

La nouvelle tâche du personnel enseignant du primaire

**Plus d'autonomie professionnelle
pour redevenir
*Maîtres de notre profession !***



Tâche annuelle

- 1280 heures
 - Tâche éducative (TÉ)
 - Autres tâches professionnelles (ATP)

1 TÂCHE ÉDUCATIVE (TÉ) (CLAUSE 8-6.02 A))

Il s'agit de tâches expressément confiées par le centre de services scolaire ou la direction de l'école. C'est la direction qui détermine le travail à accomplir (**quoi**):

- Présentation de cours et leçons;
- Autres activités de la tâche éducative: récupération, activités étudiantes, encadrement, surveillances (autres qu'accueil et déplacement).

2 AUTRES TÂCHES PROFESSIONNELLES (ATP) (CLAUSE 8-5.02 A) 2))



VOLET 1

Les autres tâches professionnelles comprennent les activités professionnelles suivantes (clause 8-5.02 A) 2)):

- Le temps nécessaire pour la surveillance de l'accueil et des déplacements, le tout en conformité avec les dispositions locales;
- Le temps consacré aux journées pédagogiques;
- Les autres tâches confiées à l'enseignante ou l'enseignant en vertu des dispositions nationales ou locales, par exemple, la participation à des comités, les rencontres de niveau et les échanges avec d'autres membres du personnel;
- Le temps prévu pour le travail déterminé par l'enseignante ou l'enseignant

Dépannage, rencontres avec les parents, suivis, rapports, communications, organisation des activités étudiantes, etc.

VOLET 2

Parmi les autres tâches professionnelles (ATP), 200 heures sont réservées aux enseignantes et enseignants afin d'effectuer des tâches personnelles pour lesquelles ils déterminent le travail à accomplir, dans le respect de la fonction générale (clause 8-5.02 A) 2) i)) (**quoi**), de même que le moment pour l'accomplir (**quand**).

VOLET 3

Des 200 heures d'ATP-Perso, 80 heures sont effectuées au lieu déterminé par l'enseignante ou l'enseignant (**où**) et peuvent être accomplies en dehors de l'amplitude (**quand**) (clause 8-5.02 A) 2) ii)).

Ces heures peuvent s'effectuer pendant toute partie de la période de repas excédant 50 minutes sur entente. Le temps requis pour les 10 rencontres collectives et pour les 3 premières réunions avec les parents est compris dans ces 200 heures.

	Activités professionnelles	Préscolaire	Primaire
Tâche éducative (TE)	Activités de formation et d'éveil	Un maximum de 810 heures 22h30 x 36 semaines	-
	Cours et leçons	-	738 heures 20h30 x 36 semaines
	Autres tâches éducatives	Un minimum de 18 heures (0h30 x 36 semaines)	90 heures (2h30 x 36 semaines)
	Sous-total heures TE	828 heures 23h x 36 semaines	
Autres tâches professionnelles (ATP)	Autres activités professionnelles	152 heures	
	Journées pédagogiques	100 heures 5h x 20 journées pédagogiques	
	Travail déterminé par l'enseignant(e)	200 heures (5h x 40 semaines)	
	Sous-total ATP	452 heures	
Total des heures		1280 heures annuellement	

L'encadrement de la tâche annuelle (préscolaire)

Tâche pour le personnel enseignant sous contrat à 100 %

	Tâche éducative (TÉ)		Autres tâches professionnelles (ATP)			Temps total
	828 heures annuelles (23 heures par semaine en moyenne)		452 heures annuelles (9 heures par semaine en moyenne)			1 280 heures
	Formation et éveil	Autres activités	ATP-Général	ATP-Perso	ATP-Perso+	
Durée annuelle	810 heures* (maximum)	18 heures* (minimum)	252 heures**	120 heures***	80 heures	1 280 heures
Équivalent hebdomadaire (moyenne)	22 heures 30 minutes* (maximum)	30 minutes* (minimum)	4 heures**	3 heures***	2 heures	32 heures
Travail à accomplir déterminé par la direction	Oui	Oui	Oui	Non***	Non	1 080 heures (27 heures)
À l'école ou lieu déterminé par la direction ou le centre de services scolaire	Oui	Oui	Oui	Oui	Non au choix de la personne enseignante	1 200 heures (30 heures) de présence à l'école
Fixé à l'horaire de travail	Oui ne varie pas d'une semaine à l'autre	Seules les activités nécessitant une présence récurrente	Seules les activités nécessitant une présence récurrente	Non	Non	
Respect de l'amplitude Hebdomadaire 35 h Quotidienne 8 h Exclut les périodes de repas	Oui	Oui	Oui	Oui sauf les 10 rencontres collectives et les 3 premières réunions avec les parents	Non	

* La répartition peut varier d'une personne enseignante à une autre.

