



(PROJET)

PLAN D'ACTION
Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil

2009 - 2010

31 août 2009

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1. Conditions de travail et autres droits			
1.1 La négociation nationale	<ul style="list-style-type: none"> Assurer une participation aux instances du Conseil général de négociation (CGN). 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Mener les actions et les consultations proposées par la FSE et la CSQ en lien avec la négociation nationale. 	Comité exécutif Responsable de l'action mobilisation	Continue
1.2 La négociation locale	<ul style="list-style-type: none"> Mener une consultation sur le chapitre 5.3-17. 	C.E.	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Préparer la poursuite de la négociation locale en comité de négociation. 	Comité de négociation	Automne Hiver
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter les demandes syndicales. 	Comité de négociation	Hiver
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter un protocole de négociation avec la commission scolaire. 	Comité de négociation	Hiver Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> Négocier avec la commission scolaire. 	Comité de négociation	Printemps
1.3 Santé et sécurité au travail	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail. 	Vice-présidence	À déterminer mandat continu
	<ul style="list-style-type: none"> Dénoncer toutes les formes de violence faite aux enseignantes et enseignants et prendre des mesures pour contrer de telles situations. 	C.E.	
	<ul style="list-style-type: none"> Informers les membres de la politique pour contrer la violence et le harcèlement psychologique au travail. 	Présidente Vice-présidences	À déterminer

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.4 Relations de travail	<ul style="list-style-type: none"> Dénoncer la politique de congé de la Commission scolaire et en demander une révision afin de favoriser la conciliation travail-famille et les modalités de retraite progressive. 	C.E.	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Participer au réseau des personnes applicatrices de convention. 	Présidence et vice-prés.	Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie. 	Présidence	Continu
1.5 Évaluation et l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> Faire connaître la convention collective quant à l'évaluation des enseignants à statut précaire. 	Présidence	Continu
1.6 Assurances	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation en matière d'assurances collectives. 	Vice-présidence Ressource	À déterminer
1.7 Droits parentaux et R.Q.A.P.	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé. 	Présidence	À déterminer
1.8 Retraite	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation aux futurs retraités sur le régime de retraite. 	Vice-présidence	Hiver
2. Notre vie en syndicat			
2.1 Structure et Fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> Revoir le taux de cotisation et la structure des personnes libérées. (statuts) 	C.E.	Hiver Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> Dynamiser le réseau des personnes déléguées. 	C.E.	Continu
2.2 Réseaux et comités	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : jeunes, condition des femmes, EVB. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Créer des comités locaux afin de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs à chacun des comités. 	C.E. et comités	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.3 Éducation syndicale	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation sur les diverses luttes syndicales. 	Vice-présidence et ressource	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Former les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun. 	C.E. et ressource	À déterminer
2.4 Mandats FSE et CSQ	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action qui émanent de la Fédération et de la Centrale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les résolutions de Congrès CSQ lors du triennat. 	C.E.	Continu Triennat
2.5 Information et communication	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer la communication avec les membres. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Faire une tournée des écoles. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place le site web du SERV qui sera hébergé sur le portail de la FSE. 	C.E. et ressources	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Informers les membres par le journal l'Informel. 	C.E. et ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Fournir aux délégués un extranet pour permettre un meilleur suivi des dossiers. 	C.E.	Automne
3 Nos orientations pédagogiques			
3.1 Formation du personnel enseignant	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes soient utilisées. 	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements. 	Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
3.2 E.H.D.A.A.	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité EHDAA commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDAA et traiter les plaintes reçues des enseignantes. 	Présidence et Comité EHDAA	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informer les membres des démarches à entreprendre pour obtenir des services lorsque des difficultés persistent chez un élève. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informer les membres du rôle du comité ad hoc. 	C.E.	Continu
3.3 Évaluation des Apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MELS concernant l'évaluation des apprentissages. 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages et la confection des tâches évaluatives. 	Présidence	Continu
4 Orientations politiques, économiques et sociales			
4.1 Valorisation de la Profession	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la valorisation et à la promotion de l'éducation. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Faire la promotion de l'autonomie professionnelle des enseignantes et enseignants. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Prioriser l'implication de tous les membres et particulièrement les jeunes membres. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Valoriser le syndicalisme local en suscitant l'intérêt et en favorisant l'implication. 		
4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes	<ul style="list-style-type: none"> Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars. S'inscrire dans les actions et les revendications de la Marche mondiale des femmes. 	Comité des femmes	Mars

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
4.3 Environnement	<ul style="list-style-type: none"> Continuer de promouvoir les EVB auprès des établissements scolaires du territoire. Promouvoir le Carrefour de la citoyenneté responsable et faciliter la participation des membres à celui-ci. 	Vice-présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir la formation « Enfants du monde en santé ». 	Vice-présidence et Ressources au dossier	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Obtenir pour le bureau syndical le titre d'Établissement vert Brundtland. 	Vice-présidence et Ressources au dossier	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Revendiquer auprès de la commission scolaire un engagement et une collaboration aux diverses formations en lien avec les valeurs EVB. 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir la fondation Monique Fitz-Back. 	C.E.	Continu Printemps
4.4 Insertion professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la mise en place un plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants. 	Comité d'insertion professionnelle	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir diverses formations pour faire connaître le syndicalisme et la convention collective aux nouveaux membres. 	C.E.	Continu