Plan d'action
Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil
2012-2013

14 septembre 2012

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1. Conditions de travail et autres droits			
1.1 La négociation nationale	• Assurer une participation aux instances du Conseil général de négociation (CGN).	Présidence	Continu
	• Participer aux instances du Conseil fédéral (CF) et du Conseil Général de Négociations (CGN) en suivi à la convention collective.	Présidence Vice-présidences	Continu
1.2 La négociation locale	• Renouveler le protocole de négociation avec la commission scolaire.	Comité de négociation	Automne
	• Poursuivre et conclure la négociation locale avec la commission scolaire.	Comité de négociation	Continu
1.3 Santé et sécurité au travail	• Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail.	Vice-présidence	À déterminer
	• Fournir aux membres les outils nécessaires pour protéger leur santé et sécurité au travail.	C.E.	Continu
	• Créer un comité local en S.S.T.	Présidente	À déterminer
	• Offrir une formation en santé et sécurité au travail.	Prés. & ressources	À déterminer
1.4 Relations de travail	• Participer au réseau des personnes applicatrices de convention.	Présidence et vice-prés.	Automne Printemps
	• Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie.	Présidence	Continu
	• Participer au comité paritaire de qualité de vie au travail pour améliorer les conditions de pratique de la profession.	Présidence	4 rencontres
	• Poursuivre les alliances et les relations avec les trois autres syndicats locaux pour traiter de problématiques communes en relation de travail.	Présidence	À déterminer
	• Représenter les membres auprès de la commission scolaire lors de problématique.	CRT & Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.5 Évaluation des enseignants	• Faire connaître le processus quant à l'évaluation des enseignants à statut précaire.	Comité des jeunes	Continu
	• Faire les représentations auprès de la CSTL quant aux problématiques vécues lors du processus d'évaluation.	Présidence	Continu
1.6 Assurances	• Offrir une formation en matière d'assurances collectives.	Vice-présidence Ressource	À déterminer
	• Offrir les informations lors des diverses campagnes en assurance (SSQ, protection RésAut).	Vice-présidence Ressource	À déterminer
1.7 Droits parentaux et R.Q.A.P.	• Offrir des informations aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité.	Présidence	En continue
1.8 Retraite	• Offrir une formation aux futurs retraités sur le régime de retraite.	Vice-présidence	Hiver
	• Offrir une formation pour tous afin de connaître et comprendre le RREGOP.	Vice-présidence	À déterminer
	• Accompagner et conseiller les futurs retraités en prévision de leur départ à la retraite (vérification de l'état de participation, rachats de service, démarche à suivre, etc.)	Vice présidence	Continu
	• Assurer la pérennité financière de nos membres à la retraite en les informant des Fonds de solidarité FTQ.	Vice-présidence	Nov.-janv.-fév.-mars-avril-mai
2 Notre vie en syndicat			
2.1 Structure et Fonctionnement	• Former les divers comités syndicaux.	C.E.	Septembre
	• Animer les réunions des personnes déléguées.	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.2 Réseaux et comités	• Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : santé et sécurité au travail, action-mobilisation, action professionnelle, sociopolitique, sécurité sociale, jeunes, condition des femmes, EVB, diversité sexuelle.	C.E.	Continu
	• Créer des comités locaux afin de soutenir et de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs aux comités EVB, jeunes, condition des femmes et SST.	C.E. et comités	Continu
	• Participer aux divers comités patronaux syndicaux : EHDAA, maîtres-associés, perfectionnement, conseil de participation des enseignants et insertion professionnnelle.	C.E.	Continu
	• Représenter les enseignants au comité consultatif EHDAA.	C.E.	Continu
2.3 Éducation syndicale	• Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération.	C.E.	Continu
	• Informer les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun.	C.E.	Automne
	• Favoriser la diffusion des diverses outils mis à la disposition des membres (Référentiel des élèves EHDAA, Guide de l'insertion professionnelle, etc.).	C.E.	Continu
	• Offrir une formation sur la tâche et l'horaire.	C.E.	26 septembre
	• Offrir une formation sur les luttes syndicales.	C.E.	À déterminer
	• Offrir une formation sur les services publics et le néolibéralisme.	C.E.	À déterminer
2.4 Mandats FSE et CSQ	• Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale.	C.E.	Continu
	• Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action adoptés en Fédération et en Centrale.	C.E.	Continu
	• Mettre en œuvre les propositions adoptées lors du congrès 2012 au cours du triennat.	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.5 Information et communication	• Faire une tournée des écoles et assurer une présence-terrain.	C.E.	Continu
	• S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ.	C.E.	Continu
	• Publiciser le site web www.servaudreuil.net .	C.E.	Automne
	• Poursuivre la diffusion d'information sur le web du SERV www.servaudreuil.net .	C.E. et ressources	Continu
	• Informer les membres par le journal l'Informel, par la Dépêche FSE, la Nouvelle CSQ et les autres communiqués.	C.E. et ressources	Continu
	• Intervenir dans les médias locaux lorsque nécessaire.	C.E.	Continu
2.6 Organisation syndicale	• Participer au réseau en organisation syndicale.	Ressources	À déterminer
3 Nos orientations pédagogiques			
3.1 Formation du personnel enseignant	• Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes soient utilisées.	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	• S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements.	Présidence	Continu
3.2 E.H.D.A.A.	• Participer au comité EHDAA commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDAA et traiter les plaintes acheminées au comité par les enseignants.	Présidence et Comité EHDAA	Continu
	• Informer les membres des démarches à entreprendre pour obtenir des services lorsque des difficultés persistent chez un élève.	C.E.	Continu
	• Faire les recommandations au comité paritaire quant aux nouvelles sommes dédiés aux élèves HDAA.	C.E.	Printemps

