



Plan d'action  
Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil  
2014-2015

**Assemblée des personnes déléguées du 3 septembre 2014**

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>1. Conditions de travail et autres droits</b>			
<b>1.1 La négociation nationale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux instances du Conseil général de négociation (CGN).</li> </ul>	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux instances du Conseil fédéral (CF) et du Conseil Général (CG).</li> </ul>	Présidence et vice-présidences	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déposer les demandes à la fin octobre. Entamer la négociation nationale, informer les membres du déroulement et s'assurer de la mobilisation.</li> </ul>	C.E.	Continu
<b>1.2 La convention collective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informer les membres des clauses de convention collective.</li> </ul>	Présidence et vice-présidences	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation sur la tâche et son aménagement.</li> </ul>	Présidence	Automne
<b>1.3 Santé et sécurité au travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail.</li> </ul>	Vice-présidence et ressources	Automne-Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informer les membres des lois et règlements relatifs à leur santé et sécurité au travail.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au comité syndical en S.S.T.</li> </ul>	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation en santé et sécurité au travail, sujet à venir.</li> </ul>	Présidence et ressources	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir et représenter les membres lors d'accident du travail et de maladies professionnelles et au besoin devant la Commission des lésions professionnelles.</li> </ul>	Présidence	Continu
<b>1.4 Relations de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux réseaux des personnes applicatrices de convention.</li> </ul>	Présidence et vice-présidence	Automne-Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie.</li> </ul>	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les alliances et les relations avec les trois autres syndicats locaux pour traiter de problématiques communes en relation de travail.</li> </ul>	Présidence	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Représenter les membres auprès de la commission scolaire lors de problématiques.</li> </ul>	Présidence et membre du CRT	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir et représenter les membres lors des griefs (rédaction, dépôt, audition, etc.)</li> </ul>	Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.5 Évaluation des enseignants	• Donner l'information au besoin en ce qui concerne le processus d'évaluation des enseignants à statut précaire.	Comité des jeunes	Continu
	• Faire les représentations auprès de la CSTL quant aux problématiques vécues lors du processus d'évaluation.	Présidence	Continu
1.6 Assurances	• Offrir de l'information lors des diverses campagnes en assurance (SSQ, protection RésAut).	Vice-présidence et ressource	À déterminer
	• Offrir une formation en assurance de personnes.	Présidence	À déterminer
1.7 Droits parentaux	• Offrir de l'information aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité.	Présidence et vice-présidence	En continue
1.8 Retraite	• Offrir une formation aux futurs retraités sur le régime de retraite. (5 ans et moins)	Vice-présidence	À déterminer
	• Accompagner et conseiller les futurs retraités en prévision de leur départ à la retraite (vérification de l'état de participation, rachats de service, démarche à suivre, etc.).	Vice présidence	Continu
	• Assurer la pérennité financière de nos membres à la retraite en les informant des Fonds de solidarité FTQ.	Vice-présidence	Continu
<b>2 Notre vie en syndicat</b>			
2.1 Structure et fonctionnement	• Former les divers comités syndicaux.	C.E.	Septembre
	• Participer aux assemblées du comité exécutif (10 rencontres)	C.E.	Une rencontre par mois
	• Participer et animer les assemblées des personnes déléguées. (9 rencontres)	C.E.	Continu
	• Participer et animer les assemblées générales des membres et l'accueil syndical.	C.E.	Septembre, février et au besoin
	• Assurer une présence au conseil des commissaires.	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>2.2 Réseaux et comités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : santé et sécurité au travail, action-mobilisation, action professionnelle, sociopolitique, sécurité sociale, jeunes, condition des femmes, EVB, diversité sexuelle.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des comités locaux afin de soutenir et de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs aux comités EVB, jeunes, condition des femmes et SST.</li> </ul>	C.E. et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux divers comités patronaux syndicaux afin de représenter les enseignants : CRT, EHDAA, maîtres-associés, perfectionnement et conseil de participation des enseignants.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter les enseignants au comité consultatif EHDAA.</li> </ul>	C.E.	Continu
<b>2.3 Éducation syndicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun.</li> </ul>	C.E.	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir une formation aux nouvelles personnes déléguées.</li> </ul>	Présidence	29 septembre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la diffusion des divers outils mis à la disposition des membres.</li> </ul>	C.E.	Continu
