élèves qui se battent dans une cour d'école. Par contre, si des accusations criminelles sont portées sans plus d'analyse, les enseignants seront alors tentés de s'abstenir de toute intervention alors que la situation pourrait le commander. Or, il ne faudrait surtout pas réduire le climat de sécurité ni miner l'autorité du personnel enseignant dans les écoles.

« Il va de soi que les dispositions légales existent dans un but de sécurité, pour protéger les enseignants et pour leur permettre de faire leur travail lors de situations exceptionnelles. Malheureusement, des accusations criminelles qui seraient portées systématiquement et sans analyse sérieuse du dossier briseraient inévitablement des carrières, voire des vies, et ce, même si après coup les tribunaux innocentent complètement les enseignants concernés. La prudence et le sérieux sont donc de mise quand il s'agit de porter des accusations de nature criminelle contre un enseignant. Les gestes criminels de la part du personnel enseignant demeurant extrêmement rares, peut-être faudrait-il questionner les pratiques quand certains milieux ont des incidences anormalement élevées d'accusations de ce type portées contre des enseignants », a déclaré M<sup>me</sup> Manon Bernard, présidente de la FSE.

### Profil de la FSE

La Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) est affiliée à la Centrale des syndicats du Québec. Elle est formée de la plupart des syndicats d'enseignantes et d'enseignants de commissions scolaires du Québec et elle compte près de 60 000 membres.

Source : Sylvie Lemieux, attachée de presse de la FSE-CSQ



### APPEL DE CANDIDATURES

*Au printemps dernier, le Comité exécutif de la F.S.E. a autorisé la mise en place d'un groupe de travail regroupant deux représentantes ou représentants de chacune des spécialités du primaire dans le but d'examiner les façons d'améliorer les conditions de travail et d'enseignement de ce personnel, particulièrement en ce qui a trait à la reconnaissance de son statut et des conditions spécifiques liées à l'organisation du travail.*

*Si vous avez un intérêt à faire partie de ce groupe de travail, vous n'avez qu'à téléphoner au bureau du SERV, **avant le 30 septembre**, pour nous en informer.*

*Merci de l'intérêt que vous portez à ce dossier.*

# CARRA

Commission  
administrative des  
régimes de retraite  
et d'assurances



Cet automne vous recevrez de la Commission administrative des régimes de retraite et d'assurance (CARRA)  votre état de participation au régime de retraite (RREGOP) . L'envoi débutera à la fin de septembre et s'échelonnara sur plusieurs semaines. Les états seront livrés au domicile des participants, à l'adresse que leur a fournie la Régie de l'assurance maladie du Québec en vertu d'une entente entre ces deux organismes.

Nous vous rappelons qu'il est important que vous conserviez ce document même si le mot « retraite » est peu significatif pour vous actuellement. Aux enseignantes et enseignants qui songent à se prévaloir d'une retraite progressive ou qui envisagent la retraite à court terme, nous recommandons de vérifier votre état de participation. Pour obtenir de l'aide à cet effet, nous vous invitons à communiquer avec la soussignée, au bureau du syndicat (450-455-6651) de préférence le mardi.

Céline Durand, vice-présidente  
Responsable du dossier retraite

Isabelle Gariépy, v.p.

Bonjour à vous tous !

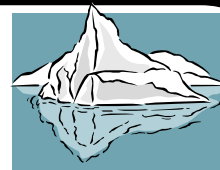
J'espère que la rentrée se déroule bien dans chacune de vos écoles. De mon côté, je suis bien heureuse d'occuper mon nouveau poste en tant que vice-présidente à la trésorerie.

Cette année, j'ai plusieurs dossiers sur mon bureau : comité des jeunes, SST, Comité des relations de travail, conseils généraux, comité de perfectionnement des maîtres, comité EHDAA et comité de l'insertion professionnelle. Si vous avez un questionnaire sur un de ces dossiers, vous pouvez me joindre au bureau syndical (450-455-6651) les jours 5 ou par courriel ([serve@videotron.ca](mailto:serve@videotron.ca)).

