

# Mois EVB 2018

Soyons solidaires, unissons-nous pour créer un monde meilleur !

Cette année, notre comité a décidé de valoriser le volet solidarité du mouvement EVB en vous donnant le défi de faire des gestes dans votre milieu. Tout au long du mois, et pour le reste de l'année scolaire, nous vous invitons à choisir une cause qui vous tient à cœur.

Avec votre classe, vous devez décider de poser un ou plusieurs petits gestes afin de rendre vos élèves impliqués et conscients de leur pouvoir d'action. Ce n'est pas tout! Nous voulons faire une chaîne de bonnes actions partout dans la commission scolaire. Envoyez-nous des images de vos projets et nous vous ferons de la visibilité. Nous allons partager nos projets coups de cœur pour que la chaîne de solidarité inspire tous les gens de notre milieu.

Voici des idées pour vous lancer:

- ◆ S'unir pour sa communauté en choisissant un organisme international qui touchera vos élèves.
- ◆ S'unir dans son milieu en choisissant un organisme local et en faisant un geste concret.
- ◆ S'unir dans son école pour aider des élèves qui en auraient besoin ou pour une cause qui les touche directement.
- ◆ S'unir dans sa classe en faisant la promotion d'une cause et en créant un comité impliqué et actif.

Envoyez vos photos avec une brève description à l'adresse suivante: [amelie@servaudreuil.net](mailto:amelie@servaudreuil.net) Suivez la page Facebook du SERV pour voir l'évolution de vos actions !

# La solidarité c'est ...

*Être solidaire, c'est tenir compte des liens qui nous unissent à nos semblables et à notre environnement social, écologique et culturel. C'est réaliser qu'il existe entre les êtres humains une dépendance réciproque et une responsabilité mutuelle qui fait en sorte que ce qui arrive à l'un se répercute sur l'autre ou sur les autres. Cette solidarité s'exerce aussi entre les générations, les générations présentes ayant à la fois une dette envers celles qui les ont précédées et un héritage à transmettre à celles qui suivront. C'est aussi reconnaître l'existence d'un bien commun à partager équitablement entre tous les êtres qui peuplent la planète. C'est défendre les systèmes mis en place pour répartir la richesse commune et assurer la protection des plus démunis.*

## *S'unir pour la communauté*

- ◆ Création de paniers de Noël pour des familles défavorisées de la communauté;
- ◆ Fabrication de cartes de souhaits pour les personnes âgées;
- ◆ Partage et don de vêtements au comptoir familial (Collecte de vêtements, collecte de jouets);
- ◆ Cuisiner des collations pour un organisme d'aide;
- ◆ Récupération de contenants de plastique pour ensuite les faire parvenir à un organisme communautaire qui redistribue de la nourriture.

## *S'unir pour l'école*

- ◆ Invitation d'un camarade plus timide à jouer avec soi ou un groupe d'amis;
- ◆ Coopérative à l'école;
- ◆ Participation à la campagne UNICEF ou LEUCAN;
- ◆ Participation à la dictée PGL;
- ◆ Organiser une journée de sensibilisation à la sécurité à bicyclette (exemples, remettre des tracs aux automobilistes, impliquer la police);
- ◆ Nettoyer les alentours de l'école (terrassement);
- ◆ Planter un arbre.

# La solidarité c'est ...

## *S'unir pour ma classe*

- ◆ Étudier la situation des enfants du monde;
- ◆ Créer une banque de jeux pour toute la classe;
- ◆ Prêt de son matériel scolaire;
- ◆ Cuisiner des collations pour un organisme d'aide;
- ◆ Coopérative en classe;
- ◆ Venir en aide à un camarade en classe;
- ◆ Venir en aide à un camarade pour les leçons et les devoirs;
- ◆ Consolation d'un camarade en classe ou sur la cour de récréation;
- ◆ Partage de son diner ou de sa collation;
- ◆ Écouter le film *Demain*.

## *S'unir entre nous*

- ◆ Achat de produits équitables;
- ◆ Faire un don de sang;
- ◆ Planter un jardin potager collectif pour que les habitants puissent cultiver leur propre nourriture;
- ◆ Rédiger un livre de recettes faciles et nourrissantes et la distribuer à la communauté;
- ◆ Travailler bénévolement dans une banque alimentaire ;
- ◆ Faire un don à un organisme qui nous tient à cœur. à une cause;
- ◆ Consommer localement.

Document créé par le comité EVB du SERV - Amélie Lapointe,  
Cynthia Bilodeau, Amélie Léveillé et Shanna Stever. - Mars 2018

# Liste de ressources

## Liste d'organismes communautaires de la région

- ◆ Centre d'action bénévole L'Actuel : <http://www.lactuel.org/fr/>
- ◆ La source d'entraide : <https://www.source-dentraide.org>

## Liste d'activités d'organismes internationaux

### ◆ Défi Oxfam-Québec

Pour tous

Un projet intégrateur qui vous lance 4 défis pour accomplir une mission : soutenir des populations vivant dans l'extrême pauvreté afin d'améliorer leurs conditions de vie et de leur permettre, entre autres, d'avoir accès à de l'eau potable !

