



**PLAN D'ACTION**  
**Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil**

**2008 - 2009**

**15 Octobre 2008**

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>1. Conditions de travail et autres droits</b>			
<b>1.1 La négociation nationale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer une participation aux instances du Conseil général de négociation (CGN).</li> </ul>	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Débuter les actions et les consultations proposées par la FSE et la CSQ en lien avec la négociation nationale.</li> </ul>	Présidence	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultation SISP-N</li> </ul>	C.E. et membres du conseil exécutif de la CSQ.	Automne
<b>1.2 La négociation locale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Former et préparer le comité local de négociation.</li> </ul>	Présidence et vice-prés.	Hiver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étudier les demandes faites en consultation en 2007-2008.</li> </ul>	Comité de négociation	Hiver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter les demandes syndicales.</li> </ul>	Comité de négociation	Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter un protocole de négociation avec la commission scolaire.</li> </ul>	Comité de négociation	Printemps 2009
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Négocier avec la commission scolaire.</li> </ul>	Comité de négociation	Printemps 2009
<b>1.3 Santé et sécurité au travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail.</li> </ul>	Isabelle Gariépy	À déterminer mandat continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>En concertation avec la commission scolaire, rechercher des solutions pour combattre l'épuisement professionnel chez le personnel enseignant (Comité bien-être).</li> </ul>	Présidence	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dénoncer toutes les formes de violence faite aux enseignantes et enseignants et prendre des mesures pour contrer de telles situations.</li> </ul>	Conseil exécutif	
<b>1.4 Relations de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porter une attention particulière à la conciliation travail - famille dans la tâche et le vécu.</li> </ul>	C.E.	Mandat continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au réseau des personnes applicatrices de convention.</li> </ul>	Présidence et vice-prés.	Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer des relations avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie.</li> </ul>	Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.5 Évaluation et l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'opposer à l'évaluation individuelle des enseignantes et enseignants permanents en réaffirmant l'autonomie professionnelle.</li> </ul>	C.E et en concertation Montérégie	Continu
1.6 Assurances	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter aux membres les conditions de renouvellement en assurances collectives de personne pour l'année 2009.</li> </ul>	Vice-présidence	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter aux membres le régime de soins dentaires à adhésion individuelle.</li> </ul>	Vice-présidence	Automne
1.7 Droits parentaux et R.Q.A.P.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé.</li> </ul>	Présidence	Printemps
1.8 Retraite	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation aux futurs retraités sur le régime de retraite.</li> </ul>	Vice-présidence	Hiver
<b>2. Notre vie en syndicat</b>			
2.1 Structure et Fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réviser les statuts et règlements du SERV.</li> </ul>	C.E.	Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revoir les politiques de dépenses du SERV.</li> </ul>	C.E.	Octobre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dynamiser le réseau des personnes déléguées.</li> </ul>	C.E.	Continu
2.2 Réseaux et comités	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : jeunes, condition des femmes, EVB.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des comités locaux afin de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs à chacun des comités.</li> </ul>	C.E. et comités	Continu
2.3 Éducation syndicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Former les membres de l'exécutif en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun.</li> </ul>	C.E. et ressource	Octobre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Former les personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun.</li> </ul>	C.E. et ressource	Octobre

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>2.4 Mandats FSE et CSQ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement à la vie de la Fédération et de la centrale</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action qui émanent de la Fédération et de la Centrale.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer et participer au Congrès CSQ.</li> </ul>	C.E.	Continu Été 2009
<b>2.5 Information et communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer la communication avec les membres.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une tournée des écoles.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place le site web du SERV.</li> </ul>	C.E. et ressources	Hiver & printemps
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informers les membres par le journal l'Informel.</li> </ul>	C.E. et ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fournir aux délégués un extranet pour permettre un meilleur suivi des dossiers.</li> </ul>	C.E.	Automne
<b>3 Nos orientations pédagogiques</b>			
<b>3.1 Formation du personnel enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes soient utilisées.</li> </ul>	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements.</li> </ul>	Présidence	Continu
<b>3.2 E.H.D.A.A.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au comité EHDAA commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDAA et traiter les plaintes reçues des enseignantes.</li> </ul>	Présidence et Comité EHDAA	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informers les membres des démarches à entreprendre pour obtenir des services lorsque des difficultés persistent chez un élève.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informers les membres du rôle du comité ad hoc.</li> </ul>	C.E.	Continu
<b>3.3 Évaluation des Apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MELS concernant l'évaluation des apprentissages.</li> </ul>	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages.</li> </ul>	Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>4 Orientations politiques, économiques et sociales</b>			
<b>4.1 Valorisation de la Profession</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la valorisation et à la promotion de l'éducation.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire la promotion de l'autonomie professionnelle des enseignantes et enseignants.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prioriser l'implication de tous les membres et particulièrement les jeunes membres.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revaloriser le syndicalisme local en suscitant l'intérêt et en favorisant l'implication.</li> </ul>		
<b>4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars</li> </ul>	Comité des femmes	Mars
<b>4.3 Environnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuer de promouvoir les EVB auprès des établissements scolaires du territoire.</li> </ul>	Vice-présidence et Ressources au dossier	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir la formation « Enfants du monde ».</li> </ul>	Vice-présidence et Ressources au dossier	?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtenir pour le bureau syndical le titre d'Établissement vert Brundtland.</li> </ul>	Vice-présidence et Ressources au dossier	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revendiquer auprès de la commission scolaire un engagement et une collaboration à la formation des responsables des Établissements verts Brundtland.</li> </ul>	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promouvoir la fondation Monique Fitz-Back et tenir un évènement afin d'amasser des fonds pour la fondation.</li> </ul>	C.E.	Continu Printemps
<b>4.4 Insertion professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revendiquer la mise en place un plan d'action comprenant des mesures d'accueil qui pourront rejoindre la majorité des nouveaux enseignants.</li> </ul>	Comité d'insertion professionnel	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer qu'il y ait dans les milieux des moyens de transmission de l'expérience et de l'identité professionnelles.</li> </ul>	Comité de l'insertion professionnel	Continu