Bonne année scolaire remplie de petits bonheurs!

Isabelle Gariépy  
Vice-présidente à la trésorerie

## Présidente, ou la pointe de l'iceberg



Dimanche soir 21h30, seule sur l'autoroute 40, entre Québec et Montréal....il pleut; le conseil général a été plutôt long, technique....Ne pas oublier demain de convoquer l'assemblée des personnes déléguées et l'assemblée générale....prévoir la documentation...à revoir les points techniques, particulièrement ceux qui traitent du congé parental...À espérer que la pluie ne se change pas en neige.

Lundi matin, le répondeur est plein de messages : XYZ aimerait avoir des nouvelles de son grief...la rappeler pour lui indiquer que la réunion avec la partie patronale aura lieu jeudi matin et que tout ira bien... Ah oui....l'assemblée générale, la documentation pour 50 ou 150 personnes.

Lundi après-midi...coup de fil....possibilité d'une réunion spéciale à Québec jeudi matin.... Annuler la rencontre avec la partie patronale ou attendre jusqu'à demain pour confirmation officielle....Post-it : si annulation rappeler XYZ.

Lundi après l'école, 3 rencontres : 2 concernant le congé parental et l'autre concernant la retraite ....Le souper est prêt, les enfants n'auront qu'à le réchauffer au four micro-ondes...

Lundi 21h00.....coup de fil : le congrès spécial n'aura lieu que dans 2 semaines...Revoir le dossier de XYZ pour jeudi...Déplacer l'assemblée des personnes déléguées et ou l'assemblée générale...À vérifier demain matin.

Dominique, tu aimais à dire que tu n'avais pas la parole aussi facile en public, « La pointe de l'iceberg »....et pourtant tu le faisais bien; mais c'est l'ensemble du glacier, et particulièrement sa partie immergée, que l'on veut souligner ici, c'est ton abnégation, ton implication, ton souci du détail, le respect des membres que nous voulons saluer.



Dominique, au nom de toutes et de tous, **MERCI** pour toutes ces heures, tout ce dévouement.

Joël Péloquin, enseignant

# Nouvelles EVB



## Semaine québécoise de réduction des déchets

19 au 26 octobre 2008



Comme par les années passées, la semaine québécoise de réduction des déchets aura lieu du 19 au 26 octobre 2008. Je vous encourage à visiter le site [www.actionrebutts.org](http://www.actionrebutts.org) pour des idées d'activités. Vous trouverez sur le site des gestes simples à poser comme celui de la boîte à lunch écologique. Faites-nous part de vos bons coups!



L'an dernier, une formation donnée par le comité des retraités Brundtland a eu lieu en janvier : Les fleuves du monde. Cette année une nouvelle trousse est lancée accompagnée d'une formation; Les enfants du monde. Cette trousse s'adapte très bien au nouveau cours d'éthique et culture religieuse. Bientôt vous recevrez les informations pertinentes pour l'inscription à cette formation qui devrait se donner à deux reprises. A suivre



Encore cette année la campagne Halloween Unicef aura lieu durant tout le mois d'octobre. Comme vous le savez sûrement, il n'y a plus de boîtes Unicef le soir de l'Halloween. Les coûts d'administration étaient trop élevés par rapport aux sommes ramassées (1 cent aujourd'hui et 1 cent il y a 40 ans...). La campagne est encore cette année axée sur des écoles

## ÉDITORIAL

Violaine Ballivy, La Presse

### *Neuroéducation : comprendre le cerveau pour enseigner*

*Encourager les petits à compter sur leurs doigts  
ne serait pas une mauvaise idée, bien au contraire.*

Que se passe-t-il dans le cerveau des enfants quand vient le temps d'apprendre à lire, à écrire et à compter? La question intéresse de plus en plus les chercheurs, dont les travaux pourraient transformer la façon d'enseigner.

