



**Plan d'action**  
**Activités et responsabilités**  
**du**  
**Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil**  
**2019-2020**

## Activités et responsabilités

Thème	Description	Personnes-ressources	Échéancier
<b>1 NOTRE VIE EN SYNDICAT</b>			
<b>1.1 Structure et fonctionnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Former les divers comités syndicaux.</li> </ul>	Comité exécutif	Septembre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux assemblées du comité exécutif (11 rencontres).</li> </ul>	Comité exécutif	Une rencontre par mois
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer et animer les assemblées des personnes déléguées. (10 rencontres)</li> </ul>	Comité exécutif	Une rencontre par mois
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer et animer les assemblées générales des membres et l'accueil syndical.</li> </ul>	Comité exécutif	18 octobre et à déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer une présence au conseil des commissaires.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
<b>1.2 Réseaux et comités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : santé et sécurité au travail, action-mobilisation, action professionnelle, colloque FSE, sociopolitique, sécurité sociale, jeunes, condition des femmes, EVB, diversité sexuelle.</li> </ul>	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des comités locaux afin de soutenir et de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs aux comités EVB, jeunes, condition des femmes et spécialistes.</li> </ul>	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux divers comités paritaires afin de représenter les enseignants : EHDAA, maitres associés, perfectionnement des maitres et Conseil général de participation.</li> </ul>	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Représenter les enseignants au comité consultatif EHDAA.</li> </ul>	Chantale Lauzon et Véronique Lefebvre	Continu
<b>1.3 Éducation syndicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun.</li> </ul>	Comité exécutif	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire connaître le rôle et les fonctions du syndicat et les gains obtenus.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser la diffusion des divers outils mis à la disposition des membres.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la semaine de la relève syndicale.</li> </ul>	Comité exécutif	20 au 24 avril

## Activités et responsabilités

Thème	Description	Personnes-ressources	Échéancier
<b>1.4 Mandats FSE et CSQ</b>	• Participer à la négociation nationale 2020	Comité exécutif	Continu
	• Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale.	Comité exécutif	Continu
	• Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action adoptés en Fédération et en Centrale.	Comité exécutif	Continu
	• Réaliser les propositions adoptées lors du congrès CSQ 2018 au cours du triennat 2018-2021.	Comité exécutif	Continu
	• Poursuivre les travaux en ce qui concerne les plaintes de Maintien de l'équité salariale.	Véronique	Continu
<b>1.5 Information et communication</b>	• Faire une tournée des écoles et assurer une présence terrain.	Véronique et Isabelle	Continu
	• Communiquer avec les nouveaux membres pour leur faire connaître le syndicat	Comité exécutif	Continu
	• S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ.	Comité exécutif	Continu
	• Poursuivre la diffusion d'information sur le web du SERV : <a href="http://www.servaudreuil.net">www.servaudreuil.net</a>	Comité exécutif et Claudine	Continu
	• Informer les membres par les personnes déléguées, par le journal <i>L'Informel</i> , par des capsules, par la <i>Dépêche FSE</i> , par <i>Le Magazine CSQ</i> et par les autres communiqués.	Comité exécutif et ressources	Continu
	• Intervenir dans les médias locaux lorsque nécessaire.	Véronique et Comité exécutif	Continu
	• Animer la page Facebook SERV.	Amélie	Continu
<b>2. CONDITIONS DE TRAVAIL ET AUTRES DROITS</b>			
<b>2.1 La négociation locale</b>	• Informer les membres de l'entente locale signée en juillet 2019.	Comité exécutif	Continu
<b>2.2 La convention collective</b>	• Faire respecter la convention collective et les divers encadrements juridiques ou règlementaires.	Véronique, Isabelle et Amélie	Continu
	• Offrir une formation sur la tâche et son aménagement.	Véronique et Amélie	11 septembre
	• Offrir une formation spécifique aux spécialistes concernant les articles de convention spécifiques à leur tâche.	Véronique et Amélie	13 septembre
<b>2.3 Relations de travail</b>	• Participer aux réseaux des personnes applicatrices de convention.	Comité exécutif	Automne-Printemps

## Activités et responsabilités

Thème	Description	Personnes-ressources	Échéancier
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie.</li> </ul>	Véronique	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter les membres auprès de la commission scolaire au Comité des relations du travail.</li> </ul>	Véronique et membres du CRT	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir et représenter les membres lors des griefs (rédaction, dépôt, audition, etc.).</li> </ul>	Véronique	Continu
<b>2.4 Santé et sécurité au travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail.</li> </ul>	Véronique, Isabelle et Amélie	Automne - Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer les membres des lois et règlements relatifs à leur santé et sécurité au travail.</li> </ul>	Véronique, Isabelle et Amélie	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir une formation SST aux personnes déléguées.</li> </ul>	Véronique	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter les membres en SST lors des comités de relations de travail.</li> </ul>	Véronique et membres du CRT	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir les membres lors d'accident du travail et de maladies professionnelles.</li> </ul>	Véronique	Continu
<b>2.5 Évaluation des enseignants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner l'information au besoin en ce qui concerne le processus d'évaluation des enseignants à statut précaire.</li> </ul>	Véronique, Isabelle et Amélie	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire les représentations auprès de la CSTL quant aux problématiques vécues lors du processus d'évaluation.</li> </ul>	Véronique	Continu
<b>2.6 Assurances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir les membres concernant les assurances.</li> </ul>	Amélie	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir une formation sur les assurances collectives de personnes.</li> </ul>	Amélie	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir de l'information lors des diverses campagnes en assurance (SSQ, protection RésAut).</li> </ul>	Amélie	Continu
<b>2.7 Droits parentaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir de l'information aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité.</li> </ul>	Véronique, Isabelle et Amélie	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir une formation sur le RQAP et les divers congés de maternité et de prolongation.</li> </ul>	Véronique	À déterminer
<b>2.8 Retraite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviter les membres à participer à la session de préparation à la retraite donnée par l'AREQ. (5 ans et moins).</li> </ul>	Isabelle et Claudine	À déterminer

