



# **Plan d'action**

**Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil  
2016-2017**

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>1. Conditions de travail et autres droits</b>			
<b>1.1 La négociation locale</b>	• Consulter les membres en vu du renouvellement de l'Entente locale.	Véronique	Automne
	• S'entendre avec la CSTL sur un protocole de négociation.	Comité d'élection	Automne
	• Entamer la négociation locale et informer les membres du déroulement de celle-ci.	Comité d'élection	Hiver
<b>1.2 La convention collective</b>	• Informer les membres des nouvelles clauses de l'entente 2015-2020.	Véronique, Isabelle et Amélie	Continu
	• Offrir une formation sur la tâche et son aménagement.	Véronique	Septembre
	• Faire respecter la convention collective et les divers encadrements juridiques ou réglementaires.	Véronique	Continu
	• Offrir une formation sur les élèves HDAA.	Véronique	Automne
<b>1.3 Relations de travail</b>	• Participer aux réseaux des personnes applicatrices de convention.	Comité exécutif	Automne-Printemps
	• Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie.	Véronique	Continu
	• Représenter les membres auprès de la commission scolaire au Comité des relations du travail.	Véronique et membre du CRT	Continu
	• Soutenir et représenter les membres lors des griefs (rédaction, dépôt, audition, etc.).	Véronique	Continu
<b>1.4 Santé et sécurité au travail</b>	• Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail.	Véronique, Isabelle et Martin	Automne-Printemps
	• Informer les membres des lois et règlements relatifs à leur santé et sécurité au travail.	Véronique et Isabelle	Continu
	• Participer au comité syndical en S.S.T.	Véronique et Martin	Continu
	• Offrir une formation en santé et sécurité au travail, sujet à venir.	Véronique et ressources CSQ	Printemps
	• Soutenir les membres lors d'accident du travail et de maladies professionnelles.	Véronique	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.5 Évaluation des enseignants	• Donner l'information au besoin en ce qui concerne le processus d'évaluation des enseignants à statut précaire.	Véronique, Isabelle et Amélie	Continu
	• Faire les représentations auprès de la CSTL quant aux problématiques vécues lors du processus d'évaluation.	Véronique	Continu
1.6 Assurances	• Offrir de l'information lors des diverses campagnes en assurance (SSQ, protection RésAut).	Amélie	À déterminer
	• Offrir une formation en assurances.	Amélie et ressource CSQ	Hiver
1.7 Droits parentaux	• Offrir de l'information aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité.	Véronique, Isabelle et Amélie	En continue
1.8 Retraite	• Inviter les membres à participer à la session de préparation à la retraite donnée par l'AREQ. (5 ans et moins).	Isabelle et Claudine	11-12 nov. 17-18 fév. 17-18 mars
	• Accompagner et conseiller les futurs retraités en prévision de leur départ à la retraite (vérification de l'état de participation, rachats de service, démarche à suivre, etc.).	Isabelle	Continu
	• Assurer la pérennité financière de nos membres à la retraite en les informant des Fonds de solidarité FTQ.	Isabelle	Continu
<b>2 Notre vie en syndicat</b>			
2.1 Structure et fonctionnement	• Former les divers comités syndicaux.	Comité exécutif	Septembre
	• Participer aux assemblées du comité exécutif (10 rencontres).	Comité exécutif	Une rencontre par mois
	• Participer et animer les assemblées des personnes déléguées. (9 rencontres)	Comité exécutif	Une rencontre par mois
	• Participer et animer les assemblées générales des membres et l'accueil syndical.	Comité exécutif	23 septembre et à déterminer
	• Assurer une présence au conseil des commissaires.	Comité exécutif	Continu
	• Revoir les statuts du SERV, spécifiquement les articles en lien avec les élections.	Véronique et comité des statuts	Mai