** Inclut le temps consacré aux journées pédagogiques.

*** Inclut le temps consacré aux 10 rencontres collectives et aux 3 premières réunions avec les parents.

L'encadrement de la tâche annuelle (primaire)

Tâche pour le personnel enseignant sous contrat à 100 %

	Tâche éducative (TÉ)		Autres tâches professionnelles (ATP)			Temps total
	828 heures annuelles (23 heures par semaine en moyenne)		452 heures annuelles (9 heures par semaine en moyenne)			1 280 heures
	Cours et leçons	Autres activités	ATP-Général	ATP-Perso	ATP-Perso+	
Durée annuelle	738 heures*	90 heures*	252 heures**	120 heures***	80 heures	1 280 heures
Équivalent hebdomadaire (moyenne)	20,5 heures*	2,5 heures*	4 heures**	3 heures***	2 heures	32 heures
Travail à accomplir déterminé par la direction	Oui	Oui	Oui	Non***	Non	1 080 heures (27 heures)
À l'école ou lieu déterminé par la direction ou le centre de services scolaire	Oui	Oui	Oui	Oui	Non au choix de la personne enseignante	1 200 heures (30 heures) de présence à l'école
Fixé à l'horaire de travail	Oui ne varie pas d'une semaine à l'autre	Seules les activités nécessitant une présence récurrente	Seules les activités nécessitant une présence récurrente	Non	Non	
Respect de l'amplitude Hebdomadaire 35 h Quotidienne 8 h Exclut les périodes de repas	Oui	Oui	Oui	Oui sauf les 10 rencontres collectives et les 3 premières réunions avec les parents	Non	

* La répartition peut varier d'une personne enseignante à une autre.

** Inclut le temps consacré aux journées pédagogiques.

*** Inclut le temps consacré aux 10 rencontres collectives et aux 3 premières réunions avec les parents.

Amplitude hebdomadaire et quotidienne²

L'amplitude est la période entre le début et la fin d'une journée ou d'une semaine normale de travail, du lundi au vendredi (clause 8-5.01). Les heures de la semaine régulière de travail se situent dans une amplitude quotidienne n'excédant pas 8 heures et dans une amplitude hebdomadaire de 35 heures, laquelle peut différer d'une personne enseignante à l'autre (clause 8-5.02 D)). La période prévue pour les repas est exclue de l'amplitude. De plus, les 10 rencontres collectives, les 3 premières réunions avec les parents ainsi que le temps d'ATP-Perso+ peuvent se situer à l'extérieur de l'amplitude quotidienne et hebdomadaire (**quand**).

Horaire de travail

Choisir l'école →		Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Amplitude quotidienne: n'excédant pas 8 heures (excluant la période de repas, les 10 rencontres collectives et les 3 premières réunions avec les parents)	Heures	Début de l'amplitude quotidienne				
	7:30					
			Surveillance collective	Surveillance collective		
			Accueil et Déplacement			
	Période 1		Cours et leçons	Cours et leçons	Cours et leçons	
	Période 2	Cours et leçons	Cours et leçons	Cours et leçons		Cours et leçons
		Accueil et Déplacement				
	Période de récréation		Surveillance collective			
		Accueil et Déplacement				
	Période 3	Cours et leçons	Cours et leçons	Cours et leçons	Cours et leçons	Cours et leçons
		Accueil et Déplacement				
	Dîner 75 minutes					
	Choisir l'école →					
		Accueil et Déplacement				
	Période 4	Cours et leçons	Autres activités professionnelles	Cours et leçons	Cours et leçons	Cours et leçons
		Accueil et Déplacement				
	Période de récréation					Surveillance collective
		Accueil et Déplacement				
	Période 5		Cours et leçons	Cours et leçons	Cours et leçons	Cours et leçons
		Accueil et Déplacement				
				Surveillance collective		
	16:45	Fin de l'amplitude quotidienne maximale				

Amplitude

8h

8h

8h

8h

8h

quotidienne: 8+8+8+8+8 = 40h (ne devrait pas dépasser 35h)

23 heures – Tâche éducative

L'encadrement

C'est l'intervention auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves visant le développement personnel et social de l'élève et l'invitant à assumer ses responsabilités relativement à sa propre formation. Selon la gestion du groupe, les minutes doivent être ajustées en fonction des interventions ponctuelles.

Ce sont les interventions auprès des jeunes durant une récréation (par exemple, chercher sa mitaine, sa boîte à lunch, gestion de conflits, réconforter, ...), à l'heure du dîner ou après les heures de classe.