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
3.3 Curriculum et évaluation des apprentissages	• Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MELS concernant l'évaluation des apprentissages, le bulletin, le régime pédagogique et la Loi sur l'Instruction Publique (LIP).	Présidence	Continu
	• Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages et la confection des tâches évaluatives.	Présidence	Continu
	• Informer les membres des changements à l'Instruction annuelle.	Présidence	Automne
4 Orientations politiques, économiques et sociales			
4.1 Valorisation de la profession	• Participer à la campagne de la valorisation de la profession enseignante de la FSE.	C.E.	Automne et hiver
	• Souligner la journée mondiale des enseignants.	C.E.	Octobre
	• Encourager les enseignantes et enseignants à investir les lieux de décision dans leur école et à la commission scolaire.	C.E.	Continu
	• Souligner la semaine nationale des enseignants.	C.E.	Février
4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes	• Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars.	Comité des femmes	Février - Mars
4.3 Environnement	• Soutenir les EVB dans leurs projets.	Vice-présidence	Continu
	• Diffuser l'information touchant les valeurs de solidarité, démocratie, écologie et pacifisme aux EVB.	Vice-présidence	Continu
	• Promouvoir le Carrefour de la citoyenneté responsable et faciliter la participation des membres à celui-ci.	Vice-présidence	9 novembre
	• Poursuivre notre engagement écologique, pacifique, démocratique et solidaire en tant que syndicat EVB.	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
4.4 Insertion professionnelle	• Voir à l'application du plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants et poursuivre le projet de mentorat pour une seconde année.	Vice-présidence Comité d'insertion professionnelle	Continu
	• Rencontrer les enseignants à statut précaire pour leur faire connaître leurs droits et les services offerts par leur syndicat.	C.E. et Comité des Jeunes	À déterminer
	• Participer au comité de l'insertion professionnelle.	Vice-présidence et ressources	Continu
4.5 Anglais intensif	• Informer les membres quant à l'anglais intensif en 6e année.	Présidence	Continu
4.6 Conseil d'établissement	• Offrir une formation aux enseignants siégeant au C.E.	Présidence	Continu
4.7 Loi 88	• Poursuivre nos revendications en lien avec les conventions de gestion et la consultation exercée de bonne foi auprès des enseignantes et des enseignants.	Présidence	Continu
4.8 La diversité sexuelle	• Faire la promotion des activités telles que la journée internationale contre l'homophobie.	Comité de la diversité sexuelle	À déterminer
	• Offrir un support conseil pour les enseignants qui veulent développer un projet en lien avec cette réalité.	Membre siégeant au C.E.	Continu
	• Présenter les organismes LGBT aux enseignants pour les soutenir dans la réalisation de leur projet.	Membre siégeant au C.E.	Continu