<b>2.4 Mandats FSE et CSQ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action adoptés en Fédération et en Centrale.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser les propositions adoptées lors du congrès CSQ 2012 au cours du triennat.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter les membres et se préparer en vue du Congrès CSQ 2015.</li> </ul>	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>2.5 Information et communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire une tournée des écoles et assurer une présence-terrain.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la diffusion d'information sur le web du SERV : <a href="http://www.servaudreuil.net">www.servaudreuil.net</a></li> </ul>	C.E. et ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informers les membres par les personnes déléguées, par le journal l'Informel, par la Dépêche FSE, la Nouvelle CSQ et les autres communiqués.</li> </ul>	C.E. et ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenir dans les médias locaux lorsque nécessaire.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer et animer une page Facebook SERV</li> </ul>	Vice-présidence	Continu
<b>3 Nos orientations pédagogiques</b>			
<b>3.1 Perfectionnement du personnel enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes sont utilisées.</li> </ul>	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements.</li> </ul>	Présidence	Continu
<b>3.2 E.H.D.A.A.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au comité EHDAA de la Commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDAA et traiter les plaintes acheminées au comité par les enseignants.</li> </ul>	Présidence et comité EHDAA	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation sur les démarches à entreprendre pour obtenir des services lorsque des difficultés persistent chez un élève.</li> </ul>	Présidence et ressources.	À déterminer
<b>3.3 Curriculum et évaluation des apprentissages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MELS concernant l'évaluation des apprentissages, le bulletin, le régime pédagogique et la Loi sur l'Instruction Publique (LIP).</li> </ul>	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages, la confection des tâches évaluatives, le choix des méthodes d'apprentissage et le choix du matériel en classe.</li> </ul>	Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
<b>4 Orientations politiques, économiques et sociales</b>			
<b>4.1 Valorisation de la profession</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la campagne de valorisation de la profession enseignante de la FSE. <b>Prof, ma fierté!</b></li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Souligner la journée mondiale des enseignants.</li> </ul>	C.E.	5 octobre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encourager les enseignantes et enseignants à investir les lieux de décision dans leur école et à la Commission scolaire.</li> </ul>	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Souligner la semaine nationale des enseignants.</li> </ul>	C.E.	Février
<b>4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars.</li> </ul>	Comité des femmes	Février - Mars
<b>4.3 Environnement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir les EVB dans leurs projets.</li> </ul>	Vice-présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffuser l'information touchant les valeurs de solidarité, démocratie, écologie et pacifisme aux EVB.</li> </ul>	Comité EVB	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre notre engagement écologique, pacifique, démocratique et solidaire en tant que syndicat EVB.</li> </ul>	C.E.	Continu
<b>4.4 Insertion professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voir à l'application du plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants et poursuivre le projet de mentorat.</li> </ul>	Vice-présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontrer les enseignants à statut précaire pour leur faire connaître leurs droits, les luttes syndicales et les services offerts par leur syndicat (la tâche, l'horaire, etc.).</li> </ul>	C.E. et comité des Jeunes	À déterminer
<b>4.5 Anglais intensif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar les membres quant à l'anglais intensif en 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	Présidence	Continu
<b>4.6 Conseil d'établissement et Loi 88</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre nos revendications en lien avec les conventions de gestion et la consultation exercée de bonne foi auprès des enseignantes et des enseignants.</li> </ul>	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation concernant la participation au C.E.</li> </ul>	Présidence	À déterminer

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
4.7 La diversité sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire la promotion des activités telles que la journée internationale contre l'homophobie.</li> </ul>	Comité de la diversité sexuelle	Mai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir un support conseil pour les enseignants qui veulent développer un projet en lien avec cette réalité.</li> </ul>	Membres siégeant au C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter les organismes LGBT aux enseignants pour les soutenir dans la réalisation de leur projet.</li> </ul>	Membres siégeant au C.E.	Continu
4.8 Économie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conférence sur les paradis fiscaux</li> </ul>	C.E.	Octobre