



Plan d'action
Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil
2013-2014

29 août 2013

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1. Conditions de travail et autres droits			
1.1 La négociation nationale	<ul style="list-style-type: none"> Assurer une participation aux instances du Conseil général de négociation (CGN). 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux instances du Conseil fédéral (CF) et du Conseil Général de Négociations (CGN) en suivi à la convention collective. 	Présidence Vice-présidences	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Procéder aux consultations en lien avec les demandes syndicales. 	Présidence Vice-présidences	Automne Printemps
1.2 La négociation locale	<ul style="list-style-type: none"> Renouveler le protocole de négociation avec la Commission scolaire. 	Comité de négociation	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre et conclure la négociation locale avec la Commission scolaire. 	Comité de négociation	Continu
1.3 Santé et sécurité au travail	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail. 	Vice-présidence Ressources	Automne Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> Fournir aux membres les outils nécessaires pour protéger leur santé et sécurité au travail. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité local en S.S.T. 	Ressources	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation en santé mentale. 	Vice-	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation en santé et sécurité au travail – Harcèlement au travail. 	Présidence et Ressources	5 novembre
1.4 Relations de travail	<ul style="list-style-type: none"> Participer au réseau des personnes applicatrices de convention. 	Présidence et vice-prés.	Automne Printemps
	<ul style="list-style-type: none"> Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie. 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer au comité paritaire de qualité de vie au travail pour améliorer les conditions de pratique de la profession. 	Présidence	4 rencontres
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les alliances et les relations avec les trois autres syndicats locaux pour traiter de problématiques communes en relation de travail. 	Présidence	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Représenter les membres auprès de la commission scolaire lors de problématique. 	CRT & Présidence	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.5 Évaluation des enseignants	<ul style="list-style-type: none"> Faire connaître le processus quant à l'évaluation des enseignants à statut précaire. 	Comité des jeunes	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Faire les représentations auprès de la CSTL quant aux problématiques vécues lors du processus d'évaluation. 	Présidence	Continu
1.6 Assurances	<ul style="list-style-type: none"> Offrir les informations lors des diverses campagnes en assurance (SSQ, protection RésAut). 	Vice-présidence Ressource	À déterminer
1.7 Droits parentaux et R.Q.A.P.	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation sur les droits parentaux. 	Ressources	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des informations aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité. 	Présidence	En continue
1.8 Retraite	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation aux futurs retraités sur le régime de retraite. 	Vice-présidence	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une formation pour tous afin de connaître et comprendre le RREGOP. 	Vice-présidence	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> Accompagner et conseiller les futurs retraités en prévision de leur départ à la retraite (vérification de l'état de participation, rachats de service, démarche à suivre, etc.). 	Vice-présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Assurer la pérennité financière de nos membres à la retraite en les informant des Fonds de solidarité FTQ. 	Vice-présidence	Continu
2 Notre vie en syndicat			
2.1 Structure et Fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> Former les divers comités syndicaux. 	C.E.	Septembre
	<ul style="list-style-type: none"> Animer les réunions des personnes déléguées. 	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.2 Réseaux et comités	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : santé et sécurité au travail, action-mobilisation, action professionnelle, sociopolitique, sécurité sociale, jeunes, condition des femmes, EVB, diversité sexuelle. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Créer des comités locaux afin de soutenir et de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs aux comités EVB, jeunes, condition des femmes et SST. 	C.E. et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux divers comités patronaux syndicaux : EHDAA, maîtres-associés, perfectionnement, conseil de participation des enseignants et SST. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Représenter les enseignants au comité consultatif EHDAA et au comité qualité de vie au travail. 	C.E.	Continu
2.3 Éducation syndicale	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informar les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun. 	C.E.	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la diffusion des divers outils mis à la disposition des membres (Référentiel des élèves EHDAA, Guide de l'insertion professionnelle, etc.). 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Faire connaître certaines politiques de la Commission scolaire. 	C.E.	Continu
2.4 Mandats FSE et CSQ	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action adoptés en Fédération et en Centrale. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre les propositions adoptées lors du congrès 2012 au cours du triennat. 	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.5 Information et communication	• Faire une tournée des écoles et assurer une présence-terrain.	C.E.	Continu
	• S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ.	C.E.	Continu
	• Poursuivre la diffusion d'information sur le web du SERV www.servaudreuil.net .	C.E. et ressources	Continu
	• Informer les membres par le journal l'Informel, par la Dépêche FSE, la Nouvelle CSQ et les autres communiqués.	C.E. et ressources	Continu
	• Intervenir dans les médias locaux lorsque nécessaire.	C.E.	Continu
2.6 Organisation syndicale	• Participer au réseau en organisation syndicale.	Vice-présidence	À déterminer
	• Créer un comité en organisation syndicale.	C.E.	À déterminer
3 Nos orientations pédagogiques			
3.1 Formation du personnel enseignant	• Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes soient utilisées.	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	• S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements.	Présidence	Continu
3.2 E.H.D.A.A.	• Participer au comité EHDAA commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDAA et traiter les plaintes acheminées au comité par les enseignants.	Présidence et Comité EHDAA	Continu
	• Offrir une formation sur les démarches à entreprendre pour obtenir des services lorsque des difficultés persistent chez un élève.	Présidence et Ressources.	À déterminer
	• Faire les recommandations au comité paritaire quant aux sommes dédiées aux élèves HDAA.	C.E.	Printemps