<https://oxfam.qc.ca/agissez/engagez-les-milieux-educatifs/au-primaire/defi-oxfam-quebec/>

### ◆ S'investir en communauté... aux citoyens du monde

3e cycle

L'opération éducative S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde a pour objectif de développer chez les jeunes une citoyenneté responsable axée sur les valeurs d'écologie, de pacifisme, de solidarité et de démocratie. Elle vise à favoriser leur engagement concret dans des actions à l'échelle de la classe, de l'école, de la communauté ou du monde. (dossier riche en informations, en activités)

<http://www.evb.lacsq.org/outils/trousses-et-activites-pedagogiques/sinvestir-dans-nos-communautes-en-citoyens-du-monde/>

### ◆ Marche Monde au primaire

Pour tous

La Marche Monde, c'est l'occasion rêvée de créer le monde dans lequel nous voulons vivre. Les jeunes sont invités à devenir des citoyens du monde engagés en marchant pour appuyer une cause qui leur tient à cœur et pour témoigner de leur solidarité en faveur d'un monde plus juste.

En marchant, les jeunes posent un geste plus que solidaire, puisqu'ils appuieront financièrement [un projet de développement durable](#) d'Oxfam-Québec.

Le défi ? Parcourir un kilomètre en se faisant commanditer chaque 100 mètres par des personnes que les jeunes auront sensibilisées aux enjeux internationaux. Les fonds amassés viendront en aide aux communautés vivant dans l'extrême pauvreté.

<https://oxfam.qc.ca/agissez/engagez-les-milieux-educatifs/au-primaire/marche-monde-au-primaire/>

# Liste de ressources

## Liste d'activités d'organismes internationaux

### ◆ Appuie don' une communauté

Pour tous

Que ce soit pour initier vos élèves aux enjeux internationaux ou pour les sensibiliser aux inégalités relatives à la santé des femmes et des enfants dans les pays en développement, vous avez le pouvoir d'améliorer les conditions de leur vie en favorisant l'accès à de l'information et à des soins de santé de qualité. Notre équipe saura vous alimenter pour que vos élèves se mobilisent tout en s'amusant.

<https://oxfam.qc.ca/agissez/engagez-les-milieus-educatifs/au-primaire/appui-de-communaute>

### ◆ « Y'a pas de place chez nous », une histoire à raconter !

Pour tous

Un livre inspirant de l'auteure Andrée Poulin, racontant l'histoire de deux jeunes réfugiés en quête d'espoir et de paix. Trouveront-ils un pays d'accueil ? Dans quel port ? Sur quelle île ? Dans quels cœurs ? Une [fiche pédagogique](#) vous aidera à accompagner vos élèves à comprendre cette problématique que peuvent vivre les réfugiés.

<http://www.andreepoulin.ca/>

### ◆ Semer la solidarité

Pour tous

Faites pousser des semis en solidarité avec les populations des pays en développement ! Apprenez les bases de l'agriculture et agissez concrètement, les deux mains dans la terre, afin de sensibiliser vos jeunes à l'importance de l'agriculture à petite échelle pour améliorer la sécurité alimentaire dans ces pays.

<http://www.evb.lacsq.org/documents/semer-la-solidarite/>

En lien avec un jardin dans ma cour

[http://www.in-terre-actif.com/104/activite\\_un\\_jardin\\_dans\\_ma\\_cour](http://www.in-terre-actif.com/104/activite_un_jardin_dans_ma_cour)

### ◆ Fiche pédagogique : Népal; Répondre à une situation de crise

3<sup>e</sup> cycle

Cette fiche pédagogique vise à sensibiliser l'élève aux initiatives internationales reliées à l'aide humanitaire en situation de catastrophe naturelle. La fiche comprend un texte descriptif et des questions de compréhension de lecture.

<http://www.in-terre-actif.com/506/>

[fiche\\_pedagogique\\_nepal\\_repondre\\_a\\_une\\_situation\\_de\\_crise](#)

# Liste de ressources

## Liste d'activités d'organismes internationaux

### ◆ Enfant-soldat, un récit où vous devez faire des choix

3<sup>e</sup> cycle

Cette activité, où l'élève sera invité à se mettre dans la peau d'un enfant-soldat qui doit faire des choix, vise à sensibiliser les élèves au phénomène des enfants-soldats qui touche des millions d'enfants partout sur la planète. L'élève pourra approfondir ses connaissances sur les enfants-soldats et les raisons pour lesquelles ceux-ci sont recrutés pour prendre part à divers conflits armés, au détriment des soldats adultes.

### ◆ Reconnaître les droits bafoués

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Cette activité permet de mettre en lumière les causes et les conséquences du non-respect des droits des femmes et des fillettes.

### ◆ Capsule de sensibilisation « La minute écolo »

Pour tous

#### Vous aimeriez sensibiliser l'ensemble des élèves de votre école aux enjeux environnementaux?

C'est possible grâce aux capsules « La minute écolo ». Ces capsules de sensibilisation sont idéales pour une diffusion à l'interphone, dans le journal étudiant ou sur le site web de l'école. Une minute écolo à diffuser toutes les semaines ou pendant les journées internationales : quelle belle idée!

[http://www.in-terre-actif.com/461/activite\\_capsules\\_de\\_sensibilisation\\_la\\_minute\\_ecolo](http://www.in-terre-actif.com/461/activite_capsules_de_sensibilisation_la_minute_ecolo)

### ◆ Journée internationale de la résolution de conflits

Pour tous

Si les conflits sont quasi-inévitables dans le monde, il faut tous qu'ils en arrivent à une phase de résolution. Que l'on parle de petits conflits à l'école ou de conflits armés entre deux populations à l'échelle d'un pays, vient un temps où les deux partis doivent faire la paix et se serrer la main.

Plusieurs outils pédagogiques pour ce thème

[http://www.in-terre-actif.com/610/journee\\_internationale\\_pour\\_la\\_resolution\\_des\\_conflits](http://www.in-terre-actif.com/610/journee_internationale_pour_la_resolution_des_conflits)