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.2 Réseaux et comités	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : santé et sécurité au travail, action-mobilisation, action professionnelle, pédagogique et professionnel, sociopolitique, sécurité sociale, jeunes, condition des femmes, EVB, diversité sexuelle.</li> </ul>	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des comités locaux afin de soutenir et de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs aux comités EVB, jeunes, condition des femmes et SST.</li> </ul>	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux divers comités patronaux syndicaux afin de représenter les enseignants : EHDAA, maîtres-associés, perfectionnement des maîtres et conseil général de participation.</li> </ul>	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Représenter les enseignants au comité consultatif EHDAA.</li> </ul>	Martin	Continu
2.3 Éducation syndicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informers les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun.</li> </ul>	Véronique	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser la diffusion des divers outils mis à la disposition des membres.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la semaine de la relève syndicale.</li> </ul>	Comité exécutif	24 au 28 avril
2.4 Mandats FSE et CSQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action adoptés en Fédération et en Centrale.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser les propositions adoptées lors du congrès CSQ 2015 au cours du triennat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Priorité 1 : Exercer notre leadership dans le monde du travail;</li> <li>Priorité 2 : Mener la lutte à l'austérité et défendre un autre choix politique;</li> <li>Priorité 3 : Renforcer notre organisation, renouveler notre action syndicale et préparer l'avenir.</li> </ul> </li> </ul>	Comité exécutif	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>2.5 Information et communication</b>	• Faire une tournée des écoles et assurer une présence-terrain.	Véronique et Isabelle	Continu
	• S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ.	Comité exécutif	Continu
	• Poursuivre la diffusion d'information sur le web du SERV : <a href="http://www.servaudreuil.net">www.servaudreuil.net</a>	Comité exécutif et Claudine	Continu
	• Informer les membres par les personnes déléguées, par le journal l'Informel, par la Dépêche FSE, la Nouvelle CSQ et les autres communiqués.	Comité exécutif et ressources	Continu
	• Intervenir dans les médias locaux lorsque nécessaire.	Véronique et Comité exécutif	Continu
	• Animer la page Facebook SERV.	Amélie	Continu
<b>3 Nos orientations pédagogiques</b>			
<b>3.1 Perfectionnement du personnel enseignant</b>	• Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes soient utilisées.	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	• S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements.	Véronique et Isabelle	Continu
<b>3.2 E.H.D.A.A.</b>	• Participer au comité EHDA de la Commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDA et traiter les plaintes acheminées au comité par les enseignants.	Véronique et Martin	Continu
	• Offrir une formation en EHDA.	Véronique et ressource	26 octobre
<b>3.3 Curriculum et évaluation des apprentissages</b>	• Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MEES concernant l'évaluation des apprentissages, le bulletin, le régime pédagogique et la Loi sur l'Instruction Publique (LIP).	Véronique	Continu
	• Soutenir les enseignantes et enseignants dans l'implantation du programme sur la sexualité.	Véronique et Isabelle	À déterminer
	• Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages, la confection des tâches évaluatives, le choix des méthodes d'apprentissage et le choix du matériel en classe.	Comité exécutif	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>4 Orientations politiques, économiques et sociales</b>			
<b>4.1 Valorisation de la profession</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Souligner la journée mondiale des enseignants.</li> </ul>	Comité exécutif	5 octobre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager les enseignantes et enseignants à investir les lieux de décision dans leur école et à la Commission scolaire.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Souligner la semaine nationale des enseignants.</li> </ul>	Comité exécutif	Février
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à la campagne <i>Prof, ma fierté!</i></li> </ul>	Comité exécutif	Continu
<b>4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars.</li> </ul>	Comité des femmes	Mars
<b>4.3 Environnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter le mouvement EVB.</li> </ul>	Amélie	23 septembre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir les EVB dans leurs projets.</li> </ul>	Amélie	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffuser l'information touchant les valeurs de solidarité, démocratie, écologie et pacifisme aux EVB.</li> </ul>	Comité EVB	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renouveler le mois des activités EVB.</li> </ul>	Comité EVB	22 mars au 22 avril
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre notre engagement écologique, pacifique, démocratique et solidaire en tant que syndicat EVB.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
<b>4.4 Insertion professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voir à l'application du plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants et poursuivre le projet de mentorat.</li> </ul>	Isabelle	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontrer les enseignants à statut précaire pour leur faire connaître leurs droits, les luttes syndicales et les services offerts par leur syndicat (la tâche, l'horaire, etc.).</li> </ul>	Véronique, Isabelle et Amélie	À déterminer
<b>4.5 La diversité sexuelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire la promotion des activités telles que la journée internationale contre l'homophobie.</li> </ul>	Martin	Mai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir un support conseil pour les enseignants qui veulent développer un projet en lien avec cette réalité.</li> </ul>	Martin	Continu