



Plan d'action
Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil
2011-2012

16 septembre 2011

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1. Conditions de travail et autres droits			
1.1 La négociation nationale	<ul style="list-style-type: none"> Faire un bilan de la négociation sectorielle (FSE). 	Comité exécutif	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Assurer une participation aux instances du Conseil général de négociation (CGN). 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux instances du Conseil fédéral (CF) et du Conseil Général de Négociations (CGN) en suivi à la nouvelle convention collective. 	Présidence Vice-présidences	Continu
1.2 La négociation locale	<ul style="list-style-type: none"> Terminer le travail d'écriture des textes. 	Comité de négociation	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter un protocole de négociation avec la commission scolaire. 	Comité de négociation	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Négocier avec la commission scolaire. 	Comité de négociation	Hiver et Printemps
1.3 Santé et sécurité Au travail	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail. 	Vice-présidence	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Fournir aux membres les outils nécessaires pour protéger leur santé et sécurité au travail. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation en santé et sécurité au travail. 	Prés. & ressources	À déterminer
1.4 Relations de travail	<ul style="list-style-type: none"> Participer au réseau des personnes applicatrices de convention. 	Présidence et vice-prés.	Automne Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie. 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité paritaire de qualité de vie au travail pour améliorer les conditions de pratique de la profession. 	Présidence	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les alliances et les relations avec les trois autres syndicats locaux pour traiter de problématiques communes en relation de travail. 	Présidence	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Représenter les membres auprès de la commission scolaire lors de problématique. 	Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.5 Évaluation et enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Faire connaître le processus quant à l'évaluation des enseignants à statut précaire. 	Comité des jeunes	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Faire les représentations auprès de la CSTL quant aux problématiques vécues lors du processus d'évaluation. 	Présidence	Continu
1.6 Assurances	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation en matière d'assurances collectives. 	Vice-présidence Ressource	À déterminer
1.7 Droits parentaux et R.Q.A.P.	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des informations aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité. 	Présidence	En continue
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation sur les droits parentaux et le RQAP. 	Présidence	À déterminer
1.8 Retraite	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation aux futurs retraités sur le régime de retraite. 	Vice-présidence	Février & mars
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation pour tous afin de connaître et comprendre le RREGOP. 	Vice-présidence	Octobre
	<ul style="list-style-type: none"> Soutien direct aux futurs retraités en prévision de leur départ à la retraite. 	Vice présidence	Continu
2 Notre vie en syndicat			
2.1 Structure et Fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> Former un comité pour la création d'une politique électorale. 	Présidence	Hiver
	<ul style="list-style-type: none"> Dynamiser le réseau des personnes déléguées. 	C.E.	Continu
2.2 Réseaux et comités	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : jeunes, condition des femmes, EVB, diversité sexuelle. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Créer des comités locaux afin de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs à chacun des comités. 	C.E. et comités	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.3 Éducation syndicale	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Former les membres des changements à la convention collective nationale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informar les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun. 	C.E.	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la diffusion des diverses outils mis à la disposition des membres (Référentiel des élèves EHDAA, Guide de l'insertion professionnelle, etc.) 	C.E. et comité des jeunes	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Valoriser le syndicalisme local en suscitant l'intérêt et en favorisant l'implication. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la formation de responsable locale FTQ. 	Vice-présidence	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la pérennité financière de nos membres à la retraite en les informant des Fonds de solidarité FTQ. 	Vice-présidence	Janvier-février
2.4 Mandats FSE et CSQ	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action instaurés par la Fédération et la Centrale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Se préparer en vue de notre participation au Congrès CSQ de juin 2012. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer au séminaire de la rentrée CSQ. 	Présidence et vice-présidence	Octobre

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.5 Information et communication	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la communication en utilisant davantage la messagerie avec les membres serve@videotron.ca. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Faire une tournée des écoles et assurer une présence-terrain. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre la diffusion sur le web du SERV www.servaudreuil.net 	C.E. et ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informers les membres par le journal l'Informel, par la Dépêche FSE et les autres communiqués. 	C.E. et ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Intervenir dans les médias locaux. 	C.E.	Continu
2.6 Organisation syndicale	<ul style="list-style-type: none"> Participer au réseau en organisation syndicale. 	Ressources	À déterminer
3 Nos orientations pédagogiques			
3.1 Formation du personnel enseignant	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes soient utilisées. 	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements. 	Présidence	Continu
3.2 E.H.D.A.A.	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité EHDAA commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDAA et traiter les plaintes reçues des enseignantes. 	Présidence et Comité EHDAA	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informers les membres des démarches à entreprendre pour obtenir des services lorsque des difficultés persistent chez un élève. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Faire les recommandations au comité paritaire quant aux nouvelles sommes dédiés aux élèves HDAA. 	C.E.	Automne

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
3.3 Évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MELS concernant l'évaluation des apprentissages et le bulletin. 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages et la confection des tâches évaluatives. 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Informer les membres des changements à l'instruction annuelle. 	Présidence	Automne
4 Orientations politiques, économiques et sociales			
4.1 Valorisation de la profession	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à la campagne de la valorisation de la profession enseignante de la FSE. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager les enseignantes et enseignants à investir les lieux de décision dans leur école et à la commission scolaire. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir une formation sur les droits, pouvoirs et responsabilités. 	Présidence	À déterminer
4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars.</i> 	Comité des femmes	Mars

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
4.3 Environnement	<ul style="list-style-type: none"> Continuer de promouvoir les EVB auprès des établissements scolaires du territoire. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir le Carrefour de la citoyenneté responsable et faciliter la participation des membres à celui-ci. 	Vice-présidence	Janvier
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre notre engagement écologique, pacifique, démocratique et solidaire. 	C.E.	Continu
4.4 Insertion professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la mise en place d'un plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants et un projet de mentorat. 	Vice-présidence Comité d'insertion professionnelle	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation pour faire connaître les droits des statuts précaires. 	C.E. et Comité des Jeunes	À déterminer
4.5 Loi 88	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation sur la Loi 88 aux écoles intéressées. 	Présidence	Sur demande
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre nos revendications en lien avec les conventions de gestion et la consultation exercée de bonne foi auprès des enseignantes et des enseignants. 	Présidence	Continu
4.6 La diversité sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> Possibilité d'offrir une journée d'ateliers sur la réalité homosexuelle (familles homoparentales et nouvelle vision de l'homosexualité). 	Comité de la diversité sexuelle	À déterminer