



Plan d'action

**Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil
2016-2017**

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1. Conditions de travail et autres droits			
1.1 La négociation locale	• Consulter les membres en vu du renouvellement de l'Entente locale.	Véronique	Automne
	• S'entendre avec la CSTL sur un protocole de négociation.	Comité d'élection	Automne
	• Entamer la négociation locale et informer les membres du déroulement de celle-ci.	Comité d'élection	Hiver
1.2 La convention collective	• Informer les membres des nouvelles clauses de l'entente 2015-2020.	Véronique, Isabelle et Amélie	Continu
	• Offrir une formation sur la tâche et son aménagement.	Véronique	Septembre
	• Faire respecter la convention collective et les divers encadrements juridiques ou réglementaires.	Véronique	Continu
	• Offrir une formation sur les élèves HDAA.	Véronique	Automne
1.3 Relations de travail	• Participer aux réseaux des personnes applicatrices de convention.	Comité exécutif	Automne-Printemps
	• Coopérer avec les autres syndicats notamment ceux de la Montérégie.	Véronique	Continu
	• Représenter les membres auprès de la commission scolaire au Comité des relations du travail.	Véronique et membre du CRT	Continu
	• Soutenir et représenter les membres lors des griefs (rédaction, dépôt, audition, etc.).	Véronique	Continu
1.4 Santé et sécurité au travail	• Participer aux diverses instances et formations en lien avec la santé et sécurité au travail.	Véronique, Isabelle et Martin	Automne-Printemps
	• Informer les membres des lois et règlements relatifs à leur santé et sécurité au travail.	Véronique et Isabelle	Continu
	• Participer au comité syndical en S.S.T.	Véronique et Martin	Continu
	• Offrir une formation en santé et sécurité au travail, sujet à venir.	Véronique et ressources CSQ	Printemps
	• Soutenir les membres lors d'accident du travail et de maladies professionnelles.	Véronique	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
1.5 Évaluation des enseignants	• Donner l'information au besoin en ce qui concerne le processus d'évaluation des enseignants à statut précaire.	Véronique, Isabelle et Amélie	Continu
	• Faire les représentations auprès de la CSTL quant aux problématiques vécues lors du processus d'évaluation.	Véronique	Continu
1.6 Assurances	• Offrir de l'information lors des diverses campagnes en assurance (SSQ, protection RésAut).	Amélie	À déterminer
	• Offrir une formation en assurances.	Amélie et ressource CSQ	Hiver
1.7 Droits parentaux	• Offrir de l'information aux futurs parents sur les congés de maternité, paternité et d'adoption et sur les prolongations de congé de maternité.	Véronique, Isabelle et Amélie	En continue
1.8 Retraite	• Inviter les membres à participer à la session de préparation à la retraite donnée par l'AREQ. (5 ans et moins).	Isabelle et Claudine	11-12 nov. 17-18 fév. 17-18 mars
	• Accompagner et conseiller les futurs retraités en prévision de leur départ à la retraite (vérification de l'état de participation, rachats de service, démarche à suivre, etc.).	Isabelle	Continu
	• Assurer la pérennité financière de nos membres à la retraite en les informant des Fonds de solidarité FTQ.	Isabelle	Continu
2 Notre vie en syndicat			
2.1 Structure et fonctionnement	• Former les divers comités syndicaux.	Comité exécutif	Septembre
	• Participer aux assemblées du comité exécutif (10 rencontres).	Comité exécutif	Une rencontre par mois
	• Participer et animer les assemblées des personnes déléguées. (9 rencontres)	Comité exécutif	Une rencontre par mois
	• Participer et animer les assemblées générales des membres et l'accueil syndical.	Comité exécutif	23 septembre et à déterminer
	• Assurer une présence au conseil des commissaires.	Comité exécutif	Continu
	• Revoir les statuts du SERV, spécifiquement les articles en lien avec les élections.	Véronique et comité des statuts	Mai