Retenue (le cas échéant): Au prorata de chaque tâche, tous les enseignants, enseignants-orthopédagogues et spécialistes doivent surveiller la retenue.

Surveillances

Au prorata de chaque tâche, tous les enseignants, enseignants-orthopédagogues et spécialistes sont obligés de faire de la surveillance. C'est la direction, après consultation du conseil d'école, qui fait la répartition des surveillances (sauf au champ 2).

Les activités étudiantes (8-2.02)

C LES ACTIVITÉS ÉTUDIANTES (8-2.02)

Les activités étudiantes font partie **de la tâche éducative**. Ainsi, la direction de l'école peut affecter une enseignante ou un enseignant à des activités étudiantes, et ce, à l'intérieur de l'amplitude quotidienne. Quant aux activités à l'extérieur de l'amplitude quotidienne (musée, théâtre, voyage organisé, etc.), l'enseignante ou l'enseignant doit s'entendre au préalable avec la direction pour une compensation sur d'autres semaines dans la tâche éducative. Il est alors très important de s'entendre en début d'année. À défaut d'entente, l'enseignante ou l'enseignant peut refuser d'exécuter ce travail.

Activités éducatives, culturelles, récréotouristiques, sportives, sociales et parascolaires, par exemple : journée d'excellence, fête de Noël, bal de fin d'année, olympiades, spectacle, conférence thématique, théâtre, concert, visite d'entreprise, visite de musée, voyage organisé, classe neige, classe verte, etc.

Comment s'y prendre...

Tout ce qui se trouve à l'intérieur de la tâche (récréations, dîner, période TNP) doit être calculé;

Les jours 0 n'existe pas, ce temps doit être inclus dans les activités étudiantes.

Les délais pour remettre sa tâche

5-3.21.07 de l'Entente locale 2019

Au plus tard le 20 septembre (30 septembre pour l'année 2022), l'autorité compétente remet le projet d'horaire et l'annexe A contenant la répartition des activités de la tâche éducative (TÉ) et des autres tâches professionnelles (ATP), en considérant les préférences des enseignantes et enseignants (clause 8-4.01 B). Seules les activités professionnelles qui nécessitent une présence récurrente sont fixées à l'horaire. Les personnes enseignantes complètent leur horaire et l'annexe A et les remettent à l'autorité compétente au plus tard le 1^{er} octobre (15 octobre pour l'année 2022).

5-3.21.08 de l'Entente locale 2019

Après le 15 octobre, aucune modification de la tâche et de l'horaire d'une enseignante ou d'un enseignant ne peut intervenir sans consultation de l'enseignante ou de l'enseignant concerné.

3-3.05 de l'Entente locale 2019

Au plus tard le 31 octobre, la Centre fournit au Syndicat les renseignements prévus selon le formulaire de l'annexe A.

Foire aux questions



- Accueil et déplacements: Qui se déplace? Est-ce le titulaire ou le spécialiste?
[8-6.05.02 \(Entente locale 2019\)](#)
- Période de repas: [8-7.05 \(Entente nationale 2020-2023\)](#)
- Combien de comités dois-je choisir?
[8-5.02 \(Entente locale 2019\)](#)
- Je dois me déplacer à l'heure du dîner entre deux écoles. Cela peut-il changer quelque chose à ma tâche? *Oui*
[8-7.03 \(Entente nationale 2020-2023\)](#) et [5-3.21.09 et 8-7.09 \(Entente locale 2019\)](#)
- Encadrement: Je n'ai aucune minute ajoutée à mon horaire, est-ce normal? *Non*
- TNP à l'heure du dîner :
[8-5.02 A\) 2\) i\) \(Entente nationale 2020-2023\)](#)
- Portes ouvertes en soirée à l'école: est-ce qu'on peut me l'imposer? *Non*
Ça ne respecte pas l'amplitude de la journée de travail. Si vous tenez ce type d'activités à votre école, nous vous suggérons de planifier les portes ouvertes durant une période ou une demi-journée, bref, durant le temps de classe.
- 10 rencontres collectives et 3 rencontres de parents: Comment calculer le temps de ces rencontres dans ma tâche?
[8-5.02 A\) 2\) i\) \(Entente nationale 2020-2023\)](#) et [8-7.10 \(Entente locale 2019\)](#)
- En tant que spécialiste ou enseignant-orthopédagogue, est-ce possible que mon temps de Cours et leçons dans la grille-horaire soit plus de 738 heures ? : *Oui*
[8-5.02 B\) \(Entente nationale 2020-2023\)](#)