## Activités et responsabilités

Thème	Description	Personnes-ressources	Échéancier
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner et conseiller les futurs retraités en prévision de leur départ à la retraite (vérification de l'état de participation, rachats de service, démarche à suivre, etc.).</li> </ul>	Isabelle	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer la pérennité financière de nos membres à la retraite en les informant des Fonds de solidarité FTQ.</li> </ul>	Isabelle	Continu
<b>3 ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES</b>			
<b>3.1 Développement professionnel et perfectionnement du personnel enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au comité paritaire de perfectionnement des maitres.</li> </ul>	Comité de perfectionnement des maitres	Continu
<b>3.2 E.H.D.A.A.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au comité EHDAА de la Commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDAА et traiter les plaintes acheminées au comité par les enseignants.</li> </ul>	Véronique et Chantale	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation sur le Référentiel EHDAА à la CSTL.</li> </ul>	Véronique	25 octobre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre le plan d'action triennal de la FSE sur les EHDAА.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
<b>3.3 Curriculum et évaluation des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MEES concernant l'évaluation des apprentissages, le bulletin, le régime pédagogique et la Loi sur l'Instruction publique (LIP).</li> </ul>	Véronique	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir les enseignantes et enseignants dans l'implantation du programme sur la sexualité et du programme d'orientation scolaire et professionnelle.</li> </ul>	Véronique et Isabelle	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages, la confection des tâches évaluatives, le choix des méthodes d'apprentissage et le choix du matériel en classe.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
<b>4 ORIENTATIONS POLITIQUES, ÉCONOMIQUES ET SOCIALES</b>			
<b>4.1 Valorisation de la profession</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la campagne <i>Prof, ma fierté!</i></li> </ul>	Comité exécutif	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Souligner la journée mondiale des enseignants.</li> </ul>	Véronique	3 octobre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Souligner la semaine nationale des enseignants.</li> </ul>	Comité exécutif	Février
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir le comité de la condition des femmes dans ses projets.</li> </ul>	Amélie	Continu

## Activités et responsabilités

Thème	Description	Personnes-ressources	Échéancier
<b>4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffuser l'information touchant la condition des femmes et l'égalité entre les sexes.</li> </ul>	Amélie et membres du comité	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir l'organisme <i>Hébergement La Passerelle</i> qui vient en aide aux femmes victimes de violence conjugale.</li> </ul>	Amélie et membres du comité	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars.</li> </ul>	Amélie et membres du comité	Février ou mars
<b>4.3 Environnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir les EVB dans les projets et les activités dans les écoles vertes Brundtland.</li> </ul>	Véronique	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffuser l'information touchant les valeurs de solidarité, démocratie, écologie et pacifisme aux EVB.</li> </ul>	Véronique	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre notre engagement écologique, pacifique, démocratique et solidaire en tant que syndicat EVB.</li> </ul>	Comité exécutif	Continu
<b>4.4 Insertion professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voir à l'application du plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants et poursuivre le projet de mentorat.</li> </ul>	Isabelle et CPM	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontrer les enseignants à statut précaire pour leur faire connaître leurs droits, les luttes syndicales et les services offerts par leur syndicat.</li> </ul>	Véronique, Isabelle et Amélie	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir le comité des jeunes.</li> </ul>	Isabelle	Continu
<b>4.5 La diversité sexuelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire la promotion des activités pour combattre les préjugés, l'intimidation, la discrimination vécue par les personnes issues de la communauté LGBTQIA+ dans le milieu scolaire.</li> </ul>	Amélie et membres du comité	17 mai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser et informer les membres à la réalité LGBTQIA+</li> </ul>	Amélie et membres du comité	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir un support-conseil pour les enseignants qui veulent développer un projet en lien avec cette réalité.</li> </ul>	Amélie et membres du comité	Continu
<b>4.6 Particularités chez les spécialistes et les enseignants orthopédagogues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir le comité des spécialistes.</li> </ul>	Amélie	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation sur les particularités que vivent les enseignants spécialistes et les enseignants orthopédagogues du primaire.</li> </ul>	Membres du comité	Septembre