Ainsi, encourager les petits à compter sur leurs doigts ne serait pas une mauvaise idée, bien au contraire. Des travaux récents démontrent que la représentation de la grandeur des nombres stimule les neurones du lobe pariétal, qui est aussi associé à la représentation des objets dans l'espace. Les méthodes d'enseignement qui combinent à la fois les nombres et leur représentation spatiale seraient ainsi les meilleures. Compter sur ses doigts devient alors une stratégie d'apprentissage logique, pour les petits du moins, a expliqué Steve Masson lors d'une conférence prononcée au congrès de l'Association québécoise des enseignants du primaire.

Cet étudiant au doctorat de l'UQAM est l'un des premiers Québécois à se pencher sur la neuroéducation, toute jeune science à cheval sur les neurosciences et les sciences de l'éducation, un courant qui gagne en popularité. L'OCDE a lancé à la fin des années 90 une vaste étude qui vient tout juste d'aboutir avec la publication du rapport *Comprendre le cerveau : naissance d'une nouvelle science de l'apprentissage*. L'université Harvard y consacre depuis peu un cours de maîtrise.

« L'idée n'est pas de rejeter les autres théories d'apprentissage, comme le cognitivisme, nuance M. Masson. Par contre, on pourra les compléter et améliorer la formation des professeurs en approfondissant notre compréhension de ce qui se passe précisément dans le cerveau. »

Déjà, on envisage des applications très concrètes pour l'enseignement des sciences, notamment.

L'approche classique consiste à placer les enfants devant certaines de leurs idées préconçues au moyen d'expériences, pour leur démontrer qu'ils ont tort. Or, les techniques d'imagerie optique ont permis aux chercheurs d'observer que ce type de situation sollicite une zone du cerveau liées aux émotions, la même qui est stimulée dans la résolution de conflits. Au lieu de se mettre en mode « apprentissage », le cerveau rejette donc l'information reçue. « Cela prouve que les idées préconçues des enfants sont très importantes et que les enseignants doivent en tenir compte. Mais dire à un enfant que sa conception d'un phénomène n'est pas la bonne ne suffit pas », dit Steve Masson.

D'autres travaux ont démontré que la lecture stimule à la fois les neurones chargés de traiter de l'information visuelle (à la vue du mot) et ceux qui analysent les sons (qui transposent la syllabe en son). Le vieux débat à savoir si l'on doit privilégier l'apprentissage par syllabe ou celui dit « global » du mot serait obsolète. Il faudrait favoriser les deux.

Le rapport de l'OCDE déboulonne aussi plusieurs « neuromythe ». Celui, par exemple, qui dit que tout se joue avant 3 ans. Il n'y aurait pas de période « critique » au-delà de laquelle certains apprentissages ne sont plus possibles. « Le cerveau est plastique, a insisté hier M. Masson. Les professeurs, chaque jour, ont le pouvoir de modifier physiquement le cerveau des élèves, ce qui est très encourageant ».

Certaines périodes sont toutefois plus favorables à certains apprentissages. Par exemple, la grammaire orale s'assimile plus facilement en très bas âge. Une étude a démontré que des enfants francophones âgés de 5 mois à 3 ans sont capables de distinguer naturellement des phonèmes arabes mais qu'ils perdent cette habileté au fur et à mesure que leur neurones se spécialisent.

De la même manière, « il serait préférable d'enseigner la physique mécanique dès le

primaire, quand les réseaux neuronaux sollicités par ces apprentissages se construisent, plutôt que d'attendre à la cinquième secondaire comme

le prévoit le programme actuel », note Steve Masson.

# L'INFORMEL

- Éditeur : Joël Péloquin
- Responsable à l'exécutif : Véronique Lefebvre
- Mise en page & impression : Johanne Roy
- Collaboration : Céline Durand, Isabelle Gariépy  
Isabelle Gariépy