



Plan d'action
Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil
2010-2011

26 août 2010

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1. Conditions de travail et autres droits			
1.1 La négociation nationale	Soumettre l'entente intersectorielle survenue en juin aux membres en assemblée générale.	Comité exécutif	Septembre
	Assurer une participation aux instances du Conseil général de négociation (CGN)	Présidence	Continu
	Participer aux instances du Conseil fédéral (CF) et du Conseil Général de Négociations (CGN) en suivi à la nouvelle convention collective.	Présidence Vice-présidences	Continu
1.2 La négociation locale	Poursuivre la consultation auprès des membres concernant les demandes syndicales locales.	Comité exécutif	Automne
	Préparer la poursuite de la négociation locale en comité de négociation.	Comité de négociation	Automne Hiver
	Analyser les travaux du comité des spécialistes au regard des demandes syndicales locales.	Comité de négociation	Automne
	Adopter les demandes syndicales.	Comité de négociation	Hiver
	Adopter un protocole de négociation avec la commission scolaire.	Comité de négociation	Hiver Printemps
	Négocier avec la commission scolaire.	Comité de négociation	Printemps
1.3 Santé et sécurité Au travail	Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail.	Vice-présidence	À déterminer
	Dénoncer toutes les formes de violence faite aux enseignantes et enseignants et prendre des mesures pour contrer de telles situations.	C.E.	mandat continu
	Informar les membres de la politique pour contrer la violence et le harcèlement psychologique au travail.	Présidence Vice-présidences	À déterminer
	Fournir aux membres les outils nécessaires pour déceler la violence et mieux intervenir.	C.E.	À déterminer
	Formation pour contrer la violence	Prés. & ressources	À déterminer

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.4 Relations de travail	Poursuivre les pressions concernant la politique de congé de la Commission scolaire et demander les changements apportés à la politique.	C.E.	Automne
	Participer au réseau des personnes applicatrices de convention.	Présidence et vice-prés.	Automne Printemps
	Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie.	Présidence	Continu
	Participer au comité paritaire de qualité de vie au travail pour améliorer les conditions de pratique de la profession.	Présidence	À déterminer
	Poursuivre les alliances et les relations avec les trois autres syndicats locaux pour traiter de problématiques communes en relation de travail.	Présidence	À déterminer
	Représenter les membres auprès de la commission scolaire lors de problématique.	Présidence	Continu
1.5 Évaluation et enseignement	Faire connaître la convention collective quant à l'évaluation des enseignants à statut précaire.	Comité des jeunes	Continu
1.6 Assurances	Offrir une formation en matière d'assurances collectives.	Vice-présidence Ressource	À déterminer
1.7 Droits parentaux et R.Q.A.P.	Offrir des informations aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité.	Présidence	En continue
1.8 Retraite	Offrir une formation aux futurs retraités sur le régime de retraite.	Vice-présidence	Février
2 Notre vie en syndicat			
2.1 Structure et Fonctionnement	Revoir le taux de cotisation et la structure des personnes libérées. (statuts)	C.E.	Automne
	Dynamiser le réseau des personnes déléguées.	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.2 Réseaux et comités	Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : jeunes, condition des femmes, EVB.	C.E.	Continu
	Créer des comités locaux afin de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs à chacun des comités.	C.E. et comités	Continu
2.3 Éducation syndicale	Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération.	C.E.	Continu
	Informar les membres des changements à la convention collective nationale.	C.E.	Continu
	Informar les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun.	C.E.	Automne
	Favoriser la diffusion des diverses outils mis à la disposition des membres (Référentiel des élèves EHDA, Guide de l'insertion professionnelle, etc.)	C.E. et comité des jeunes	Continu
	Valoriser le syndicalisme local en suscitant l'intérêt et en favorisant l'implication.	C.E.	Continu
2.4 Mandats FSE et CSQ	Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale.	C.E.	Continu
	Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action qui émanent de la Fédération et de la Centrale.	C.E.	Continu
	Réaliser durant le triennat les résolutions du Congrès CSQ de juin 2009.	C.E.	Continu Triennal
	Participer au colloque de la FSE s'il y a lieu	C.E.	À déterminer

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.5 Information et communication	Améliorer la communication en utilisant davantage la messagerie avec les membres	C.E.	Continu
	Faire une tournée des écoles et assurer une présence-terrain.	C.E.	Continu
	S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ.	C.E.	Continu
	Mettre en place le site web du SERV qui sera hébergé sur le portail de la FSE.	C.E. et ressources	Automne
	Informers les membres par le journal l'Informel, par la Dépêche FSE et les autres communiqués.	C.E. et ressources	Continu
	Fournir aux délégués un extranet pour permettre un meilleur suivi des dossiers.	C.E.	Automne
	Intervenir dans les médias locaux.	C.E.	Continu
2.6 Organisation syndicale	Participer au réseau en organisation syndicale.	C.E.	À déterminer
3 Nos orientations pédagogiques			
3.1 Formation du personnel enseignant	Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes soient utilisées.	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements.	Présidence	Continu
3.2 E.H.D.A.A.	Participer au comité EHDAA commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDAA et traiter les plaintes reçues des enseignantes.	Présidence et Comité EHDAA	Continu
	Informers les membres des démarches à entreprendre pour obtenir des services lorsque des difficultés persistent chez un élève.	C.E.	Continu
	Informers les membres du rôle du comité ad hoc.	C.E.	Continu
	Faire les recommandations au comité paritaire quant aux nouvelles sommes dédiés aux élèves T.C.	C.E.	Automne

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
3.3 Évaluation des apprentissages	Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MELS concernant l'évaluation des apprentissages et le bulletin.	Présidence	Continu
	Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages et la confection des tâches évaluatives.	Présidence	Continu
4 Orientations politiques, économiques et sociales			
4.1 Valorisation de la profession	Participer à la campagne de la valorisation de la profession enseignante de la FSE.	C.E.	Continu
	Faire la promotion de l'autonomie professionnelle des enseignantes et enseignants.	C.E.	Continu
	Prioriser l'implication de tous les membres et particulièrement les jeunes membres.	C.E.	Continu
4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes	<i>Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars.</i>	Comité des femmes	Mars
	<i>S'inscrire dans les actions et les revendications de la Marche mondiale des femmes.</i>	Comité des femmes	Automne

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
4.3 Environnement	Continuer de promouvoir les EVB auprès des établissements scolaires du territoire.	C.E.	Continu
	Promouvoir le Carrefour de la citoyenneté responsable et faciliter la participation des membres à celui-ci.	Vice-présidence	Janvier
	Poursuivre nos actions dans les quatre valeurs des EVB au bureau syndical.	C.E.	Continu
	Revendiquer auprès de la commission scolaire un engagement et une collaboration aux diverses formations en lien avec les valeurs EVB.	Présidence	Continu
4.4 Insertion professionnelle	Participer à la mise en place d'un plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants.	Vice-présidence Comité d'insertion professionnelle	Continu
	Offrir une formation pour faire connaître les droits des statuts précaires.	C.E. et Comité des Jeunes	À déterminer
4.5 Loi 88	Offrir une formation sur la Loi 88 aux écoles intéressées.	Présidence	Sur demande