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
3.3 Curriculum et évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MELS concernant l'évaluation des apprentissages, le bulletin, le régime pédagogique et la Loi sur l'Instruction Publique (LIP). 	Présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages, la confection des tâches évaluatives, le choix des méthodes d'apprentissage et le choix du matériel en classe. 	Présidence	Continu
4 Orientations politiques, économiques et sociales			
4.1 Valorisation de la profession	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la campagne de la valorisation de la profession enseignante de la FSE. Prof ma fierté. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Souligner la journée mondiale des enseignants. 	C.E.	6 octobre
	<ul style="list-style-type: none"> Encourager les enseignantes et enseignants à investir les lieux de décision dans leur école et à la commission scolaire. 	C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Souligner la semaine nationale des enseignants. 	C.E.	Février
4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes	<ul style="list-style-type: none"> Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars. 	Comité des femmes	Février - Mars
4.3 Environnement	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir les EVB dans leurs projets. 	Vice-présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Diffuser l'information touchant les valeurs de solidarité, démocratie, écologie et pacifisme aux EVB. 	Vice-présidence	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre notre engagement écologique, pacifique, démocratique et solidaire en tant que syndicat EVB. 	C.E.	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
4.4 Insertion professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Voir à l'application du plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants et poursuivre le projet de mentorat pour une seconde année. 	Vice-présidence Comité d'insertion professionnelle	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontrer les enseignants à statut précaire pour leur faire connaître leurs droits les luttes syndicales et les services offerts par leur syndicat (la tâche, l'horaire, etc.). 	C.E. et Comité des Jeunes	26 novembre
4.5 Anglais intensif	<ul style="list-style-type: none"> • Informer les membres quant à l'anglais intensif en 6^e année. 	Présidence	Continu
4.6 Loi 88	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre nos revendications en lien avec les conventions de gestion et la consultation exercée de bonne foi auprès des enseignantes et des enseignants. 	Présidence	Continu
4.7 La diversité sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Faire la promotion des activités telles que la journée internationale contre l'homophobie. 	Comité de la diversité sexuelle	Mai
	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir un support conseil pour les enseignants qui veulent développer un projet en lien avec cette réalité. 	Membre siégeant au C.E.	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les organismes LGBT aux enseignants pour les soutenir dans la réalisation de leur projet. 	Membre siégeant au C.E.	Continu