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.2 Réseaux et comités	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux réseaux nationaux en lien avec les comités : santé et sécurité au travail, action-mobilisation, action professionnelle, pédagogique et professionnel, sociopolitique, sécurité sociale, jeunes, condition des femmes, EVB, diversité sexuelle. 	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Créer des comités locaux afin de soutenir et de sensibiliser les membres aux enjeux de société relatifs aux comités EVB, jeunes, condition des femmes et SST. 	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux divers comités patronaux syndicaux afin de représenter les enseignants : EHDAA, maîtres-associés, perfectionnement des maîtres et conseil général de participation. 	Comité exécutif et comités	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Représenter les enseignants au comité consultatif EHDAA. 	Martin	Continu
2.3 Éducation syndicale	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux diverses formations offertes par la Centrale et la Fédération. 	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Informers les nouvelles personnes déléguées en ce qui a trait aux rôles, aux fonctions et aux responsabilités de chacun. 	Véronique	Automne
	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la diffusion des divers outils mis à la disposition des membres. 	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la semaine de la relève syndicale. 	Comité exécutif	24 au 28 avril
2.4 Mandats FSE et CSQ	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement à la vie de la Fédération et de la Centrale. 	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les diverses opérations, consultations et plans d'action adoptés en Fédération et en Centrale. 	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser les propositions adoptées lors du congrès CSQ 2015 au cours du triennat. <ul style="list-style-type: none"> Priorité 1 : Exercer notre leadership dans le monde du travail; Priorité 2 : Mener la lutte à l'austérité et défendre un autre choix politique; Priorité 3 : Renforcer notre organisation, renouveler notre action syndicale et préparer l'avenir. 	Comité exécutif	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
2.5 Information et communication	• Faire une tournée des écoles et assurer une présence-terrain.	Véronique et Isabelle	Continu
	• S'associer aux diverses campagnes d'information de la FSE et de la CSQ.	Comité exécutif	Continu
	• Poursuivre la diffusion d'information sur le web du SERV : www.servaudreuil.net	Comité exécutif et Claudine	Continu
	• Informer les membres par les personnes déléguées, par le journal l'Informel, par la Dépêche FSE, la Nouvelle CSQ et les autres communiqués.	Comité exécutif et ressources	Continu
	• Intervenir dans les médias locaux lorsque nécessaire.	Véronique et Comité exécutif	Continu
	• Animer la page Facebook SERV.	Amélie	Continu
3 Nos orientations pédagogiques			
3.1 Perfectionnement du personnel enseignant	• Participer au comité de perfectionnement des maîtres et s'assurer que les sommes soient utilisées.	Comité de perfectionnement des maîtres	Continu
	• S'assurer du bon fonctionnement des comités de perfectionnement dans les établissements.	Véronique et Isabelle	Continu
3.2 E.H.D.A.A.	• Participer au comité EHDA de la Commission scolaire, s'assurer de l'utilisation des sommes en EHDA et traiter les plaintes acheminées au comité par les enseignants.	Véronique et Martin	Continu
	• Offrir une formation en EHDA.	Véronique et ressource	26 octobre
3.3 Curriculum et évaluation des apprentissages	• Poursuivre les orientations de la FSE quant aux revendications auprès du MEES concernant l'évaluation des apprentissages, le bulletin, le régime pédagogique et la Loi sur l'Instruction Publique (LIP).	Véronique	Continu
	• Soutenir les enseignantes et enseignants dans l'implantation du programme sur la sexualité.	Véronique et Isabelle	À déterminer
	• Réaffirmer l'autonomie professionnelle quant à l'évaluation des apprentissages, la confection des tâches évaluatives, le choix des méthodes d'apprentissage et le choix du matériel en classe.	Comité exécutif	Continu

Thème	Description de la demande	Personnes-ressources	Échéancier
4 Orientations politiques, économiques et sociales			
4.1 Valorisation de la profession	<ul style="list-style-type: none"> • Souligner la journée mondiale des enseignants. 	Comité exécutif	5 octobre
	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager les enseignantes et enseignants à investir les lieux de décision dans leur école et à la Commission scolaire. 	Comité exécutif	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Souligner la semaine nationale des enseignants. 	Comité exécutif	Février
	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à la campagne <i>Prof, ma fierté!</i> 	Comité exécutif	Continu
4.2 Droits fondamentaux, lutte à la discrimination et condition des femmes	<ul style="list-style-type: none"> • Souligner la journée internationale des femmes du 8 mars. 	Comité des femmes	Mars
4.3 Environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter le mouvement EVB. 	Amélie	23 septembre
	<ul style="list-style-type: none"> • Soutenir les EVB dans leurs projets. 	Amélie	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Diffuser l'information touchant les valeurs de solidarité, démocratie, écologie et pacifisme aux EVB. 	Comité EVB	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Renouveler le mois des activités EVB. 	Comité EVB	22 mars au 22 avril
	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre notre engagement écologique, pacifique, démocratique et solidaire en tant que syndicat EVB. 	Comité exécutif	Continu
4.4 Insertion professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Voir à l'application du plan d'action en insertion professionnelle comprenant des mesures d'accueil pour les nouveaux enseignants et poursuivre le projet de mentorat. 	Isabelle	Continu
	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontrer les enseignants à statut précaire pour leur faire connaître leurs droits, les luttes syndicales et les services offerts par leur syndicat (la tâche, l'horaire, etc.). 	Véronique, Isabelle et Amélie	À déterminer
4.5 La diversité sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Faire la promotion des activités telles que la journée internationale contre l'homophobie. 	Martin	Mai
	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir un support conseil pour les enseignants qui veulent développer un projet en lien avec cette réalité. 	Martin	Continu